



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACIEIRA  
PROCESSO SELETIVO – EDITAL 001/2017  
Prova: 25 de Novembro de 2017

Candidato(a): \_\_\_\_\_ Nº Inscrição: \_\_\_\_\_

**PROVA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Esta prova é composta de 20 questões, elaboradas de acordo com os conteúdos relacionados no Edital 001/2017. Relaciona os conhecimentos mencionados no Edital citado.

**01** - Você está recebendo o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das **questões objetivas**, assim distribuídas:

Disciplina	Número de Questões	Peso Individual	Peso Total
Conhecimentos Específicos	10	3,5	<b>35,0</b>
Língua Portuguesa	5	3,5	<b>17,5</b>
Matemática	5	3,5	<b>17,5</b>
<b>Total</b>	<b>20</b>	3,5	<b>70,0</b>

b) Um cartão-resposta destinado às respostas das questões de múltipla escolha, sendo que o desenvolvimento e as respostas das questões deverão ser feitos a caneta esferográfica e dispostos nos espaços especificados no Cartão de Respostas (gabarito).

**02** - Verifique se este material está em ordem e/ou possui algum erro ortográfico, de digitação, ou que dificulte o entendimento da questão, em que o contexto não permita seu entendimento. Caso isso fique constatado, notifique imediatamente o responsável pela sala, para que se faça as possíveis correções, minimizando a(s) dúvida(s), em igualdade de condições para todos os candidatos e, em tempo (antes que alguém já tenha entregue a prova).

Obs: Dúvidas simples que não impliquem no entendimento do contexto da questão, não serão anuladas por este simples argumento.

**03** – Verifique sua identificação no Cartão-Resposta e lembre-se de assiná-lo no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica.

**04** - No Cartão-Resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas assinaladas na prova (apenas uma resposta por questão) deve ser feita cobrindo a bolinha correspondente a referida letra e questão, com caneta esferográfica azul ou preta.

Obs: A comissão organizadora do seletivo não se responsabilizará pelo fornecimento de caneta ou nova folha de cartão resposta aos candidatos;

**05** - Tenha muito cuidado com o Cartão-Resposta, para não o dobrar, amassar ou manchar. Qualquer rasura no cartão resposta anula a questão.

**06** - Esta prova é individual. É vetada qualquer comunicação e troca de material entre os presentes, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie.

**07** - Quando terminar, entregue ao responsável da sala o Cartão-Resposta e o Caderno da Prova.

**08** - Você terá duas horas para responder as questões objetivas e preencher o Cartão-Resposta. Findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregá-lo.

**09**- A prova terá início às 8h30min.

**10**- O candidato só poderá se ausentar do recinto da prova, após 45 minutos do efetivo início das mesmas.

**11** – Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão ficar no local até que todos tenham terminado e entregue a prova.

Obs: Os três últimos candidatos que permanecerem na sala deverão rubricar os gabaritos de todos os demais candidatos que fizeram as provas, como testemunha de que as questões em branco ou rasuradas no gabarito tenham sido efetivamente anuladas na presença do candidato e confirmada por este, por meio de sua rubrica.

**12** - Se houver necessidade de anular alguma questão, por recurso oficializado por qualquer um dos candidatos, o(s) ponto(s) correspondente(s) a ela serão distribuídos de forma igualitária para todos os candidatos ao mesmo cargo.

**13** - O(a) candidato(a) que for surpreendido com “cola” ou passando respostas terá sua prova recolhida e receberá nota ZERO.

**14** – O(a) candidato(a) não poderá levar a prova, a qual ficará arquivada no RH da Prefeitura, sendo que a mesma será publicada no Site da Prefeitura, juntamente com o gabarito.

**BOM DESEMPENHO!**

Rubrica/Ass. do candidato como ciente das condições/informações acima: \_\_\_\_\_

**Questão 01)** A proposta curricular dos municípios da AMARP “Bússola”, organizada a partir dos estudos dos PCNs, no que tange à disciplina de Educação Física, foi orientada pelo Professor Ruy Jornada Krebs. O qual propôs a organização dos conteúdos de educação física por meio de cinco atividades, assim classificadas: De baixa organização; Pré-esportivas; Rítmicas; De postura e locomoção; De autocontrole.

As Atividades de Baixa Organização são constituídas por jogos simples, de baixa complexidade, que enfatizam a aquisição das noções básicas de espaço e de tempo, muito utilizadas na Educação Infantil e Anos Iniciais.

