



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACIEIRA
PROCESSO SELETIVO – EDITAL 001/2017
Prova: 25 de Novembro de 2017

Candidato(a): _____ Nº Inscrição: _____

PROVA DE PROFESSOR PEDAGOGO

Esta prova é composta de 20 questões, elaboradas de acordo com os conteúdos relacionados no Edital 001/2017. Relaciona os conhecimentos mencionados no Edital citado.

01 - Você está recebendo o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das **questões objetivas**, assim distribuídas:

Disciplina	Número de Questões	Peso Individual	Peso Total
Conhecimentos Específicos	10	3,5	35,0
Língua Portuguesa	5	3,5	17,5
Matemática	5	3,5	17,5
Total	20	3,5	70,0

b) Um cartão-resposta destinado às respostas das questões de múltipla escolha, sendo que o desenvolvimento e as respostas das questões deverão ser feitos a caneta esferográfica e dispostos nos espaços especificados no Cartão de Respostas (gabarito).

02 - Verifique se este material está em ordem e/ou possui algum erro ortográfico, de digitação, ou que dificulte o entendimento da questão, em que o contexto não permita seu entendimento. Caso isso fique constatado, notifique imediatamente o responsável pela sala, para que se faça as possíveis correções, minimizando a(s) dúvida(s), em igualdade de condições para todos os candidatos e, em tempo (antes que alguém já tenha entregue a prova).

Obs: Dúvidas simples que não impliquem no entendimento do contexto da questão, não serão anuladas por este simples argumento.

03 – Verifique sua identificação no Cartão-Resposta e lembre-se de assiná-lo no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica.

04 - No Cartão-Resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas assinaladas na prova (apenas uma resposta por questão) deve ser feita cobrindo a bolinha correspondente a referida letra e questão, com caneta esferográfica azul ou preta.

Obs: A comissão organizadora do seletivo não se responsabilizará pelo fornecimento de caneta ou nova folha de cartão resposta aos candidatos;

05 - Tenha muito cuidado com o Cartão-Resposta, para não o dobrar, amassar ou manchar. Qualquer rasura no cartão resposta anula a questão.

06 - Esta prova é individual. É vetada qualquer comunicação e troca de material entre os presentes, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie.

07 - Quando terminar, entregue ao responsável da sala o Cartão-Resposta e o Caderno da Prova.

08 - Você terá duas horas para responder as questões objetivas e preencher o Cartão-Resposta. Findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregá-lo.

09- A prova terá início às 8h30min.

10- O candidato só poderá se ausentar do recinto da prova, após 45 minutos do efetivo início das mesmas.

11 – Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão ficar no local até que todos tenham terminado e entregue a prova.

Obs: Os três últimos candidatos que permanecerem na sala deverão rubricar os gabaritos de todos os demais candidatos que fizeram as provas, como testemunha de que as questões em branco ou rasuradas no gabarito tenham sido efetivamente anuladas na presença do candidato e confirmada por este, por meio de sua rubrica.

12 - Se houver necessidade de anular alguma questão, por recurso oficializado por qualquer um dos candidatos, o(s) ponto(s) correspondente(s) a ela serão distribuídos de forma igualitária para todos os candidatos ao mesmo cargo.

13 - O(a) candidato(a) que for surpreendido com “cola” ou passando respostas terá sua prova recolhida e receberá nota ZERO.

14 – O(a) candidato(a) não poderá levar a prova, a qual ficará arquivada no RH da Prefeitura, sendo que a mesma será publicada no Site da Prefeitura, juntamente com o gabarito.

BOM DESEMPENHO!

Rubrica/Ass. do candidato como ciente das condições/informações acima: _____

Questão 01) Lev Vygotsky em sua teoria parte da premissa que o desenvolvimento não pode ser entendido sem referência ao contexto social e cultural no qual ele ocorre, ou seja, o desenvolvimento não ocorre independente do contexto social, histórico e cultural

PORQUE

o homem enquanto ser social e histórico é ao mesmo tempo, produto e produtor de sua história e de sua cultura pela e na interação social.

Ao analisar as asserções, apresenta-se a seguinte conclusão:

- A) as duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- B) as duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- C) a primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- D) a primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.

