



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MACIEIRA

Processo Seletivo nº 004/2019

Prova: 30 de novembro de 2019

### PROVA DE PROFESSOR DE FILOSOFIA

**Questão 01)** Leia o texto.

“(…) Outro desafio encontrado pelos professores de filosofia, ou filósofo-educadores, logo ao assumirem essa posição é a pergunta: “que filosofia ensinar?” De início aparenta ser uma pergunta propriamente didático-pedagógica, constituindo-se, entretanto, em mais um problema filosófico, com o qual o filósofo-educador deve se preocupar e filosofar. O filósofo-educador, que, deve antes de mais nada, ser filósofo, não pode tentar fazer com que seus discípulos/alunos conheçam toda a filosofia, mas também não pode deixar de lado de todo a história da filosofia. É preciso que tenha clareza de que perspectiva de filosofia quer adotar.

Um dos grandes riscos é fazer uma transposição pedagógica, e tentar transmitir todo o conhecimento adquirido na Universidade para os alunos, como um compêndio de conhecimentos, que por fim não levam o aluno a pensar e a amadurecer. Segundo Gallo, como já denunciava Nietzsche “o desprezo pela filosofia pode ser provocado quando, em seu ensino, ela não aparece conectada à vida” .

Seria possível ensinar filosofia da mesma forma que se ensina matemática, química ou outra matéria do currículo escolar? Essa é mais uma questão filosófica que deve preocupar o filósofo quando este assume o papel de educador. (...)” (Artigo: PCN's e ensino de filosofia na escola pública: desafios e perspectivas. Luis Carlos Carlos Ribeiro Alves)

Depreende-se do texto que:

- I. Um filósofo-educador, antes de mais nada, deve se preocupar em filosofar.
- II. Há um dilema didático-pedagógico de “que filosofia ensinar?”.
- III. Há maiores chances de simpatia pela filosofia por parte do aluno quando esta estiver conectada à vida.
- IV. É possível ensinar filosofia da mesma forma como se ensina matemática, química ou outra matéria.

São verdadeiras as proposições contidas nas proposições:

- A) I e II, somente.      B) I e III, somente.      C) II e III, somente.      D) III e IV, somente.

**Questão 02)** Leia o texto.

“O ser humano se constrói a partir de um conjunto de relações tecidas em determinado contexto histórico-social, em um movimento ininterrupto de apropriação e produção cultural. Nesse processo, o sujeito se constitui enquanto ser de **imanência** e de **transcendência**.” (Fonte: BNCC, pg. 456 - Ensino Religioso)

As palavras imanência e transcendência correspondem à(s) dimensão(ões):

- A) biológica somente.
- B) simbólica somente.
- C) simbólica e biológica respectivamente.
- D) biológica e simbólica respectivamente.

**Questão 03)** Em relação aos termos ATEU e AGNÓSTICO é correto afirmar que:

- A) Ateu não acredita em deuses e negam sua existência e Agnóstico afirma que não há certeza se os deuses existem ou não.
- B) Ateu afirma que não há certeza se os deuses existem ou não e Agnóstico não acredita em deuses e negam sua existência.
- C) Ateu e Agnóstico não acreditam em deuses e nem na possibilidade de que existam.
- D) Ateu não acredita em religião e Agnóstico afirma que Deus não existe.

**Questão 04)** A nova BNCC propõe três unidades temáticas para o Ensino Religioso no Ensino Fundamental. Qual entre as alternativas não corresponde a uma dessas três unidades temáticas?

- A) Identidades e Alteridades.
- B) Manifestações religiosas.
- C) Conceitos básicos de filosofia.
- D) Crenças religiosas e filosofias de vida.

**Questão 05)** O termo **alteridade** está presente nos fundamentos teóricos e pedagógicos do Ensino Religioso, Filosofia e Sociologia porque

- A) não favorece o reconhecimento e respeito às histórias, memórias, crenças, convicções e valores de diferentes culturas, tradições religiosas e filosofias de vida.
- B) favorece o reconhecimento e respeito às histórias, memórias, crenças, convicções e valores de diferentes culturas, tradições religiosas e filosofias de vida.
- C) compreende uma relação, especificamente, uma relação envolvendo x e y se, e somente se eles são uma coisa única, ou idênticos um ao outro
- D) representa o compartilhar de várias ideias e ideais de um determinado grupo.

**Questão 06)** Em um de seus Diálogos, Platão relata uma conversa entre Sócrates e Menão, na qual aparece o problema da possibilidade de se ensinar a alguém. Para mostrar sua tese, Sócrates chama um menino ao qual faz perguntas cujas respostas indicam que ele sabe demonstrar um teorema.