Com base nos quatro tipos de jogos que compõe essa atividade:

1. Jogos de corrida variadas.
2. Jogos de linha.
3. Jogos de círculo.
4. Jogos de interpretação.

Relacione os tipos de jogos com seus estímulos predominantes na estruturação dos elementos do jogo.

A ( ) quando a atividade é organizada com ênfase na exploração de direções e sentidos. Nesses jogos o estímulo é criado a partir dos contrastes **direita/esquerda** e **para frente/para trás**.

B ( ) quando a atividade é organizada com ênfase nas formas e figuras. Nesses jogos o estímulo é criado a partir dos contrastes **grande/pequeno, feio/bonito, alegre/triste**, etc.

C ( ) quando a atividade é organizada com ênfase na exploração do espaço amplo e aberto. Nesses jogos o estímulo é criado a partir da percepção dos contrastes **longe/perto** e **rápido/lento**.

D ( ) quando a atividade é organizada com ênfase na exploração de espaços fechados. Nesses jogos o estímulo é criado a partir dos contrastes **dentro/fora** e **centro/periferia**.

**A correta relação entre os jogos citados e seus estímulos predominantes é?**

- A) 1A, 2C, 3D e 4B.
- B) 1C, 2A, 3B e 4D.
- C) 1C, 2A, 3D e 4B.
- D) 1A, 2B, 3D e 4C.

---

**Questão 02)** ESTAFETA é um nome um pouco complicado e estranho, porém é assim mesmo o nome correto. A ESTAFETA, é uma atividade que pode ser competitiva ou cooperativo.



**O sinônimo que melhor se enquadra com a palavra estafeta é?**

- A) Corredor.
- B) Mensageiro.
- C) Guerreiro.
- D) Lutador.

---

Leia o texto extraído da página 21, dos PCNS de Educação Física, volume 8 e responda as **questões 3 e 4**.

“No século XX, a Educação Física escolar sofreu, no Brasil, influências de correntes de pensamento filosófico, tendências políticas, científicas e pedagógicas. Assim, até a década de 50, a Educação Física ora sofreu influências provenientes da filosofia positivista, da área médica (por exemplo, o higienismo), de interesses militares (nacionalismo, instrução pré-militar), ora acompanhou as mudanças no próprio pensamento pedagógico (por exemplo, a vertente escola-novista na década de 50).

Nesse mesmo período histórico ocorreu a importação de modelos de práticas corporais, como os sistemas ginásticos alemão e sueco e o método francês, entre as décadas de 10 e 20, e o método desportivo generalizado, nas décadas de 50 e 60.

Contudo, observa-se na história da Educação Física uma distância entre as concepções teóricas e a prática real nas escolas. Ou seja, nem sempre os processos de ensino e aprendizagem acompanharam as mudanças, às vezes bastante profundas, que ocorreram no pensamento pedagógico desta área. Por exemplo, a coeducação (meninos e meninas na mesma turma) era uma proposta dos escola-novistas desde a década de 20, mas essa discussão só alcançou a Educação Física escolar muito tempo depois.”

**Questão 03)** O termo higienismo, empregado no texto, e sua inferência histórica na prática de Educação Física está relacionado com a

- A) defesa de padrões sociais e de comportamento em nome da saúde.
- B) interferência de profissionais da saúde no currículo da educação física escolar.
- C) desinfecção da população, principalmente em idade escolar, como garantia da saúde de crianças e adolescentes.
- D) melhoria de hábitos de higiene pessoal a partir da prática da educação física escolar.

**Questão 04)** Na década de 1970, a Educação Física sofreu influências importantes no aspecto político, por parte do Governo Militar, período em que estreitaram-se os vínculos entre ESPORTE e NACIONALISMO. Um dos principais exemplos dessa relação entre esporte e nacionalismo foi a

- A) criação do Campeonato Brasileiro de Futebol, que até então era apenas regionalizado.
- B) instalação da Confederação Brasileira de Esportes Olímpicos.
- C) militarização da educação física no currículo escolar brasileiro.
- D) campanha da seleção brasileira, na Copa do Mundo de 1970.

---

**Questão 05)** Conforme consta na publicação da terceira versão: “Na BNCC, cada uma das práticas corporais tematizadas compõe uma das seis unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental. Cabe destacar que a categorização apresentada não tem pretensões de universalidade, pois se trata de um entendimento possível, entre outros, sobre as denominações das (e as fronteiras entre as) manifestações culturais tematizadas na Educação Física escolar.”

