

Macieira, _____ maio de 2020.

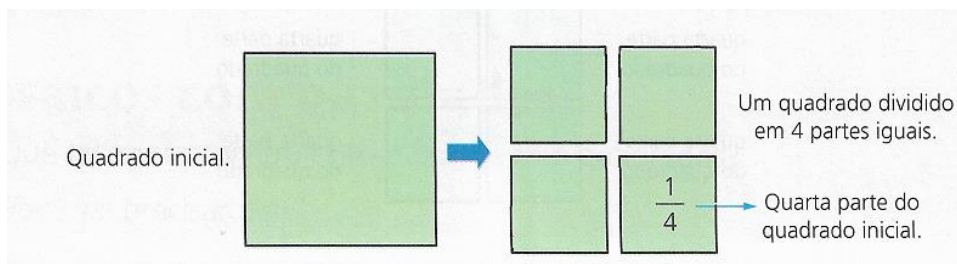
Disciplina: Matemática

Professora: Bruna Dalmina

Turma: 6 ano

FRAÇÕES

Vejam os a figura abaixo:



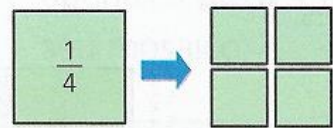
Podemos representar cada **quarta parte** com a fração $\frac{1}{4}$.

Lemos a fração $\frac{1}{4}$ assim: **um quarto**.

4 partes de $\frac{1}{4}$ corresponde à fração $\frac{4}{4}$ (quatro quartos).

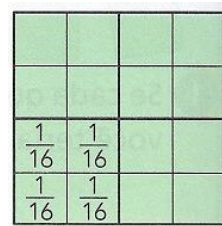
A fração $\frac{4}{4}$ representa o quadrado inicial: $\frac{4}{4} = 1$.

Você poderá dobrar e recortar **uma das quatro partes** do quadrado em 4 partes iguais.



Cada uma dessas novas partes corresponde a que fração do quadrado inicial?

Ao dividirmos cada quarta parte em 4 partes iguais, significa que o quadrado inicial também pode ser dividido em 16 partes iguais.



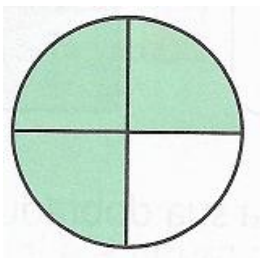
Cada uma dessas **dezesesseis partes** pode ser representada com a fração $\frac{1}{16}$ (**um dezesseis avos**).

16 partes de $\frac{1}{16}$ corresponde à fração $\frac{16}{16}$ (dezesesseis dezesseis avos).

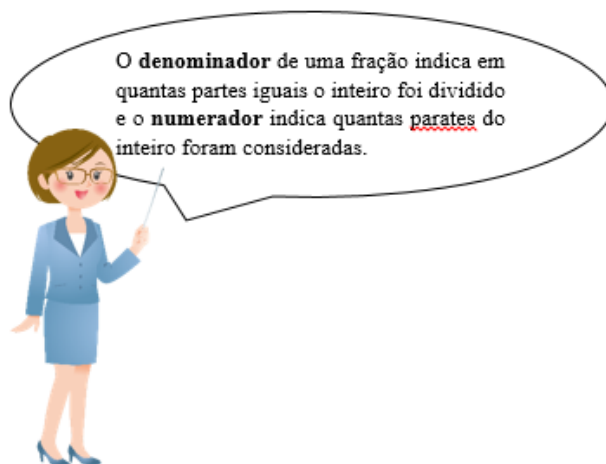
A fração $\frac{16}{16}$ representa o quadrado inicial: $\frac{16}{16} = 1$.

LEITURA DAS FRAÇÕES

A figura abaixo foi dividida em 4 partes iguais. Qual é a fração que corresponde à parte pintada de **verde** da figura?



Em uma fração, o número acima do traço é o **numerador** e o de baixo do traço é o **denominador**.