O episódio caracteriza o denominado “método maiêutico” de Sócrates, o qual consiste em

- A) fazer com que o interlocutor seja levado a descobrir a verdade sobre algo por meio de perguntas sobre determinado assunto.
- B) fazer com que o agente passivo da interlocução dê a resposta esperada em relação a um determinado assunto.
- C) induzir que o interlocutor seja levado a responder aquilo que se espera dele como resposta.
- D) Induzir o agente passivo da interlocução a reproduzir a verdade sobre algo por meio de perguntas sobre determinado assunto.

**Questão 07)** A palavra **Filosofia** é composta de duas outras palavras de origem grega: *Filos* e *Sofia*. É a Pitágoras de Samos (571 a.C. – 496 a.C.) que se atribui a invenção da palavra. Este, quando solicitado por um rei a demonstrar seu saber, disse-lhe que não era sábio, mas **Filósofo**. (fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/filosofia/a-filosofia-grega.htm>)

Na perspectiva de Pitágoras, qual foi a concepção que este teve do termo filosofia?

- A) Detentor da verdade.
- B) Amigo da verdade.
- C) Detentor da sabedoria.
- D) Amigo da sabedoria.

**Questão 08)** Leia as informações:

O Mito da Caverna, também conhecido como “Alegoria da Caverna” é uma passagem do livro “A República” do filósofo grego Platão. É mais uma alegoria do que propriamente um mito. É considerada uma das mais importantes alegorias da história da Filosofia. Através desta metáfora é possível conhecer uma importante teoria platônica: como, através do conhecimento, é possível captar a existência do mundo sensível (conhecido através dos sentidos) e do mundo inteligível (conhecido somente através da razão).”



Mito da Caverna: uma das principais alegorias da história da Filosofia

O mito da caverna de Platão quer demonstrar que os seres humanos

- A) são suscetíveis a ficarem prisioneiros dos sentidos.
- B) são influenciados pelas condições adversas.
- C) têm uma visão distorcida da realidade.
- D) aprimoram a razão a partir dos sentidos.

**Questão 09)** O artigo 35-A da LDB é o único que cita a disciplina de filosofia, mais precisamente em seu parágrafo 2º. Qual alternativa apresenta corretamente o que está escrito no § 2º do Art. 35-A da LDB?

- A) A Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- B) A Base Nacional Comum Curricular referente à educação básica incluirá facultativamente estudos e práticas de ensino religioso ou filosofia.
- C) A Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia
- D) A Base Nacional Comum Curricular referente à educação básica incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de ensino religioso ou filosofia.

**Questão 10)** Leia o texto.

“O Brasil foi um país cuja religião oficial, até a promulgação da Constituição Republicana de 1891, era o catolicismo. Inspirada por alguns princípios e ideias da Independência americana (1776) e da Revolução Francesa (1789), essa Carta Magna brasileira instituiu a separação Estado-Igreja, definindo que não haveria uma religião oficial no País e passando a responsabilidade do ensino para o Estado. Como era de se esperar, a Igreja Católica não recebeu bem o fato de que não seria mais responsável pela educação, uma vez que a instituição religiosa sempre teve consciência de que a escola é um espaço de formação de sentidos e de modos de ser, em suma, uma forma de reprodução e de imposição de seus credos (Weil, 2006). Uma vez nas mãos do Estado, a escola passou a seguir princípios republicanos, pensados por iluministas como a pedra de toque no processo civilizatório.”

Depreende-se do texto que a separação estado-igreja corresponde ao princípio

- A) da laicidade.
- B) da impessoalidade.
- C) democrático.
- D) republicano.

**Questão 11)** Observe a tirinha.



Qual artifício filosófico está presente na charge?

- A) Metáfora
- B) Ironia
- C) Sarcasmo
- D) Negação

**Questão 12)** Ao pensar sobre o papel da Filosofia, Leão (1991) propôs a seguinte reflexão: “na era atômica, em que a técnica e a ciência desenvolvem um vigor planetário, a missão da Filosofia não é corrigir ou substituir-se à ciência. É apenas ser a *catarsis* de uma autoconsciência”.

O que está correto afirmar em relação ao que o pensador está sugerindo?

- A) Não é função do homem se desenvolver técnica e cientificamente.
- B) É importante olhar para a própria existência do ser humano.
- C) O papel da Filosofia é o de desenvolver técnicas e realizar descobertas e invenções científicas.
- D) Saber das coisas externas e materiais significa uma maior consciência sobre a vida e existência humana.

**Questão 13)** Observe as frases:

- I. O Ministério da Economia emitiu ato \_\_\_\_\_ quanto à liberação de recursos ao CNPq.
- II. Pais e alunos de inclusão \_\_\_\_\_ maior atenção por parte das escolas.
- III. O professor soube muito bem como \_\_\_\_\_ os equipamentos.

Ortograficamente, as palavras que completam corretamente as lacunas são:

- A) descricionário; reivindicam; manusiar.
- B) discriconário; reinvidicam; manuzear.
- C) discricionário; reivindicam; manusear.
- D) descriconário; reivindicam; manuziar.

