



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACIEIRA
PROCESSO SELETIVO – EDITAL 001/2017
Prova: 25 de Novembro de 2017

Candidato(a): _____ Nº Inscrição: _____

PROVA PROFESSOR DE INGLÊS-FILOSOFIA

Esta prova é composta de 20 questões, elaboradas de acordo com os conteúdos relacionados no Edital 001/2017. Relaciona os conhecimentos mencionados no Edital citado.

01 - Você está recebendo o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das **questões objetivas**, assim distribuídas:

Disciplina	Número de Questões	Peso Individual	Peso Total
Conhecimentos Específicos	10	3,5	35,0
Língua Portuguesa	5	3,5	17,5
Matemática	5	3,5	17,5
Total	20	3,5	70,0

b) Um cartão-resposta destinado às respostas das questões de múltipla escolha, sendo que o desenvolvimento e as respostas das questões deverão ser feitos a caneta esferográfica e dispostos nos espaços especificados no Cartão de Respostas (gabarito).

02 - Verifique se este material está em ordem e/ou possui algum erro ortográfico, de digitação, ou que dificulte o entendimento da questão, em que o contexto não permita seu entendimento. Caso isso fique constatado, notifique imediatamente o responsável pela sala, para que se faça as possíveis correções, minimizando a(s) dúvida(s), em igualdade de condições para todos os candidatos e, em tempo (antes que alguém já tenha entregue a prova).

Obs: Dúvidas simples que não impliquem no entendimento do contexto da questão, não serão anuladas por este simples argumento.

03 – Verifique sua identificação no Cartão-Resposta e lembre-se de assiná-lo no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica.

04 - No Cartão-Resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas assinaladas na prova (apenas uma resposta por questão) deve ser feita cobrindo a bolinha correspondente a referida letra e questão, com caneta esferográfica azul ou preta.

Obs: A comissão organizadora do seletivo não se responsabilizará pelo fornecimento de caneta ou nova folha de cartão resposta aos candidatos;

05 - Tenha muito cuidado com o Cartão-Resposta, para não o dobrar, amassar ou manchar. Qualquer rasura no cartão resposta anula a questão.

06 - Esta prova é individual. É vetada qualquer comunicação e troca de material entre os presentes, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie.

07 - Quando terminar, entregue ao responsável da sala o Cartão-Resposta e o Caderno da Prova.

08 - Você terá duas horas para responder as questões objetivas e preencher o Cartão-Resposta. Findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregá-lo.

09- A prova terá início às 8h30min.

10- O candidato só poderá se ausentar do recinto da prova, após 45 minutos do efetivo início das mesmas.

11 – Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão ficar no local até que todos tenham terminado e entregue a prova.

Obs: Os três últimos candidatos que permanecerem na sala deverão rubricar os gabaritos de todos os demais candidatos que fizeram as provas, como testemunha de que as questões em branco ou rasuradas no gabarito tenham sido efetivamente anuladas na presença do candidato e confirmada por este, por meio de sua rubrica.

12 - Se houver necessidade de anular alguma questão, por recurso oficializado por qualquer um dos candidatos, o(s) ponto(s) correspondente(s) a ela serão distribuídos de forma igualitária para todos os candidatos ao mesmo cargo.

13 - O(a) candidato(a) que for surpreendido com “cola” ou passando respostas terá sua prova recolhida e receberá nota ZERO.

14 – O(a) candidato(a) não poderá levar a prova, a qual ficará arquivada no RH da Prefeitura, sendo que a mesma será publicada no Site da Prefeitura, juntamente com o gabarito.

BOM DESEMPENHO!

Rubrica/Ass. do candidato como ciente das condições/informações acima: _____

Questão 01) Analyse the sentence “If I knew you were coming,”. The alternative that completes it correctly is

- A) I would call Paul too.
 - B) I called Paul too.
 - C) I didn't call Paul too.
 - D) I will call Paul too.
-

Questão 02) Os conteúdos atitudinais estão relacionados aos quatro pilares da educação, uma vez que tratam da formação de atitudes e valores que, posteriormente, permitirão ao estudante transformar a realidade em que vive. A alternativa que aborda apenas conteúdos atitudinais, apresentados pelos PCNs de língua estrangeira (1998) é

