

ESCOLA CÂNDIDA BERTOTTO ZUCATTI

PROFESSORA MARLEI TOMASI

ALUNA:

4º ANO

LEIA COM ATENÇÃO AS SUGESTÕES, E USE SUA IMAGINAÇÃO PARA CRIAR OS

Sugestão para o início

- ▼ Era uma vez...
- ▼ Certo dia...
- ▼ Um dia...
- ▼ Numa manhã...
- ▼ Certa noite...
- ▼ Um belo dia...
- ▼ Numa festa...
- ▼ ...



Sugestão para o meio

- ▼ Então...
- ▼ De repente...
- ▼ Quando...
- ▼ Em seguida...
- ▼ Nesse momento...
- ▼ A partir daí...
- ▼ Depois de...
- ▼ ...



Sugestão para o fim

- ▼ E foi assim...
- ▼ Finalmente...
- ▼ E assim...
- ▼ Portanto...
- ▼ E viveram...
- ▼ Por fim...
- ▼ Por isso...
- ▼ Depois deste dia...
- ▼ ...



TEXTOS!

PRESTE ATENÇÃO, PARA PREENCHER O QUADRO:

Palavra	Primeira letra	Última letra	Quantidade de sílabas	Quantas consoantes	Quantas vogais	Separe as sílabas
Criança						
Sabedoria						
Capacidade						
Carinho						
Felicidade						
Proteção						
Educação						
Orientação						
Repeito						

POLUIÇÃO AMBIENTAL

Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.



✎ Por que plantas e animais mortos em condições naturais não prejudicam o ambiente?

✎ Quando o ar pode ficar poluído? Dê exemplos.

✎ O que pode poluir as águas de um rio?

✎ O que pode causar a poluição do solo?

✎ Como podemos colaborar para melhorar o ar que respiramos?
Continue o que eu comecei:

- Plante árvores! Cerque-se de verde. As plantas renovam o ar.
- Ande mais a pé e menos de carro. (A fumaça dos carros polui o ambiente.)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO.



EXPLIQUE O QUE VOCÊ ENTENDEU DESTA IMAGEM:

ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO

NÚMERO

EXTENSO

3.456

Três mil, quatrocentos e cinquenta e seis

2.657

4.899

8.997

10.675

21.456

13.400

18.788

65.677

99.999

99.990

12.567

15.777



PINTANDO OS ÍMPARES

1) Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



2) Observe o quadro e responda:

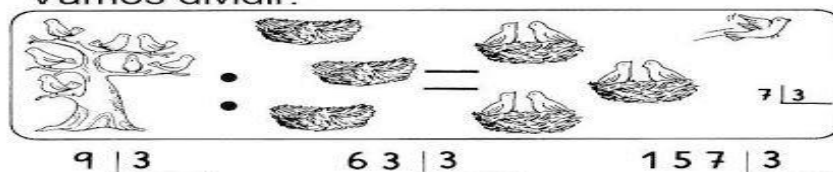
a) Quantos numerais ímpares você pintou?

b) Quantos numerais não foram pintados?

3) Quantos anos você tem?

Este numeral é par ou ímpar?

Vamos dividir:



699 | 3 933 | 3 995 | 3

320 | 3 405 | 3 546 | 3

650 | 3 729 | 3 801 | 3

729 | 2 515 | 2 920 | 2

Resolva as operações:



235
x 8

405
x 8

140
x 8

216
x 8

162
x 8

502
x 8

251
x 8

313
x 8

408
x 8

144
x 8

625
x 8

232
x 8

304
x 8

713
x 8

802
x 8

917
x 8

618
x 4

507
x 5

426
x 6

351
x 7

