

Macieira, _____ de _____ 2020.

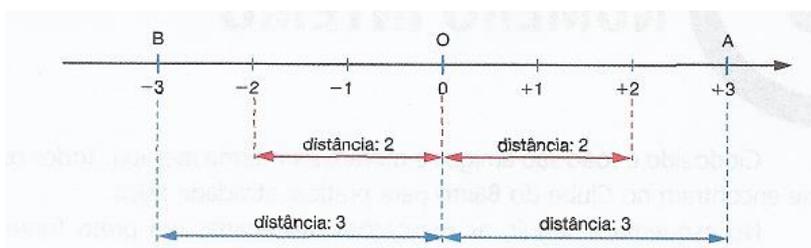
Disciplina: Matemática

Professora: Bruna Dalmina

Turma: 7 ano.

NÚMEROS INTEIROS OPOSTOS OU SIMÉTRICOS

Observe a reta numérica:



Note que os números $+3$ e -3 estão associados a pontos que se encontram à mesma distância do zero (eles possuem módulos iguais), mas situados em lados opostos na reta. O mesmo ocorre com os números $+2$ e -2 .

Dois números inteiros que estão nessa condição são chamados **números inteiros opostos** ou **simétricos**.

Exemplos:

- ✓ $+9$ e -9 são números opostos ou simétricos:
 $+9$ é o oposto ou simétrico de -9 e vice-versa.
- ✓ $+100$ e -100 são números opostos ou simétricos:
 $+100$ é o oposto ou simétrico de -100 e vice-versa.

Caso ainda tenham dúvidas sobre os números opostos ou simétricos, vocês poderão acessar o link <https://www.youtube.com/watch?v=8DohY6gLqEI> e assistir uma vídeo aula sobre o assunto.

ATIVIDADES

Responda às questões no caderno.

- 1-) Sabe-se que $N = -36$. Qual é o oposto ou simétrico do número N ?
- 2-) Um número inteiro é expresso por $128 : 4 - 30$. Qual é o oposto ou simétrico desse número?
- 3-) Supondo uma reta numérica, responda:
 - a) Quantos quilômetros há entre 90 km a oeste e 50 km a leste de um ponto, em linha reta?
 - b) Quantos graus há entre $3\text{ }^{\circ}\text{C}$ abaixo de zero a $12\text{ }^{\circ}\text{C}$ acima de zero?
 - c) Quantos metros há entre 80 m abaixo do nível do mar e 30 m acima do nível do mar?

