



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACIEIRA  
PROCESSO SELETIVO – EDITAL 002/2017  
Prova: 16 de dezembro de 2017

Candidato(a): \_\_\_\_\_ Nº Inscrição: \_\_\_\_\_

**PROVA DE AUXILIAR EDUCACIONAL**

Esta prova é composta de 20 questões, elaboradas de acordo com os conteúdos relacionados no Edital 002/2017. Relaciona os conhecimentos mencionados no Edital citado.

**01** - Você está recebendo o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das **questões objetivas**, assim distribuídas:

Disciplina	Número de Questões	Peso Individual	Peso Total
Conhecimentos Específicos	10	5,0	<b>50,0</b>
Língua Portuguesa	5	5,0	<b>25,0</b>
Matemática	5	5,0	<b>25,0</b>
<b>Total</b>	<b>20</b>	5,0	<b>100,0</b>

b) Um cartão-resposta destinado às respostas das questões de múltipla escolha, sendo que o desenvolvimento e as respostas das questões deverão ser feitos a caneta esferográfica e dispostos nos espaços especificados no Cartão de Respostas (gabarito).

**02** - Verifique se este material está em ordem e/ou possui algum erro ortográfico, de digitação, ou que dificulte o entendimento da questão, em que o contexto não permita seu entendimento. Caso isso fique constatado, notifique imediatamente o responsável pela sala, para que se faça as possíveis correções, minimizando a(s) dúvida(s), em igualdade de condições para todos os candidatos e, em tempo (antes que alguém já tenha entregue a prova).

Obs: Dúvidas simples que não impliquem no entendimento do contexto da questão, não serão anuladas por este simples argumento.

**03** – Verifique sua identificação no Cartão-Resposta e lembre-se de assiná-lo no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica.

**04** - No Cartão-Resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas assinaladas na prova (apenas uma resposta por questão) deve ser feita cobrindo a bolinha correspondente a referida letra e questão, com caneta esferográfica azul ou preta.

Obs: A comissão organizadora do seletivo não se responsabilizará pelo fornecimento de caneta ou nova folha de cartão resposta aos candidatos;

**05** - Tenha muito cuidado com o Cartão-Resposta, para não o dobrar, amassar ou manchar. Qualquer rasura no cartão resposta anula a questão.

**06** - Esta prova é individual. É vetada qualquer comunicação e troca de material entre os presentes, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie.

**07** - Quando terminar, entregue ao responsável da sala o Cartão-Resposta e o Caderno da Prova.

**08** - Você terá duas horas para responder as questões objetivas e preencher o Cartão-Resposta. Findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregá-lo.

**09**- A prova terá início às 13h30min.

**10**- O candidato só poderá se ausentar do recinto da prova, após 45 minutos do efetivo início das mesmas.

**11** – Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão ficar no local até que todos tenham terminado e entregue a prova.

Obs: Os três últimos candidatos que permanecerem na sala deverão rubricar os gabaritos de todos os demais candidatos que fizeram as provas, como testemunha de que as questões em branco ou rasuradas no gabarito tenham sido efetivamente anuladas na presença do candidato e confirmada por este, por meio de sua rubrica.

**12** - Se houver necessidade de anular alguma questão, por recurso oficializado por qualquer um dos candidatos, o(s) ponto(s) correspondente(s) a ela serão distribuídos de forma igualitária para todos os candidatos ao mesmo cargo.

**13** - O(a) candidato(a) que for surpreendido com “cola” ou passando respostas terá sua prova recolhida e receberá nota ZERO.

**BOM DESEMPENHO!**

Rubrica/Ass. do candidato como ciente das condições/informações acima: \_\_\_\_\_

**Questão 01)** O artigo 53 do ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8069/90) aborda que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:

- I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II – direito de ser respeitado por seus educadores;
- III – direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV – direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V – acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

**Esse mesmo artigo possui um parágrafo único que aborda sobre o direito dos pais ou responsáveis pela criança ou adolescente de:**

- A) escolher a escola que melhor oportunize o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- B) receber material didático e uniforme escolar, quando a família não tem condições de oferecê-los.
- C) ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- D) conhecer e avaliar os critérios de avaliação pelos quais seus filhos estarão submetidos no processo de ensino e aprendizagem.