**As seis unidades temáticas propostas na nova BNCC são:**

- A) Brincadeiras e jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Práticas corporais de aventura.
- B) Brincadeiras e jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Práticas corporais.
- C) Jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Práticas corporais.
- D) Jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Práticas corporais de aventura.

---

**Questão 06)** As unidades temáticas propostas pela nova BNCC, na delimitação das habilidades privilegia oito dimensões de conhecimento, as quais são: Experimentação, Uso e apropriação, Fruição, Reflexão sobre a ação, Construção de valores, Análise, Compreensão e Protagonismo comunitário.

Entende-se **fruição** na prática da Educação Física como a dimensão que está vinculada com a

- A) prática efetiva das manifestações da cultura corporal de movimento não só durante as aulas, como também para além delas.
- B) superação de estereótipos e preconceitos expressos nas práticas corporais.
- C) apropriação de um conjunto de conhecimentos que permita ao estudante desfrutar da realização de uma determinada prática corporal e/ou apreciar essa e outras tantas quando realizadas por outros.
- D) cuidar para que as sensações geradas no momento da realização de uma determinada vivência sejam positivas ou, pelo menos, não sejam desagradáveis a ponto de gerar rejeição à prática em si.

**Questão 07)** Tem como característica a comunicação corporal por meio da expressão de gestos e movimentos, tendo a presença de estímulos sonoros, tais como a música.

**A(s) atividade(s) que melhor condiz(em) com a afirmativa é(são):**

- A) Danças e brincadeiras cantadas.
- B) Atividades de estafeta.
- C) Ginástica.
- D) Lutas.

---

**Questão 08)** Segundo os PCNs, a Educação Física dentro da sua especificidade deve abordar os temas transversais, apontados como temas de urgência para o país como um todo, além de poder tratar outros relacionados às necessidades específicas de cada região.

**Qual alternativa apresenta todos os temas transversais contemplados nos PCNs?**

- A) diversidade cultural, ética, meio ambiente, orientação sexual, trabalho e emprego.
- B) saúde, civismo, meio ambiente, ética, diversidade de gêneros, pluralidade cultural.
- C) ética, saúde, pluralidade cultural, meio ambiente, orientação sexual, trabalho e consumo.
- D) trabalho e consumo, ética, meio ambiente, civismo, meio ambiente, diversidade cultural.

---

**Questão 09)** De acordo com as atribuições exigidas para o cargo de professor, junto ao município de Macieira, divulgadas no Anexo I, do Edital 001/2017 do presente Teste Seletivo, julgue as afirmativas:

- I. Cumprir os dias letivos, ministrar aulas programadas e participar integralmente de todos os períodos destinados ao planejamento, à avaliação ao desenvolvimento profissional e demais previstas no calendário escolar.
- II. Estabelecer, com os demais agentes da escola, estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento escolar.
- III. Colaborar com as atividades de articulação com as famílias e comunidade.
- IV. Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atingimento dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino-aprendizagem.
- V. Zelar pela aprendizagem dos educandos, levando em consideração as avaliações internas e as avaliações externas realizadas pelo INEP (Prova ANA e Prova Brasil).

**São verdadeiras em sua integralidade, somente as afirmações contidas nas proposições:**

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II, III, IV e V.

---

**Questão 10)** Em relação a nova BNCC – Base Nacional Comum Curricular, Plano Nacional, Estadual e Municipal de Educação, julgue as afirmativas:

- I. A nova BNCC já foi aprovada pelo Congresso Nacional e depende apenas do Conselho Nacional de Educação para entrar em vigor.
- II. Os Planos Nacional e Estadual de Educação possuem 20 metas e o do município de Macieira apresenta apenas 15, em razão de excluir metas que não tinham pertinências com a esfera municipal.
- III. Os Planos de Educação, das três esferas de governo, tratam nas Metas 1, 2 e 3 sobre a universalização da educação, nas modalidades da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- IV. A nova BNCC só não foi aprovada em lei e posta em prática, em razão das mudanças que foram promovidas recentemente no Ensino Médio.
- V. O PME de Macieira, foi aprovado em Lei, no ano de 2015, com vigência até 2024.

**Estão corretas as afirmativas:**

- A) I e III somente.
- B) III e V somente.
- C) I, II e IV somente.
- D) II, IV e V somente.

Leia a tirinha da Mafalda e responda as **questões 11 e 12**.



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2008. p. 256.