**Questão 14)** Observe as frases e as palavras grifadas:

1. A montanha **eminente** oferece **iminente** perigo aos alpinistas.
2. Terminei de almoçar ao meio-dia e **meio**.
3. O ladrão me pegou **desapercebido**. Ele agiu tão rápido que passou **despercebido**.
4. Não **discrimine** ninguém pela cor ou opção sexual.

Em relação as frases é correto afirmar que:

- A) A primeira frase está incorreta pois as palavras **eminente** e **iminente** estão em posições trocadas.
- B) A segunda frase está correta.
- C) A terceira frase está correta.
- D) A quarta frase está incorreta pois a palavra certa seria **descriimine**.

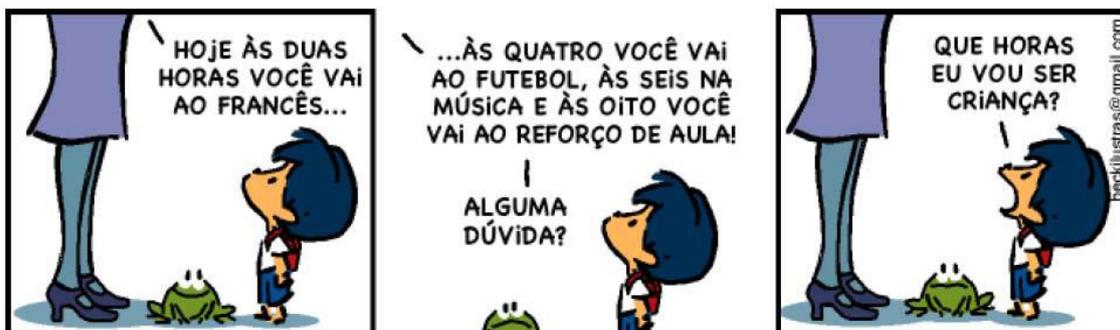
**Questão 15)** Observe a frase:

“Eu sou adepto dos e-books, mas prefiro \_\_\_\_\_ as páginas dos livros.”

Qual das palavras complementa corretamente o espaço da frase?

- A) foliar                      B) folhar                      C) folhiar                      D) folhear

**Questão 16)** Observe o contexto da charge.



A charge permite refletir sobre a

- A) importância do brincar.
- B) imaturidade das crianças.
- C) importância do reforço escolar.
- D) necessidade de se ocupar a criança com atividades integradas.

**Questão 17)** O município de Macieira possuía 1.895 habitantes em 2010. Estimativas divulgadas recentemente pelo IBGE apontam que a população em 2019 baixou para 1.775 habitantes.

O percentual de redução populacional de Macieira para o período ficou:

- A) Entre 8 a 10%.
- B) Entre 6 a 8%.
- C) Entre 4 a 6%.
- D) Inferior a 4%.

Observe o quadro e responda as **questões 18 e 19**.

**Relação percentual dos valores retidos na conta do Fundeb em relação ao percentual dos recursos investidos na área da educação de Macieira 2017 e 2018**

ANO	Valor investido na educação R\$	Percentual anual investido na educação (1)	Fundeb retido R\$	Percentual do valor retido no Fundeb em relação ao valor investido na educação (2)	Percentual efetivamente aplicado na educação local (1) - (2)
2017	3.514.856,00	<b>30,19%</b>	1.221.743,00	10,40%	<b>19,70%</b>
2018	3.674.677,00	<b>29,26%</b>	945.943,00	<b>"X" %</b>	<b>21,73%</b>

Fonte: Setor Contábil da Prefeitura e Fecam

**Questão 18)** Analisando as informações contidas no quadro é correto afirmar que o valor **"X"** corresponde a:

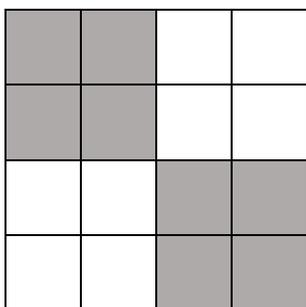
- A) 25,72%
- B) 10,40%
- C) 7,53%
- D) 5,73%

**Questão 19)** O valor de R\$ 1.221.743,00 relativo ao Fundeb retido em 2017, corresponde aproximadamente a que percentual em relação ao total de recurso investido em educação no mesmo ano?

- A) 20%
- B) 25%
- C) 30%
- D) 35%

**Questão 20)** Observe as malhas quadriculadas com as áreas hachuradas.

Malha A



Malha B



As áreas hachuradas nas malhas quadriculadas correspondem a:

- A) 0,5 na malha A e 60% na malha B.
- B)  $\frac{1}{2}$  na malha A e  $\frac{3}{4}$  na malha B.
- C) 50% na malha A e 75% na malha B.
- D)  $\frac{8}{16}$  na malha A e  $\frac{2}{5}$  na malha B.