

ESCOLA CÂNDIDA BERTOTTO ZUCATTI

PROFESSORA MARLEI TOMASI

ALUNO (A)

4º ANO

SÓ QUERO TE VER SORRIR!!! FELIZ DIA DA CRIANÇA!



LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.



AGORA QUE VOCÊ SABE QUAIS SÃO SEUS DIREITOS, ESCREVA QUAIS SÃO SEUS DEVERES.

1-

6-

2-

7-

3-

8-

4-

9-

5-

10-

LEIA O POEMA COM BASTANTE ATENÇÃO.

O Direito das Crianças – Ruth Rocha

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

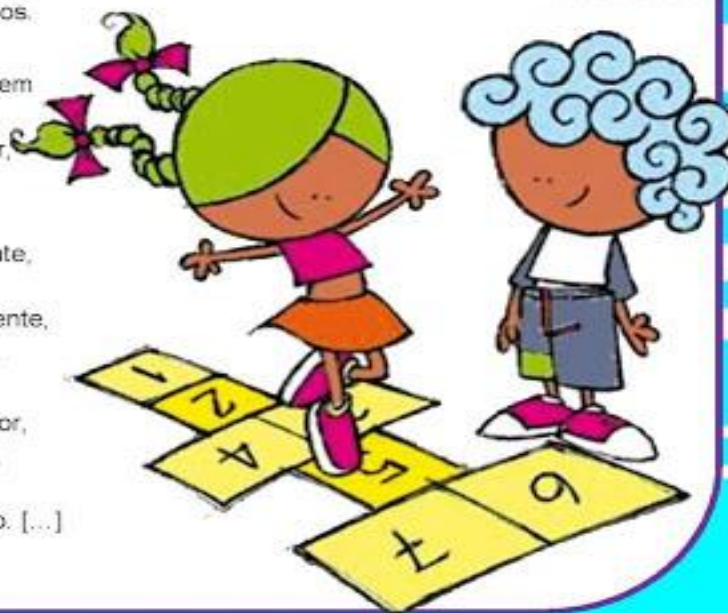
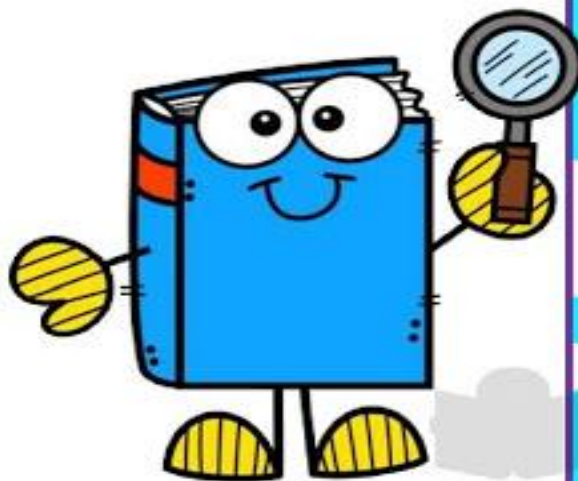
Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm de respeitar.

Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.

Mas criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo presente,
Ouvir histórias do avô.

Descer do escorregador,
Fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor,
Brincar de adivinhação. [...]



Atividades
PEDAGÓGICAS
SUZANA

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES:

1- Qual é o título do poema?

2- Quem é autora?

3- De que trata o poema?

4- Cite cinco Direitos da Criança que o poema apresenta:

LEMBRE-SE:

POEMA: é um texto com rimas, versos e estrofes.

VERSOS - São as linhas do poema.

ESTROFES - Nome dado a cada grupo de versos que compõem um poema.

RIMAS - São palavras que combinam

POEMA EM CÓDIGO

1 Complete o poema abaixo, substituindo os desenhos pelas palavras.

 noite	 Cheguei	 caía	 fina	 sonhos	 sol	 amigos
 escura	 janela	 chuva	 dormir	 dia	 brincar	 feliz

A  _____ estava  _____.

 _____ até a  _____.

Para ver a  _____

Que  _____ de mansinho.

Fui  _____ tristonho,

Mas tive belos  _____.

Amanheceu um novo  _____.

Com o  _____ a brilhar!

Então, muito  _____,

Chamei os meus  _____,

E no parque fomos  _____.

Até a  _____ chegar.

Regina Villaça

2 Agora é a sua vez! Utilize os quadros acima com desenhos e palavras e escreva, no caderno, um poema em código.



ESCREVA OS NOMES
DOS BRINQUEDOS.



1-	2-
3-	4-
5-	6-
7-	8-
9-	10-
11-	12-
13-	14-

MOSTRE QUE VOCÊ É FERA:

26) LARISSA TEM UMA LOJA QUE VENDE ENFEITES PARA O DIA DA PÁTRIA.

VEJA AS VENDAS DA SEMANA:

TIPO:	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
BANDEIROLAS	224	347	287	339	465.
BALÕES	122	184	298	275	371

a-QUANTOS ENFEITES FORAM VENDIDOS NA SEGUNDA-FEIRA? _____

b -QUANTAS BANDEIROLAS FORAM VENDIDAS NA SEMANA? _____

c-QUAL O DIA DA SEMANA QUE FOI VENDIDO MAIS ENFEITES? _____ QUANTOS? _____

d- QUAL O DIA DA SEMANA QUE FOI VENDIDO MENOS ENFEITES? _____ QUANTOS? _____

f-QUANTAS BANDEIRINHAS FORAM VENDIDAS NA SEXTA-FEIRA? _____

g-QUAL FOI O ENFEITE MAIS VENDIDO? _____ QUANTOS? _____

h-QUAL FOI O ENFEITE MENOS VENDIDO? _____ QUANTOS? _____


OHO VVO!