---

**Questão 02)** O artigo 54 do ECA aborda sobre diversos aspectos educacionais de que o Estado tem o dever de assegurar à criança e ao adolescente.

Analise as supostas afirmações apresentadas sobre os deveres do Estado:

- I – ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade certa, exceto aos que já completaram 18 anos;
- II – progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em rede especializada na oferta desse atendimento;
- IV – atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;
- V – acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- VI – oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador;
- VII – atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

O que está correto em relação às afirmações que correspondem aos deveres do Estado?

- A) A afirmativa IV está errada pois o atendimento de creche e pré-escola é oferecido dos 4 meses aos 5 anos.
- B) A afirmativa VI está errada pois na condição de adolescente não é permitido ser um trabalhador.
- C) A afirmativa I está correta, pois quem tem mais de 18 anos, o Estado fica desobrigado de atender no ensino fundamental.
- D) A afirmativa III está errada pois o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, deve ser oferecido preferencialmente na rede regular de ensino.

---

**Questão 03)** Há grande probabilidade de uma criança que apresente algum tipo de deficiência intelectual apresente comprometimentos em sua bagagem léxica e conseqüentemente em sua aprendizagem da leitura e da escrita.

**Entende-se por bagagem léxica?**

- A) Reportório de palavras da criança.
- B) Qualidade na pronúncia de letras e sílabas.
- C) Quantidade de palavras que a criança consegue escrever.
- D) Entendimento que a criança tem das palavras que escuta.

**Questão 04)** Leia o texto sobre Atendimento Educacional Especializado-AEE, contido no material: Educação inclusiva: atendimento educacional especializado para a deficiência mental. [2. ed.] / Cristina Abranches Mota Batista, Maria Teresa Egler Mantoan. –Brasília : MEC, SEESP, 2006.

### **O atendimento educacional especializado**

Ora, se a escola comum tem como compromisso difundir o saber universal, certamente terá de saber lidar com o que há de particular na construção desse conhecimento para alcançar o seu objetivo. Mas ainda assim, terá limitações naturais para tratar com o que há de subjetivo nessa construção com alunos com deficiência, principalmente com a deficiência intelectual. Esse fato já aponta e demonstra a necessidade de existir um espaço para esse fim, que não seja eminentemente clínico e que resguarde uma característica tipicamente educacional.

Para esse fim, está previsto na Constituição de 1988 o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, para o que antes era definido como Educação Especial e todas as suas formas de intervenção.

Baseado nos documentos do MEC, sobre o AEE é importante deixar claro que, **EXCETO?**

- A) Esse atendimento refere-se ao que é necessariamente diferente da educação em escolas comuns e que é necessário para melhor atender às especificidades dos alunos com deficiência, complementando a educação escolar e devendo estar disponível em todos os níveis de ensino.
- B) O atendimento educacional especializado deve ser oferecido aos alunos com deficiência intelectual ou necessidade de reforço escolar, em todos os níveis de ensino, de forma suplementar ao ensino regular.
- C) Esse atendimento deve acontecer prioritariamente nas unidades escolares, sejam elas comuns ou especiais, devidamente autorizadas e regidas pela nossa lei educacional.
- D) O atendimento educacional especializado pode ser oferecido fora da rede regular de ensino, já que é um complemento e não um substitutivo do ensino ministrado na escola comum para todos os alunos.

---

**Questão 05)** O Plano Municipal de Educação de Macieira, assim como o Plano Nacional e Estadual, contempla em sua Meta 4 as perspectivas de um sistema educacional inclusivo, ou seja:

**“Meta 4: Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao Atendimento Educacional Especializado-AEE, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo.”**

A Meta 4 do PME de Macieira possui 11 Estratégias, nas quais se contempla a perspectiva da atuação dos profissionais da educação.

- I. Implantar, ao longo deste PME, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores para o Atendimento Educacional Especializado-AEE.
- II. Apoiar a implantação de equipe de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência.
- III. Incentivar a inclusão nos cursos de formação continuada para os professores, dos referenciais teóricos, das teorias de aprendizagem e dos processos de ensino-aprendizagem relacionados ao atendimento educacional de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- IV. Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar as condições de apoio aos alunos do AEE e/ou oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível.