- A) reconhecer a possibilidade de compreensão de valores oferecida pelas línguas estrangeiras, compreender e ser compreendido na fala e na escrita; identificar diferentes aspectos morfológicos na língua estrangeira.
 - B) reconhecer que a língua estrangeira permite compreender a si mesmo; identificar o grau de formalidade na escrita; apreciar produções em línguas diferentes.
 - C) compreender e ser compreendido na fala e na escrita; valorizar conhecimentos culturais diversos; apreciar produções em línguas diferentes.
 - D) reconhecer a tipologia textual através dos indicadores que organizam um texto; reconhecer a possibilidade de compreensão de valores oferecida pelas línguas estrangeiras; valorizar conhecimentos culturais diversos.
-

Questão 03) Some linguistic aspects situate the reader in time and they allow an effective communication. The sentence “**They have worked in that company**” is in the

- A) simple present, because it expresses an actual action.
 - B) present perfect, because it expresses an action that occurred in the past and continues in the present.
 - C) simple past, because it expresses a finished idea.
 - D) past perfect, because it expresses a fact that happened in the past before another past action too.
-

Questão 04) Match the music to the dictionary definitions:

1. _____ *n* Rock music that is played in a fast, loud, and aggressive way. It was very popular in the late 1970s.
2. _____ *n* A style of music invented by African- American musicians in the early part of the twentieth century. It has a strong rhythm and often involves improvisation. Famous musicians, include Louis Armstrong, Billie Holliday, and Miles Davis.
3. _____ *n* A type of music in which singers don't sing but speak the words quickly, in a rhythmic way.
4. _____ *n* It's like a play in the theater, but people sing the words.
5. _____ *n* A type of very loud rock music, with lots of guitars and a strong beat.

The correct follow is

- A) Rap – Opera – Jazz – Punk – Heavy Metal
- B) Opera – Jazz – Blues – Heavy Metal – Punk
- C) Heavy Metal – Jazz – Rap – Opera – Punk
- D) Punk – Jazz – Rap – Opera – Heavy Metal

Questão 05) Leia o texto escrito por Charles Leonel Bakalarczyk, em jornalgggn.com.br/blog:

“Leio que a **ONU criticou o ensino religioso** em escolas públicas aqui no Brasil.

Pois outro dia foi debatido aqui no canal do Nassif a hipótese de se ministrar a disciplina de Filosofia no ensino fundamental e médio. Fui defensor minoritário, quiçá na proporção de 99 X 1.

No entanto, não consigo entender o seguinte (aliás, compreendo, mas não me conformo): as escolas públicas e os educadores encontram espaço na grade para o Ensino Religioso, e não para a Filosofia!

O argumento central naquela discussão anterior foi o seguinte: nada de novo existe sobre a Filosofia, o conhecimento filosófico encontrou seu limite no próprio limite da velocidade do cérebro (e outras baboseiras).

E sobre a Religião, afinal o que existe de novo em termos de “ampliação” de conhecimento? Pelo que verifico, seus valores obscurantistas estão presos ao Medieval, **bem diferente da Filosofia** (grifo nosso), que sustenta, por exemplo, a moderna plataforma de Direitos Humanos!

Talvez essa prática educacional explique, ainda que parcialmente, a razão de a Comissão de Direitos Humanos da Câmara dos Deputados exibir para as gerações futuras a foto de Marco Feliciano na galeria de seus ex-presidentes, um religioso que nutre forte preconceito em relação às minorias.

E nem vou falar do “**risco Bolsonaro**”.”

Depreende-se analiticamente do texto escrito por Charles que,

- A) a grande maioria defende a adoção da disciplina de Filosofia no Brasil, e não do Ensino Religioso.
- B) segundo o autor é o Ensino Religioso que está preso ao que é arcaico e não é sobre a filosofia que nada de novo existe.
- C) não há espaço na grade para o ensino religioso ou mesmo filosofia.
- D) o Ensino religioso deve ser introduzido na grade curricular, em defesa das minorias.

Questão 06) O termo “Temas Transversais”, de acordo com a LDBEN 9394/96 e os Parâmetros Curriculares Nacionais, estão ligados a ética, pluralidade cultural, meio ambiente, saúde, orientação sexual, entre outros. Podendo se inserir também diversos temas locais, devendo ser vinculados as práticas educativas, juntamente com as disciplinas tradicionais.

O estudo da pós-modernidade nos possibilitou perceber melhor as mudanças nos meios ambientais em que vivemos, sendo um processo que descentralizou os processos num mundo em constantes transformações. O pós-modernismo rejeita o **pensamento iluminista** da modernidade, não se aceita mais uma única concepção da realidade, mas diferentes possibilidades de interpretação dos fenômenos.