Questão 02) Com relação aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento da Área de Ciências Humanas, apresenta-se como objetivo de aprendizagem **nomear acontecimentos ocorridos em diferentes tempos e lugares de importância afetiva e significativa para a sua comunidade familiar, local, regional e nacional.**

O objetivo se refere ao eixo:

- A) Organização do Tempo e Espaço.
- B) Produção e Comunicação.
- C) Identidade e Diversidade.
- D) Cartografia, Fontes Históricas e Geográficas.

Questão 03) Com relação ao Projeto Político- Pedagógico, Vasconcellos (2015, p. 169), propõe que “é o plano global da instituição. Pode ser entendido como a sistematização, numa definitiva, de um processo de Planejamento Participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar. É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade. (...) Construído participativamente, é uma tentativa, no âmbito escolar, de resgatar o sentido humano, científico e libertador”.

CONSIDERANDO A CITAÇÃO, ESTABELEÇA A RELAÇÃO COM A CHARGE:



Com base na citação apresentada e na reflexão proposta pela charge, é **CORRETO** afirmar que

- A) a charge é falsa e corresponde à citação.
- B) a charge é verdadeira e corresponde à citação.
- C) a charge é verdadeira, mas não correspondem à citação.
- D) a charge é verdadeira e corresponde em parte com a citação.

Questão 04) As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos (2010), no artigo 7º, e em conformidade com o art. 22 e o art. 32 da Lei nº 9.394/96 (LDB), apresenta que as propostas curriculares visarão desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, mediante os objetivos:

I – desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II – compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III – aquisição de conhecimentos e habilidades, e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo;

IV – fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

São verdadeiras as afirmações contidas nas proposições

- A) I e II, somente. B) II e III, somente. C) II, III e IV, somente. D) I, II, III e IV.
-

Questão 05) Ao propor a interação e a articulação entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, a Diretriz Curricular da Educação Infantil Amarp (2016), pontua algumas iniciativas para fortalecer essa prática como: reuniões pedagógicas entre professores e equipe pedagógica, a fim de fortalecer a aproximação; realização de encontro pedagógicos para socialização de trabalhos realizados no ano; atividades integradas como encontros, visitas, passeios das crianças nos espaços da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

PORQUE

A interação e a articulação se configuram como possibilidade de valorização do diálogo, do reconhecimento da Educação Infantil como espaço e tempo de aprendizagem e desenvolvimento e a antecipação dos conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.

Analisando as asserções conclui-se que

- A) a primeira asserção é falsa e a segunda é verdadeira.
B) a primeira asserção é verdadeira e a segunda é falsa.
C) as duas asserções são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
D) as duas asserções são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
-

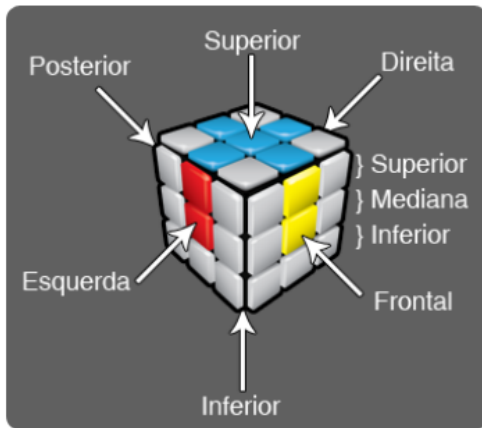
Questão 06) Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento de Matemática contemplam os eixos: Números e Operações, Pensamento Algébrico, Espaço e Forma, Grandezas e Medidas e Tratamento da Informação.

Com relação ao eixo estruturante espaço e forma, destaca-se que foi organizado em dois movimentos sendo um deles **construir noções de localização e movimentação no espaço físico para a orientação espacial em diferentes situações do cotidiano**, que propõe como objetivo de aprendizagem:

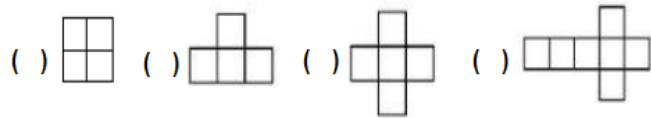
- A) Ler, interpretar e fazer uso em diversas situações e em diferentes configurações (anúncios, gráficos, tabelas, rótulos, propagandas), para a compreensão de fenômenos e práticas sociais.
B) Representar graficamente quantidades de coleções ou de eventos utilizando registros simbólicos espontâneos (não convencionais) e notação numérica.
C) Identificar diferentes pontos de referências para a localização de pessoas e objetos no espaço, estabelecendo relações entre eles e expressando-as através de diferentes linguagens.
D) Utilizar a visualização e o raciocínio espacial na análise das figuras geométricas e na resolução de situações-problema em Matemática e em outras áreas do conhecimento.