TERMOS DA DIVISÃO

dividendo ← $27 \overline{) 3}$ → divisor
 resto ← $\begin{array}{r} 27 \\ - 27 \\ \hline 00 \end{array}$ → quociente 9



RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$153 \overline{) 7}$	$357 \overline{) 8}$	$486 \overline{) 4}$	$813 \overline{) 3}$
$732 \overline{) 4}$		$411 \overline{) 5}$	
$295 \overline{) 2}$		$487 \overline{) 8}$	
$367 \overline{) 7}$	$946 \overline{) 7}$	$915 \overline{) 7}$	$181 \overline{) 6}$

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154 _____

295 _____

177 _____

300 _____

270 _____

315 _____

160 _____

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____



PINTE O DESENHO DOS DIREITOS DAS CRIANÇA.



LIBERDADE

CONVIVÊNCIA FAMILIAR

EDUCAÇÃO

CULTURA

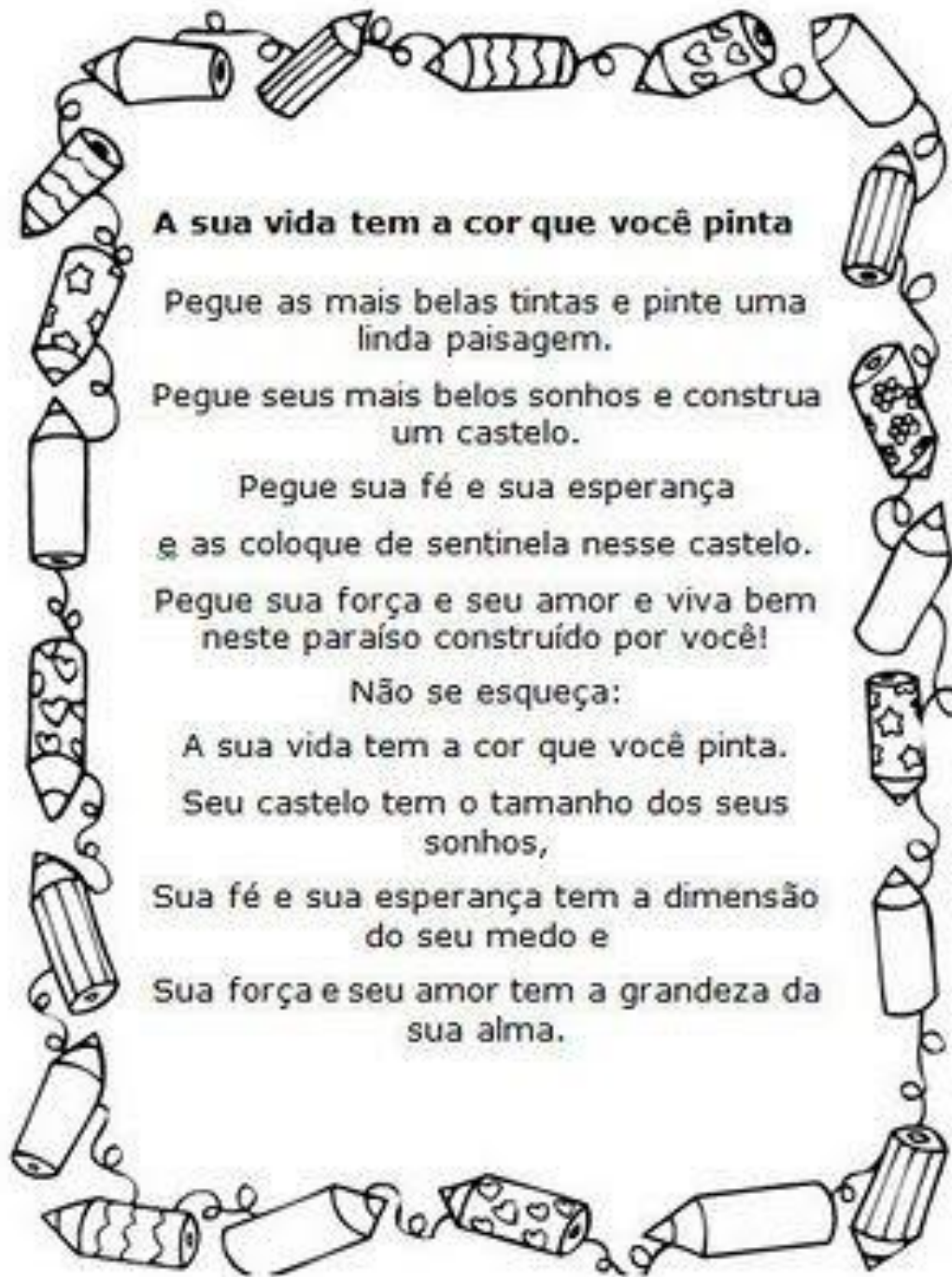
TODAS NÓS, CRIANÇAS, TEMOS DIREITO...

ALIMENTAÇÃO

ESPORTE

VIDA

LAZER



A sua vida tem a cor que você pinta

Pegue as mais belas tintas e pinte uma linda paisagem.

Pegue seus mais belos sonhos e construa um castelo.

Pegue sua fé e sua esperança e as coloque de sentinela nesse castelo.

Pegue sua força e seu amor e viva bem neste paraíso construído por você!

Não se esqueça:

A sua vida tem a cor que você pinta.

Seu castelo tem o tamanho dos seus sonhos,

Sua fé e sua esperança tem a dimensão do seu medo e

Sua força e seu amor tem a grandeza da sua alma.

“A SIMPLICIDADE DAS CRIANÇAS É O QUE MAIS SE APROXIMA DO AMOR DE DEUS.”

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS PRA VOCÊ COM TODO MEU AMOR E MINHA SAUDADE.

Prof Marlei