O **denominador** indica como lemos a fração. Acompanhe:

- ✓ Se o **denominador** for um número de **2 a 10**, lemos de acordo com os termos dos quadros a seguir:

Denominador	Leitura
2	Meios
3	Terços
4	Quartos
5	Quintos

Denominador	Leitura
6	Sextos
7	Sétimos
8	Oitavos
9	Nonos
10	Décimos

- ✓ Se o **denominador** for **100** ou **1000**, lemos:

$$\frac{23}{100} = \text{vinte e três } \mathbf{\text{centésimos}}$$

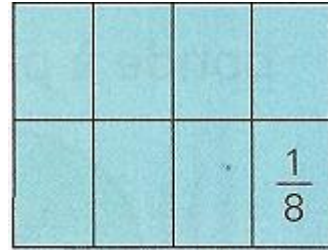
$$\frac{101}{1000} = \text{cento e um } \mathbf{\text{milésimos}}$$

- ✓ Se o **denominador** for diferente de 2 a 9 e de 10, 100, 1000, ..., acrescentamos a palavra “**avos**” na leitura e na escrita por extenso do denominador.

O INTEIRO E AS PARTES

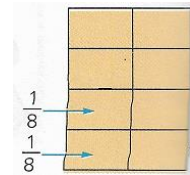
As questões a seguir, devem ser respondidas no caderno.

1-) Faça dobraduras para responder à pergunta de Márcia.



- a) A que fração da folha inteira corresponde cada parte da sua dobradura?
- b) A que fração da folha inteira corresponde duas partes da folha que você dobrou?

Na fração $\frac{2}{8}$ (**dois oitavos**) o número 8 indica que a folha foi dividida em 8 partes iguais. O número 2 indica que consideramos duas partes da folha.



2-) Pinte o número de partes de cada figura indicada abaixo. Depois, escreva a fração que representa esse número de partes em relação ao total de partes da figura.

- a) 3 partes: $\frac{3}{8}$ = três oitavos



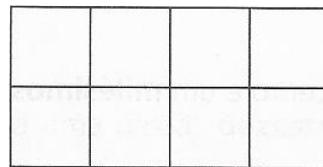
- b) 5 partes:



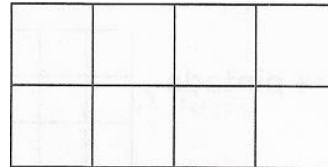
- c) 7 partes:



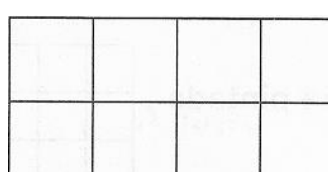
- d) 4 partes:



- e) 6 partes:



- f) 8 partes:

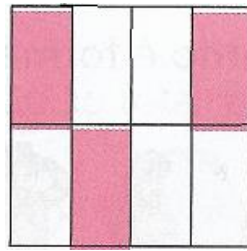


3-) Observe as figuras divididas em partes iguais e responda:

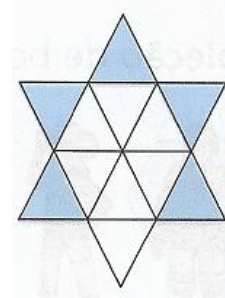
A



B



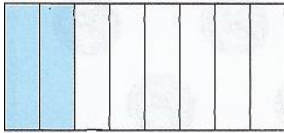
C



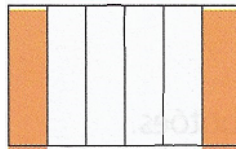
- Qual é a figura cuja parte pintada corresponde a três oitavos ($\frac{3}{8}$) do inteiro?
- Qual é a figura cuja parte pintada corresponde à metade da figura inteira?
- Qual é a figura em que 5 das 12 partes foram pintadas?

4-) Em quais das figuras abaixo há **duas sextas partes** pintadas?