Questão 07) A professora Ana, apresentou a seguinte questão:

O cubo mágico é chamado de cubo de Rubik. Esse brinquedo é um famoso quebra-cabeça tridimensional, inventado pelo húngaro Ernő Rubik em 1974.



Qual a figura plana que representa o cubo mágico



De acordo com a **matriz de referência de matemática 5º ano do Ensino Fundamental**, o descritor abordado na questão foi

- A) D11-Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
- B) D6- Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.
- C) D5 - Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
- D) D2 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre os poliedros, e entre poliedros e corpos redondos, relacionando-os com suas planificações.

Questão 08) Em relação a nova BNCC – Base Nacional Comum Curricular, Plano Nacional, Estadual e Municipal de Educação, julgue as afirmativas:

- I. A nova BNCC já foi aprovada pelo Congresso Nacional e depende apenas do Conselho Nacional de Educação para entrar em vigor.
- II. Os Planos Nacional e Estadual de Educação possuem 20 metas e o do município de Macieira apresenta apenas 15, em razão de excluir metas que não tinham pertinências com a esfera municipal.
- III. Os Planos de Educação, das três esferas de governo, tratam nas Metas 1, 2 e 3 sobre a universalização da educação, nas modalidades da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- IV. A nova BNCC só não foi aprovada em lei e posta em prática, em razão das mudanças que foram promovidas recentemente no Ensino Médio.
- V. O PME de Macieira, foi aprovado em Lei, no ano de 2015, com vigência até 2024.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I e III somente.
- B) III e V somente.
- C) I, II e IV somente.
- D) II, III e V somente.

Questão 09) Analise a afirmativa e estabeleça relação entre as asserções:

As dificuldades na consciência fonológica, muitas vezes “encobrem” a capacidade de compreensão, visto que esta habilidade fica prejudicada,

PORQUE

a deficiência fonológica bloqueia a possibilidade de uma escrita ortograficamente correta, interferindo no reconhecimento das palavras.


(Fonte: Neurodesenvolvimento, Instituto Cerebrum: Quando a aprendizagem da leitura não vai bem: o transtorno da leitura/dislexia. Apostila IV)

Analisando as asserções conclui-se que

- A) a primeira asserção é verdadeira e a segunda é falsa.
- B) a primeira asserção é falsa e a segunda é verdadeira.
- C) as duas asserções são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- D) as duas asserções são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

Questão 10) O Professor Mauro fez a seguinte questão de Língua Portuguesa na prova do 5º Ano:

Leia a tirinha abaixo e responda à questão.



Disponível em: <<http://www.monica.com.br/index.htm>>. Acesso em: 28 jul. 2009.

O modo de falar do personagem Chico Bento evidencia que:

- a) se trata de uma pessoa que usa o português ensinado nas gramáticas.
- b) se trata de uma pessoa que mora nos grandes centros urbanos.
- c) ele usa gírias para falar com a professora.
- d) ele usa vocabulário caipira.

Qual descritor da Matriz de Referência de Língua Portuguesa, da Prova Brasil, o Professor Mauro cobrou na questão?

- A) Descritor 12 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
- B) Descritor 11 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- C) Descritor 10 – Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- D) Descritor 8 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

Leia a tirinha da Mafalda e responda as **questões 11 e 12**.



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2008. p. 256.

Questão 11) Em relação ao uso ou não da crase nos textos da tirinha o que é correto afirmar?

