



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACIEIRA

Processo Seletivo nº 004/2019

Prova: 30 de novembro de 2019

PROVA DE PROFESSOR PEDAGOGO

Questão 01) Observe a charge.



O termo **irracional** utilizado na charge se refere a(aos)

- A) números inteiros e não negativos.
- B) todos os números com raiz.
- C) números que não podem ser escritos na forma de fração.
- D) números que podem ser escritos na forma de fração.

Questão 02) Na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes. Essas aprendizagens, portanto, constituem-se como **objetivos de aprendizagem e desenvolvimento**.

Qual alternativa **não** corresponde aos campos de experiências da BNCC, para a Educação Infantil?

- A) O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos.
- B) Psicomotricidade infantil; O Brincar e o Educar.
- C) Traços, Sons, Cores e Formas.
- D) Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Questão 03) Qual entre as sínteses das aprendizagens **não** corresponde ao campo “Corpo, gestos e movimentos” da Educação Infantil?

- A) Reconhecer a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis.
- B) Apresentar autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir-se e no cuidado com seu bem-estar, valorizando o próprio corpo.
- C) Respeitar e expressar sentimentos e emoções.
- D) Coordenar suas habilidades manuais.

Questão 04) Analise o que se afirma:

1. A Dislexia consiste na perturbação na aprendizagem da leitura pela dificuldade no reconhecimento da correspondência entre os símbolos gráficos e os fonemas, bem como na transformação de signos escritos em signos verbais.
2. A Dislalia consiste na perturbação mediana da audição, afetando a compreensão de palavras e sons diversos, por lesão no aparelho auditivo.

Em relação as perturbações, é **correto** afirmar que:

- A) Ambas estão corretas.
- B) Ambas estão incorretas.
- C) Apenas a primeira está incorreta.
- D) Apenas a segunda está incorreta.

Questão 05) É o letramento matemático que assegura aos alunos reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do **raciocínio lógico** e crítico, estimula a investigação e pode ser prazeroso (fruição).

O significado de **raciocínio lógico** está expresso corretamente em que afirmação?

- A) É uma expressão que está relacionada com o processo de aquisição de conhecimento e envolve fatores diversos como o pensamento, a linguagem, a percepção, a memória, entre outras habilidades.
- B) É um processo de estruturação do pensamento de acordo com as normas da lógica que permite chegar a uma determinada conclusão ou resolver um problema.
- C) É o processo cognitivo que ocorre quando uma pessoa acredita que o que está resolvendo é verdadeiro independentemente de qualquer evidência apresentada.
- D) É o exercício da razão pelo qual se procura alcançar o entendimento de atos e fatos, se formulam ideias, se elaboram juízos, se deduz algo a partir de uma ou mais premissas.

Questão 06) No componente Língua Portuguesa da BNCC, o Eixo da Análise Linguística/Semiótica envolve os procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de análise e avaliação consciente, durante os processos de leitura e de produção de textos (orais, escritos e multissemióticos), das materialidades dos textos, responsáveis por seus efeitos de sentido, seja no que se refere às formas de composição dos textos, determinadas pelos gêneros (orais, escritos e multissemióticos) e pela situação de produção, seja no que se refere aos estilos adotados nos textos, com forte impacto nos efeitos de sentido.

Nesse sentido, relacione os conhecimentos linguísticos com as habilidades correspondentes:

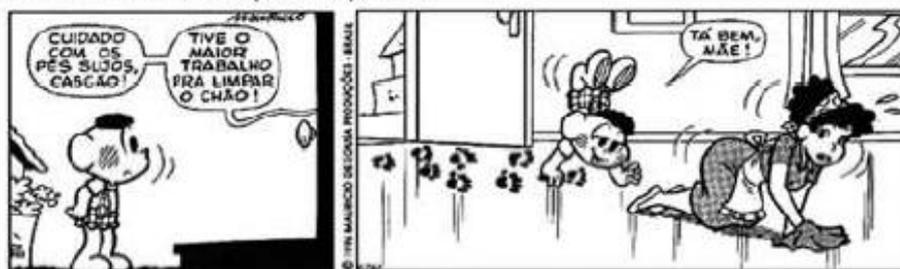
1. Fono-ortografia	(A) Perceber a correlação entre os fenômenos de concordância, regência e retomada (progressão temática – anáfora, catáfora) e a organização sintática das sentenças do português do Brasil.
2. Sintaxe	(B) Conhecer e perceber os efeitos de sentido nos textos decorrentes de fenômenos léxico-semânticos, tais como aumentativo/diminutivo; sinonímia/antonímia; polissemia ou homonímia; figuras de linguagem; modalizações epistêmicas, deônticas, apreciativas; modos e aspectos verbais.
3. Semântica	(C) Correlacionar as classes de palavras com as funções sintáticas (sujeito, predicado, objeto, modificador etc.).
	(D) Conhecer e analisar as possibilidades de estruturação da sílaba na escrita do português do Brasil.

