



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACIEIRA
Processo Seletivo nº 004/2019
Prova: 30 de novembro de 2019

PROVA DE AUXILIAR EDUCACIONAL

Questão 01) Observe a charge.



TONUCCI, Francesco. *Com olhos de criança*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

No trecho da charge em que se diz “**Bem, eu sou sua professora**”, depreende-se que

- A) há uma tentativa amigável de interação por parte da professora.
- B) há uma adequada e formal apresentação ao aluno de quem vai lhe ensinar.
- C) houve um claro distanciamento da professora ao interagir.
- D) houve reciprocidade na tentativa exagerada por parte do aluno em interagir.

Questão 02) De acordo com a artigo 56 do ECA, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de, **EXCETO?**

- A) Omissão dos pais em relação às atividades escolares de seus filhos.
- B) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- C) Elevados níveis de repetência.
- D) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

Questão 03) Procedimentos de desengasgo em crianças maiores (pré-escola), são muito úteis para salvar vidas e evitar problemas com os pais ou repercussões negativas na comunidade.

Analisar as atitudes, em **Correta e Incorreta**, que um Auxiliar Educacional deve fazer no socorro de uma criança do pré-escolar em situação de engasgo:

- A – Estimular para que a criança tussa na tentativa de expelir o objeto.
- B – Dar tapas nas costas da criança.
- C – Jamais deve fazer algo, isso é de atribuição de um socorrista especializado.
- D – Pedir para a criança olhar para cima e levantar os braços.
- E – Posicionar-se sempre atrás da criança e com uma das mãos fechadas e posicionada na boca do estômago e, com o auxílio da outra mão aberta, fazer algumas compressões rápidas para dentro e para cima.

Quais atitudes devem ser adotadas para o socorro CORRETO?

- A) A, D e E somente.
- B) A e E somente.
- C) B e D somente.
- D) C somente.

Questão 04) Quando uma criança apresenta uma convulsão, tanto os pais quanto os cuidadores devem realizar as seguintes ações para tentar preservar a integridade física e a saúde da mesma, **EXCETO**?

- A) Deitar a criança de lado no chão.
- B) Manter a criança afastada de possíveis riscos, como quinas de móveis.
- C) Não colocar nada na boca da criança nem tentar segurar a língua da criança.
- D) Se for possível, colocar um pano entre as mandíbulas para evitar fricção excessiva dos dentes.

Questão 05) As queimaduras podem ser dolorosas e deixar sequelas, por isso devem ser tratadas imediatamente. A principal causa de queimadura em crianças é ocasionada por líquido quente, então a prevenção é a medida mais eficaz.

Até que se tenha atendimento médico, quais prevenções seriam recomendadas, **EXCETO**?

- A) Remova as roupas que estão cobrindo a área queimada. Se alguma peça estiver grudada no corpo, lave a região com água limpa até que consiga retirar delicadamente sem causar dor ou aumentar a lesão.
- B) Coloque leite na área queimada, para aliviar a dor. Não use leite gelado, apenas frio. Isso vai ajudar a limpar a ferida/queimadura, reduzir a dor e diminuir a formação do edema posteriormente.
- C) Coloque um pano limpo para cobrir a região afetada e procure atendimento médico imediatamente.
- D) Não coloque gelo nas queimaduras, nem qualquer outra substância sem orientação médica.

Questão 06) Leia o texto.

O atendimento educacional especializado - AEE

Ora, se a escola comum tem como compromisso difundir o saber universal, certamente terá de saber lidar com o que há de particular na construção desse conhecimento para alcançar o seu objetivo. Mas ainda assim, terá limitações naturais para tratar com o que há de subjetivo nessa construção em relação aos alunos com deficiência, principalmente com a deficiência intelectual. Esse fato já aponta e demonstra a necessidade de existir um espaço para esse fim, que não seja eminentemente clínico e que resguarde uma característica tipicamente educacional.

Para esse fim, está previsto na Constituição de 1988 o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, para o que antes era definido como Educação Especial e todas as suas formas de intervenção.

(Fonte: Educação inclusiva: atendimento educacional especializado para a deficiência mental. [2. ed.] / Cristina Abranches Mota Batista, Maria Teresa Egler Mantoan. –Brasília : MEC, SEESP, 2006.

Considerando as possíveis orientações do MEC sobre o AEE, analise-as em “V” para verdadeira e “F” para falsa:

1. Esse atendimento refere-se ao que é necessariamente diferente da educação em escolas comuns e que é necessário para melhor atender às especificidades dos alunos com deficiência, complementando a educação escolar e devendo estar disponível em todos os níveis de ensino.
2. Esse atendimento deve acontecer prioritariamente nas unidades escolares, sejam elas comuns ou especiais, devidamente autorizadas e regidas pela nossa lei educacional.
3. O atendimento educacional especializado deve ser oferecido aos alunos que necessitem de reforço escolar, em todos os níveis de ensino, de forma suplementar ao ensino regular.