**Questão 11) Em relação ao uso ou não da crase nos textos da tirinha o que é correto afirmar?**

- A) O uso do acento grave é necessário para atender à regência do verbo "chegar", que exige a preposição "a" para ligar-se a um complemento.
- B) Em ambas as quadrinhas deveria ser usado o acento grave, pois primavera é uma palavra feminina.
- C) O acento grave deveria ter sido usado nas duas frases, diante da palavra primavera, para atender à regência do verbo.
- D) Tanto na primeira quanto na segunda quadrinha, não se utilizou a crase diante da palavra Deus por ser um substantivo tanto masculino quanto feminino.

**Questão 12) Em relação ao pensamento de Mafalda na terceira quadrinha, depreende-se?**

- A) Que todas as estações têm sua importância e particularidades.
- B) Que ela foi insensível com o velhinho.
- C) Que seu entusiasmo com a chegada da primavera é insignificante, em relação ao que presenciou.
- D) Que apesar de seu entusiasmo com a chegada da primavera, a vida segue normalmente.

---

**Questão 13) Na frase: "O aluno apresentava um quadro claro de dislexia, **porém** ninguém levou isso em consideração e ele reprovou."** Em relação à conjunção **porém** é correto afirmar que

- A) expressa uma relação de alternância, seja por incompatibilidade dos termos ligados ou por equivalência dos mesmos.
- B) indica uma relação de oposição bem como de contraste ou compensação entre as unidades ligadas.
- C) expressa a relação de explicação, razão ou motivo.
- D) indica uma relação de adição à frase.

---

**Questão 14) Na frase: "O aluno não ouvia ou fingia não ouvir."**, a conjunção "ou" estabelece relações entre os núcleos do sujeito e expressa

- A) alternância.
- B) conclusão.
- C) explicação.
- D) oposição.

**Questão 15)** Leio o poema.

### MORTE E VIDA SEVERINA

O meu nome é Severino,  
como não tenho outro da pia.  
Como há muitos Severinos,  
que é santo de romaria,  
deram então de me chamar  
Severino de Maria.  
Como há muitos Severinos  
com mães chamadas Maria,  
fiquei sendo o da Maria  
do finado Zacarias.

Mas isso ainda diz pouco:  
há muitos na freguesia,  
por causa de um coronel  
que se chamou Zacarias  
e que foi o mais antigo  
senhor desta sesmaria.

Como então dizer quem falo  
ora a Vossas Senhorias?  
Vejam: é o Severino  
da Maria do Zacarias,  
lá da Serra da Costela,  
limites da Paraíba.

Mas isso ainda diz pouco:  
se ao menos mais cinco havia  
com nome de Severino  
filhos de tantas Marias  
mulheres de outros tantos  
já finados, Zacarias,  
vivendo na mesma serra  
magra e ossuda em que eu vivia.

Somos muitos Severinos  
iguais em tudo na vida,  
morremos de morte igual,  
mesma morte severina:  
que é a morte de que se morre  
de velhice antes dos trinta,  
de emboscada antes dos vinte,  
de fome um pouco por dia  
(de fraqueza e de doença  
é que a morte severina  
ataca em qualquer idade,  
e até gente não nascida).

De JOÃO CABRAL DE MELO  
NETO

**No poema de João Cabral de Melo Neto, Severino representa**

- A) a prevalência de situações que persegue pessoas com este nome.
- B) a fraqueza de um povo que não luta pela vida.
- C) uma metáfora para nordestino.
- D) uma saga de família.

Observe o quadro da avaliação histórica da Prova ANA de Macieira, em Leitura e responda as **questões 16 e 17**:

#### Quadro das Avaliações Educacionais - Anos Iniciais do Ensino Fundamental - ANA - Série Histórica

#### Distribuição percentual dos estudantes por nível de proficiência - Leitura (prova objetiva)

MACIEIRA SC	Percentual		
	2013	2014	2016
Nível			
Nível 1 (Até 425 pontos)	4,49%	0,00%	8,33%
Nível 2 (Maior que 425 até 525 pontos)	21,79%	52,94%	25,00%
Nível 3 (Maior que 525 até 625 pontos)	60,90%	47,06%	41,67%
Nível 4 (Mais que 625 pontos)	12,82%	0,00%	25,00%

**Questão 16)** Em relação aos dados apresentados, analise as afirmativas que seguem, **tendo o cuidado de perceber que quanto maior o nível melhor será a proficiência**:

- I. A melhor proficiência média ocorreu na avaliação de 2014, em função de nenhum aluno ter ficado no nível mais baixo de proficiência (Nível 1).
- II. Se analisarmos o desempenho acumulado dos alunos, até o Nível 3, podemos afirmar que a avaliação de 2016 foi a que apresentou os melhores resultados em proficiência na Prova ANA.
- III. A avaliação de 2014 foi a que apresentou maior percentual de alunos com desempenho até o nível 2 de proficiência.
- IV. Se analisarmos a escala de proficiência no sentido inverso, da maior para a menor proficiência, pode-se afirmar que um percentual maior de alunos atingiu os níveis 3 e 4 na avaliação de 2013.