A correta relação entre os conhecimentos linguísticos e suas habilidades corresponde:

- A) 1-D, 2-A e 3-B
- B) 1-C, 2-A e 3-D
- C) 1-A, 2-B e 3-C
- D) 1-D, 2-C e 3-B

Questão 07) Observe a questão.

Leia a tirinha abaixo e responda à questão.



Copyright © 1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6769

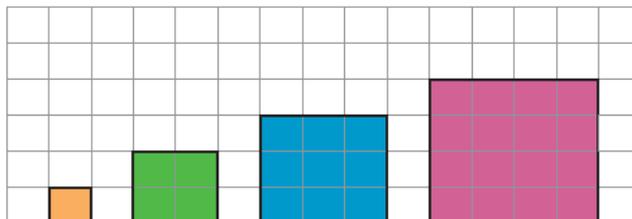
O descritor presente na questão é:

- (pessoens)Essa tirinha é engraçada porque
- A) Cascão não percebeu que o chão da casa estava limpo.
 - B) a mãe do Cascão não viu que ele entrava em casa.
 - C) as mãos do Cascão estavam tão sujas quanto seus pés.
 - D) as pessoas podem andar apoiadas em suas mãos.

- A) Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- B) Reconhecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
- C) Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que compõem a narrativa.
- D) Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

Analisar a questão de Matemática da prova do 5º Ano, a qual aborda sobre figuras planas em malhas quadriculadas e responder as **questões 8 e 9**.

5. Na figura a seguir, cada quadradinho tem 10 cm de lado. O primeiro quadrado foi ampliado várias vezes, respectivamente, em 2 vezes o lado, 3 vezes o lado e 4 vezes o lado, mantendo-se a proporção, como está ilustrado. João tem vários pedaços de barbante e quer dar uma volta em cada quadrado. De que tamanhos de barbante, respectivamente, ele precisará para fazer isso?



- a) 40 cm, 60 cm, 80 cm e 100 cm
- b) 20 cm, 40 cm, 60 cm e 80 cm
- c) 10 cm, 20 cm, 30 cm e 40 cm
- d) 40 cm, 80 cm, 120 cm e 160 cm

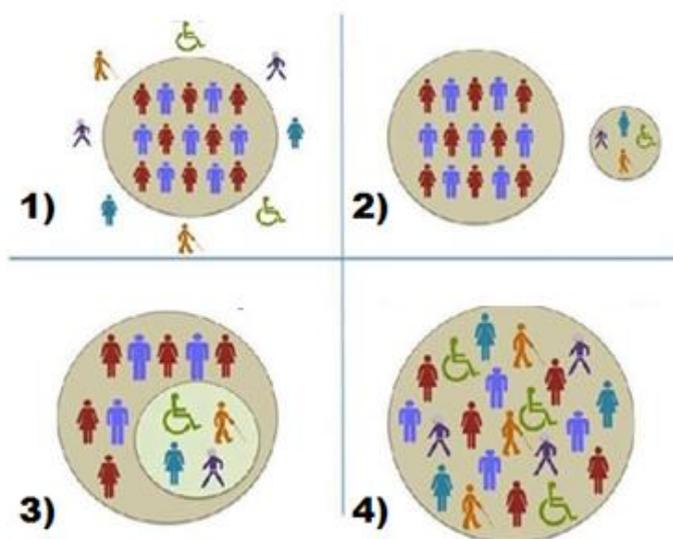
Questão 08) Considerando as medidas dos perímetros, qual deveria ser a resposta correta a ser assinalada pelos alunos?

