

Macieira, _____ de _____ 2020.

Disciplina: Matemática

Professora: Bruna Dalmina

Turma: 7 ano

Aluno (a): _____

MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS INTEIROS

Para multiplicar números inteiros, devemos observar os casos a seguir:

Primeiro caso: Os dois fatores são números inteiros positivos.

- $(+6) \cdot (+4) = +24$
- $(+8) \cdot (+15) = +120$

A multiplicação de dois números inteiros positivos dá um número inteiro positivo.

Segundo caso: Um fator é número inteiro positivo e o outro é número inteiro negativo.

- $(+6) \cdot (-4) = -24$
- $(-6) \cdot (+4) = -24$

A multiplicação de um número inteiro positivo por um número inteiro negativo, em qualquer ordem, resulta em um número inteiro negativo.

Terceiro caso: Os dois fatores são números inteiros negativos.

- $(-6) \cdot (-4) = +24$
- $(-8) \cdot (-5) = +40$

A multiplicação de dois números inteiros negativos resulta em um número inteiro positivo.

De forma geral:

Se os dois fatores tiverem o mesmo sinal, o produto será um número **positivo**.

- $(+7) \cdot (+3) = +21$
- $(-6) \cdot (-2) = +12$

Se os dois fatores tiverem sinais diferentes, o produto será um número **negativo**.

- $(+9) \cdot (-2) = -18$
- $(-13) \cdot (+6) = -78$

Link da explicação do conteúdo

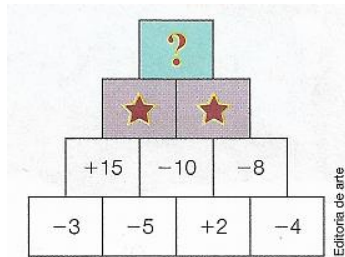
<https://www.loom.com/share/6781b95d9b184941b9f1381a18bb17f3>

ATIVIDADES

1-) Calcule:

- a) $(+8) \cdot (-9)$
- b) $(-6) \cdot (-5)$
- c) $(+7) \cdot (+4)$
- d) $(+9) \cdot (+7)$
- e) $(-8) \cdot (+6)$
- f) $(+5) \cdot (-13)$
- g) $0 \cdot (+13)$
- h) $(-6) \cdot (-18)$
- i) $(+3) \cdot (+21)$
- j) $(-8) \cdot 0$
- k) $(-11) \cdot (-21)$
- l) $(-20) \cdot (+17)$
- m) $(+17) \cdot (+17)$
- n) $(-5) \cdot (-32)$

2-) A figura a seguir tem um “segredo”. Descubra qual é o segredo e dê o número inteiro que deve estar no quadradinho verde.

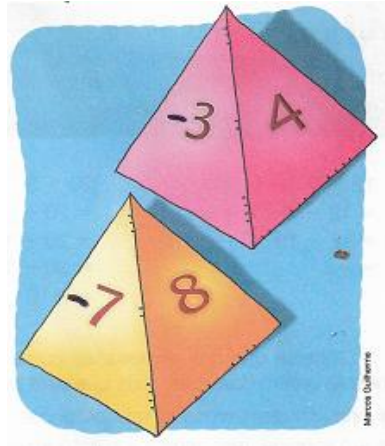


3-) Efetue as multiplicações:

- a) $(-7) \cdot (+11) \cdot (-2)$
- b) $(-9) \cdot (-5) \cdot (-3)$
- c) $(-12) \cdot (-6) \cdot (+3)$
- d) $(-9) \cdot (-9) \cdot (-4) \cdot (-1)$
- e) $(-8) \cdot (+10) \cdot (+7) \cdot (+2)$
- f) $(-8) \cdot (+6) \cdot 0 \cdot (-11)$

4-) Duas peças de um jogo de tabuleiro tem a forma de uma pirâmide de base triangular. As faces dessas peças são numeradas da seguinte maneira:

- Na 1ª peça: +1, -2, -3, +4.
- Na 2ª peça: -7, +8, +9, -10.



Combina-se que, ao lançá-los, a face sorteada é a que fica escondida, virada para a mesa. Os dois dados são lançados, e os resultados estão assinalados na tabela seguinte:

RESULTADO DOS LANÇAMENTOS				
	-7	+8	+9	-10
+1	(+1; -7)	(+1; +8)	(+1; +9)	(+1; -10)
-2	(-2; -7)	(-2; +8)	(-2; +9)	(-2; -10)
-3	(-3; -7)	(-3; +8)	(-3; +9)	(-3; -10)
+4	(+4; -7)	(+4; +8)	(+4; +9)	(+4; -10)

Em quantos quadrinhos dessa tabela o produto dos números obtidos é um número inteiro:

- a) Positivo?
- b) Negativo?