Contudo, há um início de um olhar para as diferenças, de uma maneira holística, tentando integrar elas, concebendo a verdade relativa à comunidade que participamos. A concepção da sociedade pós-moderna é comunitária, e a ética procura favorecer o bem estar das comunidades. Esse processo consiste na passagem de uma cosmovisão única e universal para o respeito pela diferença, valorização do local em detrimento do universal.

(Fonte: <http://infoparaliberdade.blogspot.com.br/2013/02/filosofia-e-temas-transversais.html>)

Entende-se por Pensamento Iluminista

- A) o uso dos preceitos religiosos como caminho para atingir a liberdade, a felicidade e o bem-estar social.
- B) a relativização do conhecimento, não acreditando num conhecimento absoluto.
- C) o uso da razão como caminho para atingir a liberdade, a felicidade e o bem-estar social.
- D) é o conceito de que seria impossível conhecer algo com absoluta certeza.

Questão 07) Capa do Jornal Francês Charlie Hebdo após ataque “terrorista” ocorrido em 2015:



O Charlie Hebdo, vinha publicando caricaturas e charges do Profeta Maomé, razão pela qual provocou a ira e o ataque ao jornal em 07 de janeiro de 2015, resultando em várias mortes.

A corrente religiosa/filosófica que está diretamente ligada ao **Profeta MAOMÉ** é o

- A) Hinduísmo.
- B) Islamismo.
- C) Taoísmo.
- D) Judaísmo.

Questão 08) O termo “**proselitismo**” está muito presente quando se aborda o Ensino Religioso ou questões filosóficas contemporâneas.

Analise as afirmações envolvendo o **proselitismo** em termos de significado/práticas/propósitos:

- I. Proselitismo é a ação ou empenho de tentar converter uma ou várias pessoas em prol de determinada causa, doutrina, ideologia ou religião.
- II. O propósito do proselitismo é criar prosélitos (do grego *prosélytos*), ou seja, pessoas que foram convertidas para uma nova religião, doutrina, ideologia, filosofia ou causa, mesmo havendo interesse da própria pessoa em converter-se.
- III. Os proselitistas utilizam de argumentos agressivos, apelativos e sensacionalistas com a intenção de conseguir atingir os seus objetivos.
- IV. Alguns direitos dentro da religião católica podem ser enquadrados como proselitismo (fase de proselitismo). Como exemplo tem-se a comunhão da Santa Hóstia, a qual só pode ser feita após a conclusão da Catequese.
- V. Atualmente, o proselitismo é visto com uma conotação negativa, devido a "agressividade" e falta de ética que muitos representantes de algumas religiões utilizam na tentativa de angariar novos fiéis.

São verdadeiras somente as afirmações contidas nas proposições

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) II, III e IV.
- D) I, III, IV e V.

Questão 09) De acordo com as atribuições exigidas para o cargo de professor, junto ao município de Macieira, divulgadas no Anexo I, do Edital 001/2017 do presente Teste Seletivo, julgue as afirmativas:

- I. Cumprir os dias letivos, ministrar aulas programadas e participar integralmente de todos os períodos destinados ao planejamento, à avaliação ao desenvolvimento profissional e demais previstas no calendário escolar.
- II. Estabelecer, com os demais agentes da escola, estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento escolar.
- III. Colaborar com as atividades de articulação com as famílias e comunidade.
- IV. Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atingimento dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino-aprendizagem.
- V. Zelar pela aprendizagem dos educandos, levando em consideração as avaliações internas e as avaliações externas realizadas pelo INEP (Prova ANA e Prova Brasil).

São verdadeiras em sua integralidade, somente as afirmações contidas nas proposições:

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II, III, IV e V.

Questão 10) Em relação a nova BNCC – Base Nacional Comum Curricular, Plano Nacional, Estadual e Municipal de Educação, julgue as afirmativas:

- I. A nova BNCC já foi aprovada pelo Congresso Nacional e depende apenas do Conselho Nacional de Educação para entrar em vigor.
- II. Os Planos Nacional e Estadual de Educação possuem 20 metas e o do município de Macieira apresenta apenas 15, em razão de excluir metas que não tinham pertinências com a esfera municipal.
- III. Os Planos de Educação, das três esferas de governo, tratam nas Metas 1, 2 e 3 sobre a universalização da educação, nas modalidades da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- IV. A nova BNCC só não foi aprovada em lei e posta em prática, em razão das mudanças que foram promovidas recentemente no Ensino Médio.
- V. O PME de Macieira, foi aprovado em Lei, no ano de 2015, com vigência até 2024.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I e III somente. B) III e V somente. C) I, II e IV somente. D) II, IV e V somente.