- A) a)
- B) b)
- C) c)
- D) d)

Questão 09) Sabendo que os alunos do 5º Ano aprendem calcular a área de figuras geométricas planas e, que a professora montou quatro equipes para encontrar a área total de todos os quadrados. Qual equipe encontrou a área correta?

- A) Equipe A = 300 cm²
- B) Equipe B = 320 cm²
- C) Equipe C = 3000 cm²
- D) Equipe D = 3200 cm²

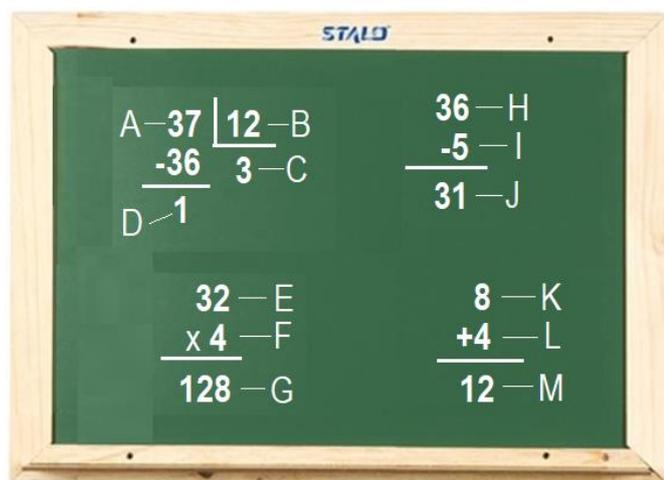
Questão 10) Observe a imagem e estabeleça relações com os termos: **Integração, Segregação, Inclusão e Exclusão**.



Com base nas imagens e termos, qual alternativa está correta?

- A) 3 e 4 são respectivamente integração e inclusão.
- B) 3 e 4 são respectivamente inclusão e integração.
- C) 1 e 2 são respectivamente segregação e exclusão.
- D) 2 e 3 são respectivamente segregação e inclusão.

Questão 11) Observe as informações expressas no quadro.



Sobre os termos/nomenclaturas das operações matemáticas, qual aluno acertou a resposta?

- A) Celso disse que **G** era produto, **A** o divisor, **C** o quociente, **H** subtraendo e **K** e **L** parcelas.
- B) Marcela nervosa disse que **D** era o resto, **H** o minuendo, **I** o subtraendo e **J** soma.
- C) Nilze respondeu que **I** era o subtraendo, **B** o divisor, **J** o resto ou diferença e **C** o quociente.
- D) Estevam, o mais empolgado falou que **D** era resto, **I** e **L** eram parcelas, **E** e **H** Minuendo e **F** multiplicador.

Questão 12) O quadro mostra o número de alunos incluídos em classes comuns na educação básica do município de Macieira, onde a deficiência intelectual acomete o maior número de alunos nos anos de 2017 e 2018.

Número de matrículas na Educação Especial em Classes Comuns no município de Macieira – Ensino Regular, por Rede e Etapa de Ensino – 2017 e 2018

Ano	Total de matrículas	Rede de Ensino		Etapa de escolaridade				
		Estadual	Municipal	Creche	Pré-escola	Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
2017	9	5	4	0	0	2	7	0
2018	6	4	2	0	0	1	3	2
Tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação ¹								
Ano	Baixa visão	Deficiência física	Deficiência intelectual	Deficiência múltipla		Autismo		
2017	1	1	7	1		2		
2018	0	0	5	0		2		

Fonte: INEP – Censo da Educação Básica 2017 e 2018

Nota: 1 - O mesmo aluno pode ter mais de um tipo de deficiência ou transtorno global do desenvolvimento.

Deficiência intelectual é um transtorno de desenvolvimento que faz com que o indivíduo tenha

- A) ansiedade caracterizada por um intenso medo ou/e mal-estar com sintomas físicos e cognitivos.
- B) um nível cognitivo e comportamental muito abaixo do que é esperado para a sua idade cronológica.
- C) ocorrência de duas ou mais deficiências simultaneamente, sejam intelectuais, físicas, distúrbios neurológicos, emocionais.
- D) níveis elevados de estresse, com níveis muito baixos ou muito elevados de cognição e comportamentos.

