

Macieira, ____ de _____ 2020.

Disciplina: Matemática.

Professora: Bruna Dalmina.

Turma: 8 ano

Aluno (a): _____

REPRESENTANDO NÚMEROS DESCONHECIDOS

A partir do século XVI, os matemáticos iniciaram a prática de representar números desconhecidos por meio de letras.

O objetivo era indicar as operações matemáticas de forma mais simples e sintética.

$$x^2$$

$$4y$$

$$\sqrt{a}$$

$$\frac{c}{2}$$

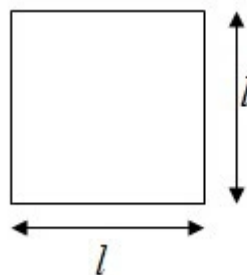
$$a + b$$

Assim, se a e b representam dois números reais quaisquer, temos que:

- ✓ $a + b$ ou $b + a$ representam a soma desses dois números.
- ✓ $a - b$ representa a diferença entre esses dois números.
- ✓ ab ou ba representa o produto desses dois números.
- ✓ $a : b$ ou $\frac{a}{b}$, representa a divisão de a por b .

Assim, se l representa a medida do lado de um quadrado, temos que:

- ✓ $4 \cdot l$ ou $4l$ indica o perímetro (soma de todos os lados) desse quadrado.
- ✓ l^2 indica a área desse quadrado.



ATIVIDADES

1-) Escreva em sentença matemática, conforme o exemplo:

- a) O quadrado do número x .

Resposta = x^2

- b) O cubo do número y .
c) A raiz quadrada de número a .
d) A quinta potência do número b .
e) A soma dos números b e c .
f) O produto dos números a e x .
g) O dobro do número y .
h) A sexta parte do número m .

2-) Usando duas letras quaisquer, escreva uma expressão matemática que represente:

- a) O dobro de um número adicionado ao dobro de outro número real.

Resposta = $2x + 2y$

- b) O produto da soma pela diferença de dois números quaisquer.
c) A soma dos quadrados de dois números quaisquer.
d) A soma do quadrado com o triplo de um número qualquer.