Leia a tirinha da Mafalda e responda as **questões 11 e 12**.



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2008. p. 256.

Questão 11) Em relação ao uso ou não da crase nos textos da tirinha o que é correto afirmar?

- A) O uso do acento grave é necessário para atender à regência do verbo "chegar", que exige a preposição "a" para ligar-se a um complemento.
- B) Em ambas as quadrinhas deveria ser usado o acento grave, pois primavera é uma palavra feminina.
- C) O acento grave deveria ter sido usado nas duas frases, diante da palavra primavera, para atender à regência do verbo.
- D) Tanto na primeira quanto na segunda quadrinha, não se utilizou a crase diante da palavra Deus por ser um substantivo tanto masculino quanto feminino.

Questão 12) Em relação ao pensamento de Mafalda na terceira quadrinha, depreende-se?

- A) Que todas as estações têm sua importância e particularidades.
- B) Que ela foi insensível com o velhinho.
- C) Que seu entusiasmo com a chegada da primavera é insignificante, em relação ao que presenciou.
- D) Que apesar de seu entusiasmo com a chegada da primavera, a vida segue normalmente.

Questão 13) Na frase: “O aluno apresentava um quadro claro de dislexia, **porém** ninguém levou isso em consideração e ele reprovou.”. Em relação à conjunção **porém** é correto afirmar que

- A) expressa uma relação de alternância, seja por incompatibilidade dos termos ligados ou por equivalência dos mesmos.
 - B) indica uma relação de oposição bem como de contraste ou compensação entre as unidades ligadas.
 - C) expressa a relação de explicação, razão ou motivo.
 - D) indica uma relação de adição à frase.
-

Questão 14) Na frase: “**O aluno não ouvia ou fingia não ouvir.**”, a conjunção “**ou**” estabelece relações entre os núcleos do sujeito e expressa

- A) alternância.
 - B) conclusão.
 - C) explicação.
 - D) oposição.
-

Questão 15) Leio o poema.

MORTE E VIDA SEVERINA

O meu nome é Severino,
como não tenho outro da pia.
Como há muitos Severinos,
que é santo de romaria,
deram então de me chamar
Severino de Maria.
Como há muitos Severinos
com mães chamadas Maria,
fiquei sendo o da Maria
do finado Zacarias.

Mas isso ainda diz pouco:
há muitos na freguesia,
por causa de um coronel
que se chamou Zacarias
e que foi o mais antigo
senhor desta sesmaria.

Como então dizer quem falo
ora a Vossas Senhorias?
Vejamos: é o Severino
da Maria do Zacarias,
lá da Serra da Costela,
limites da Paraíba.

Mas isso ainda diz pouco:
se ao menos mais cinco havia
com nome de Severino
filhos de tantas Marias
mulheres de outros tantos
já finados, Zacarias,
vivendo na mesma serra
magra e ossuda em que eu vivia.

Somos muitos Severinos
iguais em tudo na vida,
morremos de morte igual,
mesma morte severina:
que é a morte de que se morre
de velhice antes dos trinta,
de emboscada antes dos vinte,
de fome um pouco por dia
(de fraqueza e de doença
é que a morte severina
ataca em qualquer idade,
e até gente não nascida).

De JOÃO CABRAL DE MELO
NETO

No poema de João Cabral de Melo Neto, Severino representa

- A) a prevalência de situações que persegue pessoas com este nome.
 - B) a fraqueza de um povo que não luta pela vida.
 - C) uma metáfora para nordestino.
 - D) uma saga de família.
-

Observe o quadro da avaliação histórica da Prova ANA de Macieira, em Leitura e responda as **questões 16 e 17**:

Quadro das Avaliações Educacionais - Anos Iniciais do Ensino Fundamental - ANA - Série Histórica

Distribuição percentual dos estudantes por nível de proficiência - Leitura (prova objetiva)

MACIEIRA SC	Percentual		
	2013	2014	2016
Nível			
Nível 1 (Até 425 pontos)	4,49%	0,00%	8,33%
Nível 2 (Maior que 425 até 525 pontos)	21,79%	52,94%	25,00%
Nível 3 (Maior que 525 até 625 pontos)	60,90%	47,06%	41,67%
Nível 4 (Mais que 625 pontos)	12,82%	0,00%	25,00%

Questão 16) Em relação aos dados apresentados, analise as afirmativas que seguem, **tendo o cuidado de perceber que quanto maior o nível melhor será a proficiência**:

- I. A melhor proficiência média ocorreu na avaliação de 2014, em função de nenhum aluno ter ficado no nível mais baixo de proficiência (Nível 1).
- II. Se analisarmos o desempenho acumulado dos alunos, até o Nível 3, podemos afirmar que a avaliação de 2016 foi a que apresentou os melhores resultados em proficiência na Prova ANA.
- III. A avaliação de 2014 foi a que apresentou maior percentual de alunos com desempenho até o nível 2 de proficiência.
- IV. Se analisarmos a escala de proficiência no sentido inverso, da maior para a menor proficiência, pode-se afirmar que um percentual maior de alunos atingiu os níveis 3 e 4 na avaliação de 2013.

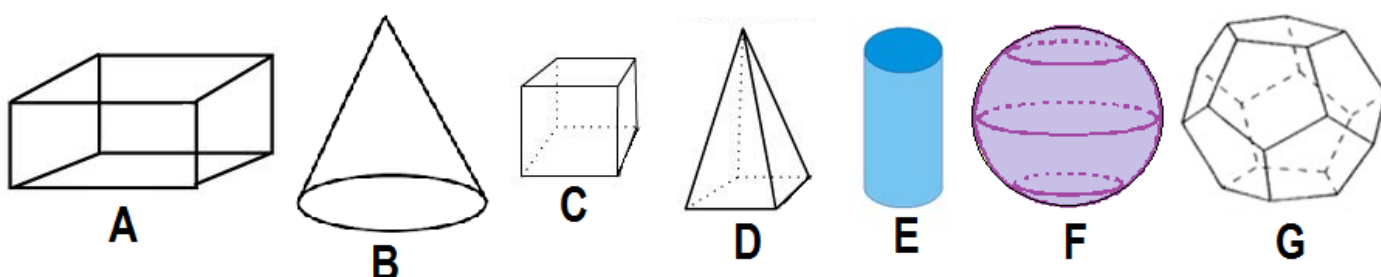
Em relação a análise da proficiência histórica na Prova ANA, na tabela, estão corretas as afirmativas:

- A) II e III somente. B) I, II e III somente. C) I, II e IV somente. D) II, III e IV somente.

Questão 17) Sabendo que um total de 12 alunos participaram da Prova ANA de Leitura em 2016, quantos foram os alunos que conquistaram o Nível 4 de proficiência?

- A) Um B) Dois C) Três D) Quatro

Questão 18) Observe as figuras tridimensionais a seguir:



Em relação às figuras tridimensionais apresentadas é correto afirmar que:

- A) **B** é um cone, **F** um cilindro e **G** um dodecaedro.
- B) **D** é uma pirâmide quadrangular, **E** um cilindro e **A** um paralelepípedo.
- C) **C** é um cubo, **E** um cone e **D** uma pirâmide.
- D) **A** é um prisma retangular, **B** um cone e **D** uma pirâmide pentagonal.

Questão 19) Com base nos Resultados e Metas do IDEB, divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, a Rede Municipal de Ensino do município de Macieira obteve IDEB de 6,4 para os Anos Iniciais em 2015.

Sabendo que a Meta prevista para o IDEB de 2015 era de 5,6, qual o percentual de superação em relação ao IDEB obtido pela Rede Municipal de Ensino?

- A) 0,8%
- B) 1,4%
- C) 8%
- D) 14%

Questão 20) A média bimestral para aprovação sem exame, de uma determinada escola, é **7,0**. Para alunos que obtenham somatória das notas bimestrais inferior a 28 pontos, aplica-se a seguinte fórmula no exame:

$$\frac{(\text{Média dos Bimestres} \times 6) + (\text{Nota do Exame} \times 4)}{10} = 5,0$$

Para o caso do aluno Adriano, que obteve médias bimestrais 5, 6, 6 e 7 e tenha conseguido nota 4,0 no exame. **Qual será sua situação em relação ao prosseguimento dos estudos, levando em consideração a aplicação da fórmula para aprovação com exame?**

- A) Estará aprovado pois com a nota 4,0 na prova do exame, conseguiu meio ponto a mais que o necessário nesta prova.
- B) Estará reprovado pois deveria ter conseguido pelo menos 4,5 na prova do exame.
- C) Estará aprovado pois a nota necessária na prova do exame seria de 3,0 e conseguiu um ponto a mais na prova.
- D) Estará reprovado pois a nota necessária na prova do exame seria de 5,0 e conseguiu um ponto a menos nesta prova.