**Entre as estratégias citadas há uma clara intenção de**

- A) Realizar convênio com outras entidades para terceirizar os serviços da educação inclusiva.
- B) Oferecer junto a Rede Municipal de Ensino, sala(s) de recursos multifuncionais e formação continuada aos profissionais nessa área.
- C) Preparar equipe de profissionais que consiga dar suporte às questões do apoio escolar aos alunos que apresentem menor rendimento.
- D) Dar formação na área de inclusão para todos os profissionais e instalar salas de recursos multifuncionais em todas escolas e salas de aula.

**Questão 06)** Leia a reportagem “**Inclusão: o espaço dos auxiliares**” da Revista Nova Escola:

Nem todos que têm necessidades educacionais especiais (NEE) precisam de um auxiliar. Ele entra em cena quando há algum impedimento à inclusão. Em certos casos, a criança necessita alguém que a acompanhe em classe, flexibilizando as aulas. Em outros, requer ajuda em questões motoras, com exercícios específicos e adaptações para a escrita. Há ainda alunos que só conseguem frequentar a escola se têm apoio para locomoção, higiene e alimentação, e demandam uma pessoa capacitada para fazer esse atendimento da forma correta, evitando lesões e constrangimentos.

Para cada uma dessas situações, há um profissional que melhor atende às necessidades dos alunos - podendo ser um professor auxiliar, um especialista em inclusão, um estagiário de Pedagogia ou Psicologia, ou alguém da área de Saúde.

As especificidades, no entanto, não estão claras na legislação sobre o tema - que é escassa. Rogério Diniz Junqueira, pesquisador do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), explica que "não existem leis que indiquem a formação mínima ou as responsabilidades do auxiliar". Cada governo define se e em que circunstâncias o trabalhador será solicitado."

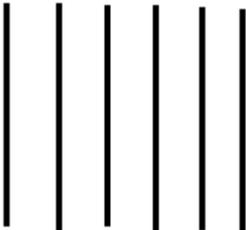
(Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/1692/inclusao-o-espaco-dos-auxiliares>)

Apesar das controvérsias Brasil a fora, as regras locais em relação ao auxiliar de sala de aula têm como orientação o artigo 58 da LDB, o qual espelha o que a reportagem busca mostrar.

**Com base no contexto abordado, qual afirmativa melhor parafraseia as orientações expressas no artigo 58 da LDB?**

- A) A presença do auxiliar de sala é obrigatório para garantir que a inclusão realmente seja assegurada no Brasil.
- B) Sendo o atendimento da Educação Especial parte integrando do ensino regular no Brasil, há que se institucionalizar a figura do auxiliar de sala, nas salas em que haja aluno de inclusão.
- C) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de Educação Especial.
- D) O serviço de apoio especializado, na escola regular, para o atendimento da Educação Especial é obrigatório em todas as modalidade e redes de ensino, inclusive na rede privada.

**Questão 07)** Segundo Piaget, o pensamento da criança evolui em três níveis: do **concreto** ao **simbólico** e logo ao **signo**. Este mesmo processo passou ao ser humano através da história para construir os signos convencionais que hoje utilizamos.

A	B	C
		

**A sequência que melhor relaciona o concreto com seu símbolo e seu signo em relação ao exemplo dado é?**

- A) A – Símbolo, C – Concreto e B – Signo.
- B) C – Signo, A – Concreto e B – Símbolo.
- C) B – Concreto, A – Signo e C – Símbolo.
- D) C – Signo, A – Símbolo e B – Concreto.

**Questão 08)** Sobre a Lei nº 11.743/2017 do 2º Professor em Santa Catarina.

“Supremo Tribunal Federal (STF) concedeu liminar que suspendeu a lei estadual catarinense número 17.143/2017, que obriga a presença de um segundo professor nas salas de aula das escolas de educação básica da rede pública do estado quando houver alunos com diagnóstico de deficiências ou transtornos.”

(Fonte: <https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/stf>)

**Qual foi o entendimento do ministro do STF para suspender a Lei do 2º professor em Santa Catarina?**

- A) Que a norma não poderia ter sido proposta pelo poder legislativo.
- B) Que a Lei aprovada em Santa Catarina implicaria em reincidência em todos os estados brasileiros, inclusive àqueles que não têm condições financeiras de arcar com esses custos.
- C) Que não pode haver dois profissionais atuando com a mesma atribuição (professor) em uma mesma turma.
- D) Que a Lei da Inclusão não obriga ser necessariamente um professor para atuar nessa função, podendo ser outro(s) profissional(is).