Em relação **ao que o MEC orienta** para o AEE , é correto afirmar que:

- A) Todas as orientações são pertinentes.
- B) Apenas a orientação 1 é pertinente.
- C) Apenas as orientações 2 e 3 são pertinentes.
- D) Apenas as orientações 1 e 2 são pertinentes.

Questão 07) Segundo a BNCC (p. 25), na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados seis **direitos de aprendizagem e desenvolvimento**, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.

Qual alternativa possui apenas tais direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC para esta primeira etapa da Educação Básica?

- A) Interagir / Conviver / Explorar / Brincar
- B) Participar / Brincar / Explorar / Conhecer-se
- C) Conhecer-se / Interagir / Expressar / Conviver
- D) Experimentar / Expressar / Participar / Conviver

Questão 08) Leia a citação.

O cérebro passa a “abrir” então arquivos de memória para **ver o que tem arquivado ali que possa ajudá-lo a compreender a nova aprendizagem** e, por sua vez, começa a se preparar para adquirir, codificar e armazenar o que aprender.

O trecho grifado da citação está diretamente ligado ao que se conhece como

- A) Conhecimento Prévio.
- B) Conhecimento Cognitivo.
- C) Conhecimento Tácito.
- D) Conhecimento Científico.

Questão 09) Uma das atribuições da Auxiliar Educacional é “Atender as crianças em suas necessidades básicas de higiene e alimentação, por meio de uma relação que possibilite o exercício da autonomia pessoal”. Nesse sentido, a intolerância alimentar está cada vez mais presente na alimentação escolar e no dia a dia das pessoas. Ter preocupação com a intolerância alimentar é uma questão de saúde e inclusão alimentar.

Em relação a intolerância alimentar, julgue em **(V)** para verdadeira e **(F)** para falsa, as considerações:

- A pessoa que é intolerante ao glúten é diagnosticada como celíaca.
- A lactose é o açúcar do leite, logo está presente no leite e em todos os seus derivados.
- O glúten é um pedaço de proteína encontrado no trigo, na cevada, no centeio e em seus derivados.
- Celíacos podem comer outros carboidratos, como arroz, milho, batata, mandioca e seus derivados.

Em relação as considerações, a sequência **CORRETA** é:

- A) V, F, F, V
- B) F, V, F, V
- C) V, V, V, F
- D) V, V, V, V

Questão 10) De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998, p. 21), “(...) as crianças precisam aprender com os outros, por meio dos vínculos que estabelece. (...) Dentre os recursos que as crianças utilizam, destaca-se a imitação.

POIS,

Desde muito pequenas, as crianças reproduzem gestos, expressões e sons produzidos pelas pessoas com as quais convivem, compreendendo esta como o resultado de observar e aprender com o outro.

As preposições estão:

- A) Corretas, e a segunda complementa a primeira.
- B) Corretas, porém a última não tem conexão a primeira.
- C) Apenas a primeira está correta
- D) Ambas estão incorretas.

Questão 11) No momento do conflito de disputa de brinquedos entre crianças, o adulto responsável pela turma, atento ao que estava ocorrendo, oportunizou o reconhecimento dos sentimentos com os envolvidos, dialogando a respeito por meio de linguagem não recriminatória, tendo assim uma postura:

- A) autoritária.
- B) mediadora.
- C) opressora.
- D) passiva.

Questão 12) Considere as proposições em relação a linguagem oral.

I – Ao se comunicar de forma infantilizada com a criança, o adulto pode colocar em risco o desenvolvimento da fala e esta ser uma forma de subestimar a capacidade intelectual da criança.

II- Ao utilizar linguagem infantilizada, estamos fazendo com que a criança assimile o idioma de modo mais fácil e corretamente.

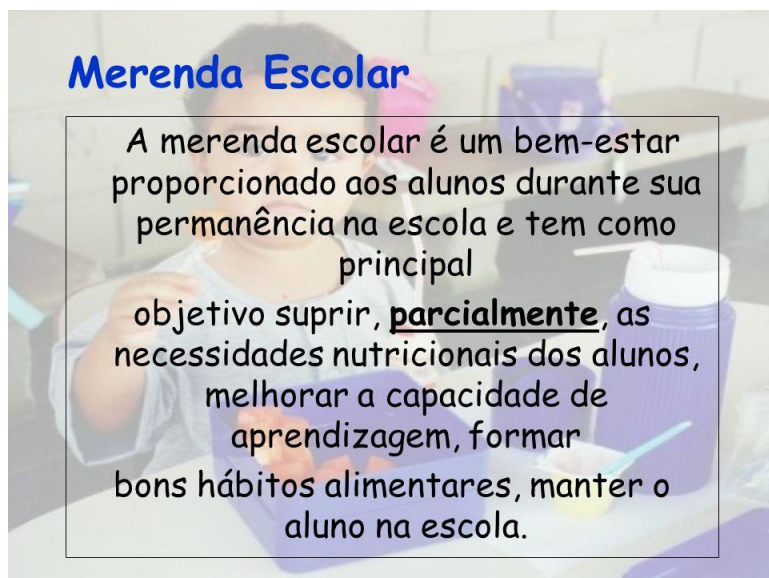
III -É a única forma de criar uma relação de afeto e demonstrar que a criança está sendo acolhida e protegida pelo adulto.

