

Macieira, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2020.

**Disciplina:** Matemática

**Professora:** Bruna Dalmina

**Turma:** 6 ano

**Aluno (a):** \_\_\_\_\_

## EDUCAÇÃO FINANCEIRA

As tarefas não possuem a pretensão de ensinar conteúdos de Matemática Financeira nem tampouco, disciplinar financeiramente o aluno, mas sim, estimular os estudantes a produzirem significados para questões financeiras. No 6º ano do Ensino Fundamental queremos iniciar o processo de produção de significados para o que é dinheiro, para que serve, como consegui-lo; organizar despesas e receitas e, se necessário, fazer cortes no orçamento, decidindo o que é necessidade e o que é desejo; planejar orçamento pessoal e familiar, entendendo o que é receita/despesa, salários e dívidas.



### ➤ **Tarefa 1: Um sonho**

Fernanda é uma menina de 10 anos e outro dia ela sonhou que estava num planeta distante e encontrou um extraterrestre. Fernanda queria mostrar ao ET alguma coisa da Terra e a única coisa que ela havia levado em seu bolso era uma nota de R\$ 10,00. Ela mostrou ao ET e disse que era dinheiro, que seu pai tinha dado a ela. O ET então perguntou:

- O que é dinheiro?
- Para que as pessoas usam dinheiro no seu mundo?
- Como os seus pais conseguem dinheiro?

**Ao acordar, Fernanda ficou pensando nas melhores respostas que ela poderia dar ao ET. Quais respostas você daria para as perguntas feitas pelo ET?**

### ➤ **Tarefa 2: A mesada**

Fernanda continuou pensando durante o dia sobre o uso do dinheiro e ao encontrar seus amigos Bruno e Giovanna, que são irmãos, eles estavam falando justamente sobre dinheiro. Contaram a Fernanda que ajudam seu pai na loja da família e que por esta ajuda seu pai resolveu dar uma mesada em dinheiro no valor de R\$ 150,00 a cada um. Porém, eles devem planejar como gastá-la, pois nenhum outro dinheiro será dado ao longo do mês e eles deverão cuidar de seus próprios gastos. Assim eles resolveram programar o uso do dinheiro. Giovanna sugeriu a Bruno



que fizessem os cálculos de quanto gastavam por semana. O resultado você pode ver abaixo:

<b>GIOVANNA</b>	
<b>Descrição da despesa</b>	<b>Valor</b>
Compras na cantina da escola (2 <sup>a</sup> a 6 <sup>a</sup> feira)	2,00 x 5 = 10,00
Ônibus para a escola (2 <sup>a</sup> a 6 <sup>a</sup> feira) ida e volta	4,40 x 5 = 22,00
Saída aos sábados com as amigas	15,00
Algumas compras na semana	15,00
Cinema no domingo	10,00

<b>BRUNO</b>	
<b>Descrição da despesa</b>	<b>Valor</b>
Compras na cantina da escola (2 <sup>a</sup> a 6 <sup>a</sup> feira)	3,00 x 5 = 15,00
Ônibus para a escola (2 <sup>a</sup> a 6 <sup>a</sup> feira) ida de volta	4,40 x 5 = 22,00
Balas e doces (3 vezes por semana)	2,00 x 3 = 6,00
Saída aos sábados com a turma	10,00
Aluguel de videogame	8,00

Ao olhar as contas, Fernanda ficou pensando nas seguintes questões que sugerimos que você também pense e responda para entender o que está se passando, financeiramente, com Bruno e Giovanna.

- O dinheiro que Giovanna e Bruno receberão de mesada será suficiente para seus gastos durante o mês, considerando que todas as semanas eles gastam a mesma quantia?**
- Que corte nos gastos semanais você sugere que deveria ser feito para eles gastarem apenas o que ganham de mesada? Faça as contas.**
- Quantos reais os irmãos economizariam se na ida e na volta da escola eles fossem a pé com a mãe de seu amigo, que mora na casa ao lado da sua?**

➤ **Tarefa 3: Orçamento familiar**

Fernanda resolveu perguntar ao seu pai como e para que ele usava o dinheiro. Seu pai convidou-lhe para conversar sobre orçamento familiar. Acompanhe a conversa entre os dois.

**Pai:** Nossa família é formada por mim, você, sua mãe e seu irmão Álvaro. E uma família tem que ter dinheiro para atender as suas necessidades. Por causa disso, eu trabalho em uma empresa e recebo um dinheiro todo mês pelo que faço, chamado salário. Sua mãe não possui um emprego fixo, então ela não possui salário e por isso ela recebe um mês mais dinheiro, outro mês menos dinheiro. Quando juntamos o dinheiro que ganhamos, usamos para cuidar da nossa casa e de vocês.

**Fernanda:** Mas o que é orçamento familiar?

**Pai:** Ah, então! O orçamento familiar é o controle que devemos fazer para não gastar mais dinheiro do que ganhamos. Para isso, precisamos conhecer nossos gastos (as despesas) e quanto ganhamos de dinheiro (a receita).

**Fernanda:** Mas por quê?

**Pai:** Uma família tem muitos gastos, mas o que a gente gasta não pode ser mais do que a gente ganha, senão a gente passa a ter dívidas. E isto não é bom.

**Fernanda:** O que é dívida?

**Pai:** É quando uma pessoa gasta mais do que tem de dinheiro. Por exemplo, todo mês temos que pensar em como equilibrar o orçamento. Vou lhe mostrar nosso orçamento do mês de abril para que você tome algumas decisões.

RECEITAS	
Salário (pai)	589,86
Renda (mãe)	550,00
Total	

DESPESAS	VALOR
Aluguel	300,00
Água	30,00
Luz	70,00
Supermercado	200,00
Padaria	80,00
Telefone (fixo)	60,00
Telefone (celular)	50,00
Açougue	50,00
Transporte	40,00
Farmácia	50,00
Prestação (última parcela)	100,00
Total de despesas	
Total das receitas	
Saldo (receitas – despesas)	

**Ajude a Fernanda a resolver às questões a seguir:**

- Antes de fazer as contas, comente o que acontecerá se:
  - O valor da receita for igual ao valor das despesas?
  - O valor da receita for maior do que o valor das despesas?
  - O valor da receita for menor do que o valor das despesas?
- Faça as contas do total da receita e das despesas e veja o que está acontecendo no orçamento de abril na família da Fernanda.
- Muitas vezes acontecem situações que não podemos prever, por exemplo, suponhamos que sua mãe, no mês de maio tivesse que ir ao dentista e que a máquina de lavar precisasse de conserto. Eu chamo essas despesas de “despesas extras do orçamento”. Quase sempre acontece alguma. Veja os valores delas:

DESPESAS EXTRAS	
Dentista	100,00
Conserto	80,00
Total	

Olhando para o orçamento de abril e maio, o que você sugere que poderíamos ter feito para não passarmos a ter dívida?