**Questão 09)** Entre as atribuições do cargo de Auxiliar Educacional consta: “Atender as crianças em suas necessidades básicas de higiene e alimentação, por meio de uma relação que possibilite o exercício da autonomia pessoal.”

Para esse atendimento em que implica aspectos de higiene e alimentação, é fundamental uma boa prática de assepsia das mãos.

**Analisar as orientações sobre como lavar adequadamente as mãos e assinalar o procedimento que não condiz à uma boa prática de higiene.**

- A) Lave as mãos com sabonete sob água corrente por pelo menos 20 segundos.
- B) Ao final seque bem suas mãos em toalha de pano individual ou coletiva desde que trocada diariamente.
- C) Use papel toalha para fechar a torneira depois de lavar as mãos.
- D) Lave as mãos por completo, dando atenção especial a resíduos que possam estar embaixo das unhas ou nas juntas e dobras.

**Questão 10)** Observe o contexto da imagem.



**A imagem permite concluir que há**

- A) expectativas comuns e cumplicidade diante da chegada da criança no ambiente escolar.
- B) uma acolhida amistosa, afetiva e recíproca diante da chegada da criança no ambiente escolar.
- C) expectativas distintas e que precisam ser repensadas em relação a acolhida.
- D) pensamentos distintos, porém convergentes, pois tanto professor quanto o aluno têm os mesmos objetivos.

(<http://educacaoinfantilummundoadescobrir.blogspot.com.br/2011/02/imagens-de-francesco-tonucci-para.html>)

**Questão 11)** Leia a frase:

**O instrutor fez de tudo para ..... pular de paraquedas, mas isso não é coisa para .....**

**Os pronomes que completam corretamente a frase são respectivamente:**

- A) eu e mim.
- B) eu e eu.
- C) mim e eu.
- D) mim e mim.



**Questão 16)** Observe a tirinha.



A figura geométrica não identificada na tirinha corresponde a um (uma)

- A) prisma triangular.
- B) pirâmide triangular.
- C) prisma quadrangular.
- D) pirâmide quadrangular.

**Questão 17)** A professora deseja utilizar totalmente uma folha A4, com medidas de 30 cm por 20 cm, para obter 8 pedaços de papel com as mesmas medidas, ela vai dobrando a folha até conseguir.

**Ao final da dobradura/recorte, que medidas terão cada um dos oito pedaços?**

- A) 5 por 20 cm
- B) 7,5 por 15 cm
- C) 7,5 por 10 cm
- D) 5 por 10 cm

**Questão 18)** O site G1 mostra em reportagem, o forte aumento no custo do gás de cozinha, conforme segue: “No ano, o preço médio do gás de cozinha no país acumula alta expressiva, segundo dados da Agência Nacional de Petróleo, Gás e Biocombustíveis (ANP). O valor médio do botijão para o consumidor saltou de R\$ 55,74 na primeira semana de janeiro para R\$ 65,64 na semana encerrada em 2 de dezembro.”

**Se arredondarmos os valores do botijão de gás, de janeiro para 56,00 e de dezembro para R\$ 66,00, qual foi o aumento percentual aproximado no período?**

- A) 10%
- B) 18%
- C) 23%
- D) 33%

**Questão 19)** Uma Rede de Ensino adota o padrão de 1,3 metros quadrados de área mínima por aluno em sala de aula.

**Qual o número máximo de alunos que poderão ser alocados para ocupar uma sala de aula com 5 metros de largura por 8 de comprimento, atendendo os critérios estabelecidos pela Rede?**

- A) 25 alunos.
- B) 30 alunos.
- C) 35 alunos.
- D) 40 alunos.

**Questão 20)** A Planilha de distribuição do Fundeb para o Estado de Santa Catarina, com base no Educacenso 2016, aponta um quantitativo de 20.171 alunos cadastrados como Educação Especial-EE e 10.609 como alunos do AEE.

**Com base na informação apresentada, é correto afirmar que o quantitativo de alunos de AEE corresponde a (à)**

- A) 45% dos alunos de EE.
- B) 60% dos alunos de EE.
- C) 2/3 (dois terços) dos alunos de EE.
- D) aproximadamente 1/2 (um meio) dos alunos de EE.