IV-A criança amplia sua capacidade linguística ao interagir com as situações de oralidade cotidianas.

São verdadeiras as proposições:

- A) I e II, somente.
- B) I, III, IV somente.
- C) I e IV, somente.
- D) I, III e IV.

Questão 13) Analise o Slide.



A palavra “**parcialmente**” sinalizada no slide está se referindo

- A) as calorias.
- B) a quantidade de comida.
- C) aos dias da semana que é servida a merenda.
- D) aos bons hábitos alimentares.

Questão 14) Observe o contexto do cartaz.



O objetivo do cartaz é:

- A) Ironizar porque muitos pais não vacinam seus filhos.
- B) Incentivar a vacinação.
- C) Incentivar a vacinação de cães.
- D) Que vacinar os filhos é tão importante quanto vacinar os cães.

Questão 15) Leia o texto.

Cor-de-rosa

O vizinho mandou pintar de cor-de-rosa sua casa, e de azul-claro o beiral e os marcos e folhas das janelas. Esta providência dá margem a algumas divagações, que aqui se transmitem ao leitor, nosso companheiro.

O ato do vizinho é muito mais importante do que lhe parece a ele. Afirma um sentimento de confiança na civilização mediterrânea, e o propósito de contribuir para que todos nós, residentes ou transeuntes, recuperemos a beatitude perdida.

Quem pinta hoje sua casa, em vez de negociar-lhe a demolição, cumpre uma cláusula do contrato social, observa a boa lição urbanística e, dentro do rito milenar, satisfaz essa velha tendência do homem a aformosear o quadro de sua existência.

De uns anos para cá as ruas passaram a ser percorridas por elementos suspeitos, que, avaliando em metros quadrados aéreos os terrenos onde se erguem as habitações humanas, logo procuram seus proprietários e lhes propõem botar aquilo no chão.

[...]

(ANDRADE, Carlos Drummond de.)

Ao observar o fato corriqueiro, o texto faz crítica

- A) ao fato do vizinho pintar sua casa de cor-de-rosa e de azul-claro.
- B) ao sentimento de confiança na civilização mediterrânea.
- C) à tendência de demolir casas para, em seu lugar, construir edifícios.
- D) aos que pintam a sua casa velha ao invés de demoli-la.

Questão 16) Entre as palavras das alternativas, qual se grafa apenas com S?

- A) profissionali ___ ar e estabili ___ ar
- B) pompo ___ o e espetaculo ___ o
- C) profeti ___ ar e ameni ___ ar
- D) profunde ___ a e sinteti ___ ar

Observe as informações no quadro a seguir que mostra o número de matrículas na Educação Especial do município de Macieira em 2018 e responda as **questões 17 e 18**.

Número de matrículas na Educação Especial em Classes Comuns no município de Macieira – Ensino Regular, por Rede e Etapa de Ensino – 2017 e 2018

Ano	Total de matrículas	Rede de Ensino		Etapa de escolaridade				
		Estadual	Municipal	Creche	Pré-escola	Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
2018	6	4	2	0	0	1	3	2
Tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação ¹								
Ano	Baixa visão	Deficiência física	Deficiência intelectual	Deficiência múltipla	Autismo			
2018	0	0	5	0	2			

Fonte: INEP – Censo da Educação Básica 2017 e 2018

Nota: 1 - O mesmo aluno pode ter mais de um tipo de deficiência ou transtorno global do desenvolvimento.

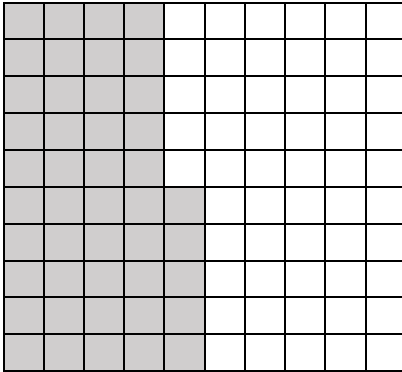
Questão 17) O percentual de alunos de Educação Especial por Rede de Ensino é respectivamente:

- A) 40% Estadual e 20% Municipal.
- B) 67% Estadual e 33% Municipal.
- C) 33% Estadual e 67% Municipal.
- D) 80% Estadual e 20% Municipal.

Questão 18) Em relação ao total de alunos de Educação Especial em 2018, quantos destes estavam matriculados no Ensino Médio?

- A) 20%.
- B) 40%.
- C) um terço.
- D) 0,25 partes.

Questão 19) Observe o preenchimento da malha quadriculada.



Qual número expressa corretamente a área da malha quadriculada que foi pintada de cinza?

- A) 55%
- B) Um terço
- C) 0,55
- D) 0,45

Questão 20) Observe as imagens.



Qual figura geométrica está presente nas três imagens?

- A) Losango
- B) Trapézio
- C) Retângulo
- D) Triângulo