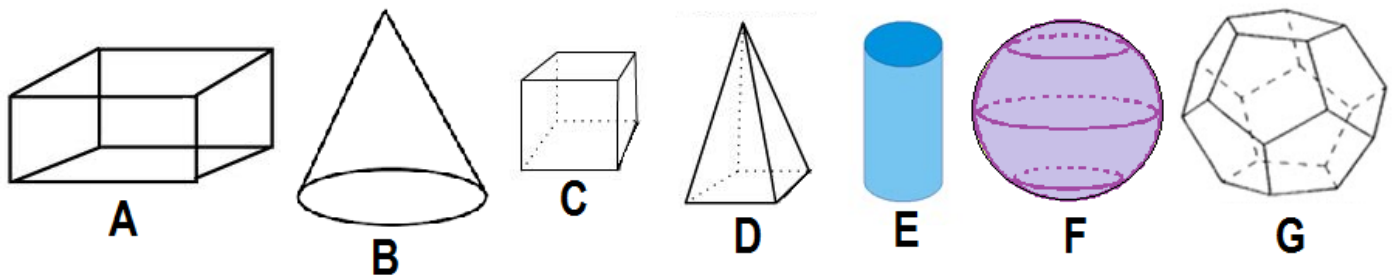
**Em relação a análise da proficiência histórica na Prova ANA, na tabela, estão corretas as afirmativas:**

- A) II e III somente.
- B) I, II e III somente.
- C) I, II e IV somente.
- D) II, III e IV somente.

**Questão 17)** Sabendo que um total de 12 alunos participaram da Prova ANA de Leitura em 2016, quantos foram os alunos que conquistaram o Nível 4 de proficiência?

- A) Um                                      B) Dois                                      C) Três                                      D) Quatro
- 

**Questão 18)** Observe as figuras tridimensionais a seguir:



Em relação às figuras tridimensionais apresentadas é correto afirmar que:

- A) B é um cone, F um cilindro e G um dodecaedro.  
B) D é uma pirâmide quadrangular, E um cilindro e A um paralelepípedo.  
C) C é um cubo, E um cone e D uma pirâmide.  
D) A é um prisma retangular, B um cone e D uma pirâmide pentagonal.
- 

**Questão 19)** Com base nos Resultados e Metas do IDEB, divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, a Rede Municipal de Ensino do município de Macieira obteve IDEB de 6,4 para os Anos Iniciais em 2015.

Sabendo que a Meta prevista para o IDEB de 2015 era de 5,6, qual o percentual de superação em relação ao IDEB obtido pela Rede Municipal de Ensino?

- A) 0,8%                                      B) 1,4%                                      C) 8%                                      D) 14%
- 

**Questão 20)** A média bimestral para aprovação sem exame, de uma determinada escola, é **7,0**. Para alunos que obtenham somatória das notas bimestrais inferior a 28 pontos, aplica-se a seguinte fórmula no exame:

$$\frac{(\text{Média dos Bimestres} \times 6) + (\text{Nota do Exame} \times 4)}{10} = 5,0$$

Para o caso do aluno Adriano, que obteve médias bimestrais 5, 6, 6 e 7 e tenha conseguido nota 4,0 no exame. Qual será sua situação em relação ao prosseguimento dos estudos, levando em consideração a aplicação da fórmula para aprovação com exame?

- A) Estará aprovado pois com a nota 4,0 na prova do exame, conseguiu meio ponto a mais que o necessário nesta prova.  
B) Estará reprovado pois deveria ter conseguido pelo menos 4,5 na prova do exame.  
C) Estará aprovado pois a nota necessária na prova do exame seria de 3,0 e conseguiu um ponto a mais na prova.  
D) Estará reprovado pois a nota necessária na prova do exame seria de 5,0 e conseguiu um ponto a menos nesta prova.