Questão 13) Observe as frases e as palavras grifadas:

1. Para que **haja** compreensão do conteúdo é necessário que o professor **aja** com competência.
2. Segue **anexa** a foto.
3. O pote estava **encima** da geladeira
4. Ele estava de **mau** humor porque todos estavam **mal**-humorados.

Em relação as frases, é correto afirmar que:

- A) A primeira frase está incorreta pois as palavras **haja** e **aja** estão em posições trocadas.
- B) A segunda frase está correta.
- C) A terceira frase está correta.
- D) A quarta frase está incorreta, pois nas duas situações deveria ter sido utilizado a palavra **mau**.

Questão 14) Observe a frase.

Mesmo sendo uma autoridade, vez por outra apresenta atitudes **prosaicas**.

A palavra “**prosaicas**” pode ser substituída, sem que haja alteração de sentido na frase, por:

- A) prolixas. B) supérfluas. C) ficcionais. D) banais.

Questão 15) Argumentação é uma troca de conhecimento. **Discussão** é uma troca de ignorâncias.

Assim como a palavra discussão na frase, qual das opções a seguir apresenta três vocábulos escritos com **SS**?

- A) submi__ão / exce__ão / sece__ão.
B) intromi__ão / emi__ão / encena__ão.
C) posse__ão / compre__ão / obse__ão.
D) ere__ão / progre__ão / opre__ão.

Questão 16) Leia a tirinha.



Na tirinha há um tom de crítica

- A) às redes sociais porque só servem para criticar.
B) aos que compartilham críticas nas redes sociais.
C) aos que se mobilizam criticamente, sem causa e efeito.
D) pela falta de censura ao excesso de críticas veiculadas pelas redes sociais.

Observe as informações contidas no quadro e responda as **questões 17 e 18**.

APLICAÇÃO DOS RECURSOS NA EDUCAÇÃO – MACIEIRA 2017 E 2018

Item analisado	Ano contábil 2017		Ano contábil 2018	
	%	Superávit	%	Superávit
Percentual aplicado em Educação (Indicador: $\geq 25\%$)	30,19%	5,19%	29,26%	“X” %
Percentual gasto com professores Fundeb 60% (Indicador: $\geq 60\%$)	92,50%	32,50%	82,80%	22,80%

Fonte: Setor contábil da prefeitura

Questão 17) Analisando as informações no quadro acima, qual é o valor de “X”, o qual retrata o superávit do percentual de recursos aplicados em educação em 2018?

- A) 29,26%
B) 25%
C) 5,19%
D) 4,26%

Questão 18) Sabendo que em 2018 o valor de recursos restituídos no Fundeb foi R\$ 1.350.000,00, pergunta-se. Qual o valor aproximado gasto no pagamento de professores se o percentual foi praticamente 83%?

- A) R\$ 112.000,00
- B) R\$ 122.000,00
- C) R\$ 1.120.000,00
- D) R\$ 1.220.000,00

Questão 19) Observe a charge.

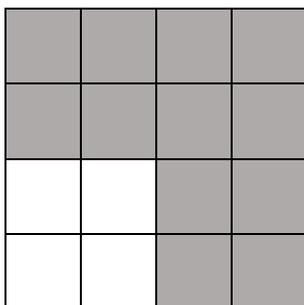


Ao usar a palavra hipotenusa estavam se referindo a(ao)

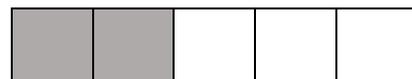
- A) nome do triângulo retângulo.
- B) aresta maior.
- C) ângulo obtuso.
- D) ângulo reto.

Questão 20) Observe as malhas quadriculadas com as áreas hachuradas.

Malha A



Malha B



As áreas hachuradas nas malhas quadriculadas correspondem a:

- A) 0,75 na malha A e 60% na malha B.
- B) $\frac{1}{4}$ na malha A e $\frac{2}{3}$ na malha B.
- C) 75% na malha A e 0,4 na malha B.
- D) $\frac{3}{16}$ na malha A e $\frac{2}{5}$ na malha B.