- A) O uso do acento grave é necessário para atender à regência do verbo "chegar", que exige a preposição "a" para ligar-se a um complemento.
- B) Em ambas as quadrinhas deveria ser usado o acento grave, pois primavera é uma palavra feminina.
- C) O acento grave deveria ter sido usado nas duas frases, diante da palavra primavera, para atender à regência do verbo.
- D) Tanto na primeira quanto na segunda quadrinha, não se utilizou a crase diante da palavra Deus por ser um substantivo tanto masculino quanto feminino.

Questão 12) Em relação ao pensamento de Mafalda na terceira quadrinha, depreende-se?

- A) Que todas as estações têm sua importância e particularidades.
- B) Que ela foi insensível com o velhinho.
- C) Que seu entusiasmo com a chegada da primavera é insignificante, em relação ao que presenciou.
- D) Que apesar de seu entusiasmo com a chegada da primavera, a vida segue normalmente.

Questão 13) Na frase: "O aluno apresentava um quadro claro de dislexia, **porém** ninguém levou isso em consideração e ele reprovou.". Em relação à conjunção **porém** é correto afirmar que

- A) expressa uma relação de alternância, seja por incompatibilidade dos termos ligados ou por equivalência dos mesmos.
- B) indica uma relação de oposição bem como de contraste ou compensação entre as unidades ligadas.
- C) expressa a relação de explicação, razão ou motivo.
- D) indica uma relação de adição à frase.

Questão 14) Na frase: "O aluno não ouvia **ou** fingia não ouvir.", a conjunção "**ou**" estabelece relações entre os núcleos do sujeito e expressa

- A) alternância.
- B) conclusão.
- C) explicação.
- D) oposição.

Questão 15) Leio o poema.

MORTE E VIDA SEVERINA

O meu nome é Severino,
como não tenho outro da pia.
Como há muitos Severinos,
que é santo de romaria,
deram então de me chamar
Severino de Maria.
Como há muitos Severinos
com mães chamadas Maria,
fiquei sendo o da Maria
do finado Zacarias.

Mas isso ainda diz pouco:
há muitos na freguesia,
por causa de um coronel
que se chamou Zacarias
e que foi o mais antigo
senhor desta sesmaria.

Como então dizer quem falo
ora a Vossas Senhorias?

Vejam: é o Severino
da Maria do Zacarias,
lá da Serra da Costela,
limites da Paraíba.

Mas isso ainda diz pouco:
se ao menos mais cinco havia
com nome de Severino
filhos de tantas Marias
mulheres de outros tantos
já finados, Zacarias,
vivendo na mesma serra
magra e ossuda em que eu vivia.

Somos muitos Severinos
iguais em tudo na vida,
morremos de morte igual,
mesma morte severina:
que é a morte de que se morre
de velhice antes dos trinta,
de emboscada antes dos vinte,
de fome um pouco por dia
(de fraqueza e de doença
é que a morte severina
ataca em qualquer idade,
e até gente não nascida).

De JOÃO CABRAL DE MELO
NETO

No poema de João Cabral de Melo Neto, Severino representa

- A) a prevalência de situações que persegue pessoas com este nome.
- B) a fraqueza de um povo que não luta pela vida.
- C) uma metáfora para nordestino.
- D) uma saga de família.

Observe o quadro da avaliação histórica da Prova ANA de Macieira, em Leitura e responda as **questões 16 e 17**:

Quadro das Avaliações Educacionais - Anos Iniciais do Ensino Fundamental - ANA - Série Histórica

Distribuição percentual dos estudantes por nível de proficiência - Leitura (prova objetiva)

MACIEIRA SC	Percentual		
	2013	2014	2016
Nível			
Nível 1 (Até 425 pontos)	4,49%	0,00%	8,33%
Nível 2 (Maior que 425 até 525 pontos)	21,79%	52,94%	25,00%
Nível 3 (Maior que 525 até 625 pontos)	60,90%	47,06%	41,67%
Nível 4 (Mais que 625 pontos)	12,82%	0,00%	25,00%

Questão 16) Em relação aos dados apresentados, analise as afirmativas que seguem, **tendo o cuidado de perceber que quanto maior o nível melhor será a proficiência**:

- I. A melhor proficiência média ocorreu na avaliação de 2014, em função de nenhum aluno ter ficado no nível mais baixo de proficiência (Nível 1).
- II. Se analisarmos o desempenho acumulado dos alunos, até o Nível 3, podemos afirmar que a avaliação de 2016 foi a que apresentou os melhores resultados em proficiência na Prova ANA.
- III. A avaliação de 2014 foi a que apresentou maior percentual de alunos com desempenho até o nível 2 de proficiência.
- IV. Se analisarmos a escala de proficiência no sentido inverso, da maior para a menor proficiência, pode-se afirmar que um percentual maior de alunos atingiu os níveis 3 e 4 na avaliação de 2013.