A



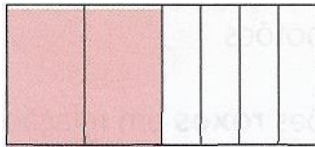
B



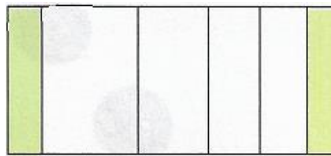
C



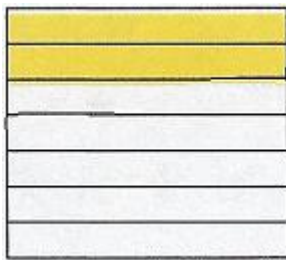
D



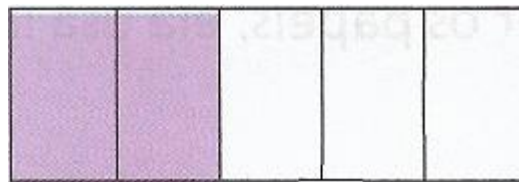
E



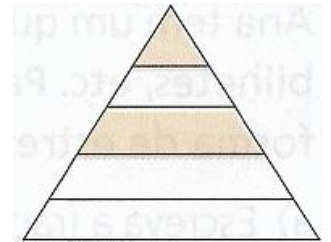
5-) Cláudia pediu a seus alunos que representassem com desenhos a fração $\frac{2}{5}$. Observe as repostas de 3 alunos:



Pedro



Jeferson

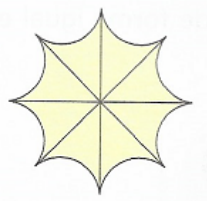


Amanda

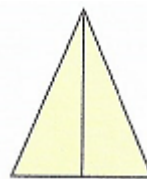
- Quem respondeu corretamente?
- Explique por que os outros dois alunos erraram a resposta.

6-) Observe as figuras e indique as que estão divididas em partes de mesmo tamanho.

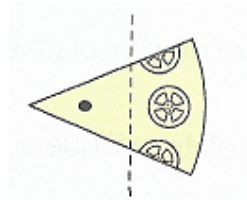
a)



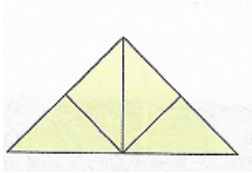
b)



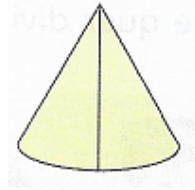
c)



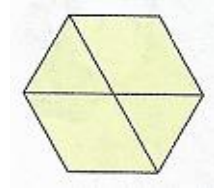
d)



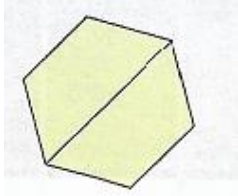
e)



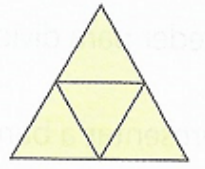
f)



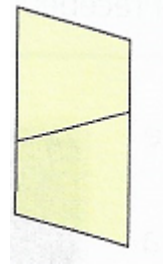
g)



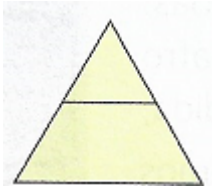
h)



i)



j)



7-) Uma semana tem 7 dias. que fração da semana é representada por:

- a) 3 dias?
- b) 6 dias?

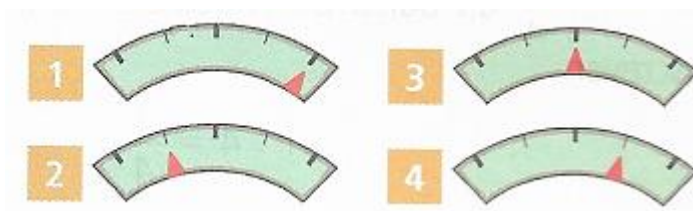
8-) Veja quantos ovos Helena tem para fazer um doce.

Se ela usar 5 desses ovos, que fração da quantidade de ovos Helena vai usar?



9-) Para encher uma xícara, são necessárias 8 colheres de farinha. Cada colher de farinha representa que fração da quantidade de farinha que se pode colocar na xícara?

10-) As figuras mostram o marcador de combustível de um carro.



Se a figura 1 mostra o tanque cheio, escreva qual das figuras representa:

- a) $\frac{1}{2}$ do tanque?
- b) $\frac{1}{4}$ do tanque?
- c) $\frac{3}{4}$ do tanque?