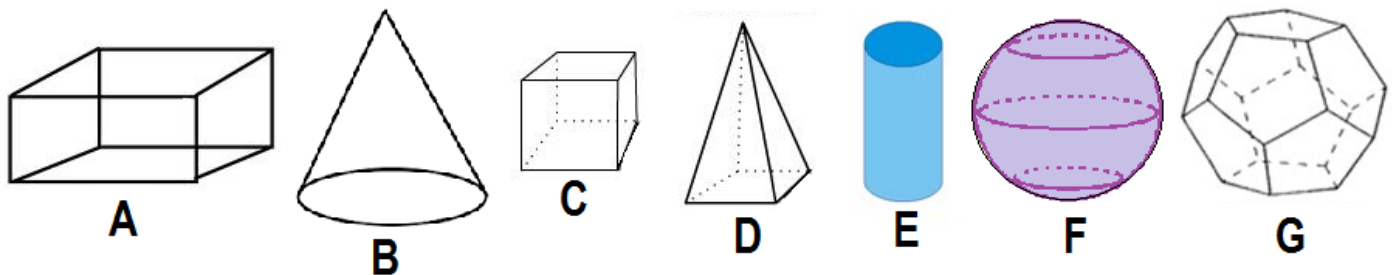
Em relação a análise da proficiência histórica na Prova ANA, na tabela, estão corretas as afirmativas:

- A) II e III somente.
- B) I, II e III somente.
- C) I, II e IV somente.
- D) II, III e IV somente.

Questão 17) Sabendo que um total de 12 alunos participaram da Prova ANA de Leitura em 2016, quantos foram os alunos que conquistaram o Nível 4 de proficiência?

- A) Um B) Dois C) Três D) Quatro
-

Questão 18) Observe as figuras tridimensionais a seguir:



Em relação às figuras tridimensionais apresentadas é correto afirmar que:

- A) B é um cone, F um cilindro e G um dodecaedro.
B) D é uma pirâmide quadrangular, E um cilindro e A um paralelepípedo.
C) C é um cubo, E um cone e D uma pirâmide.
D) A é um prisma retangular, B um cone e D uma pirâmide pentagonal.
-

Questão 19) Com base nos Resultados e Metas do IDEB, divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, a Rede Municipal de Ensino do município de Macieira obteve IDEB de 6,4 para os Anos Iniciais em 2015.

Sabendo que a Meta prevista para o IDEB de 2015 era de 5,6, qual o percentual de superação em relação ao IDEB obtido pela Rede Municipal de Ensino?

- A) 0,8% B) 1,4% C) 8% D) 14%
-

Questão 20) A média bimestral para aprovação sem exame, de uma determinada escola, é **7,0**. Para alunos que obtenham somatória das notas bimestrais inferior a 28 pontos, aplica-se a seguinte fórmula no exame:

$$\frac{(\text{Média dos Bimestres} \times 6) + (\text{Nota do Exame} \times 4)}{10} = 5,0$$

Para o caso do aluno Adriano, que obteve médias bimestrais 5, 6, 6 e 7 e tenha conseguido nota 4,0 no exame. Qual será sua situação em relação ao prosseguimento dos estudos, levando em consideração a aplicação da fórmula para aprovação com exame?

- A) Estará aprovado pois com a nota 4,0 na prova do exame, conseguiu meio ponto a mais que o necessário nesta prova.
B) Estará reprovado pois deveria ter conseguido pelo menos 4,5 na prova do exame.
C) Estará aprovado pois a nota necessária na prova do exame seria de 3,0 e conseguiu um ponto a mais na prova.
D) Estará reprovado pois a nota necessária na prova do exame seria de 5,0 e conseguiu um ponto a menos nesta prova.