



MUNICÍPIO DE MACIEIRA

MACIEIRA – SANTA CATARINA

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lei Complementar nº 86/2018, que alterou a Lei Municipal nº 787/2015

Macieira – SC
Dezembro de 2018

EIXO I - UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

META 01	Manter a universalização da educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 ou 6 anos de idade (de acordo com a data corte de ingresso no Ensino Fundamental) e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PME.			
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
1.1	Construir 02 (duas) creches (01 urbana e 01 rural) com recursos da União (Proinfância).	SEMED, MEC/FNDE	Até 2024	PAR
1.2	Realizar, anualmente, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e atendimento da demanda manifesta.	SEMED Creche(s)	Anual	Próprios
1.3	Avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada dois anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, às condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes.	SEMED	Bienal	Próprios e Conveniados
1.4	Promover ações articuladas, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que permitam incorporar os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais da Educação Infantil.	SEMEC	Anual	Próprios e Conveniados
1.5	Fomentar o atendimento das populações do campo na educação infantil, por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, de forma nucleada na Comunidade do KM 30 e Sede do Município.	SEMEC	Anual	Próprios e Conveniados
1.6	Contemplar a oferta do atendimento educacional especializado nessa etapa da educação básica.	SEMEC	Anual	Próprios e Conveniados
1.7	Manter e ampliar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças da Educação Infantil, assegurando sua permanência na escola.	Escolas, Conselho Pais e SMSAS	Anual	Próprios e Conveniados
1.8	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância.	SEMED, Unidades Escolares, Conselho Tutelar	Anual	Próprios e Conveniados

1.9	Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito da família em optar pela matrícula das crianças de até 3 (três) anos.	SEMED, Agentes de Saúde, Conselho Tutelar	Anual	Próprios e Conveniados
1.10	Ofertar acesso à educação infantil em tempo integral, para crianças de 0 a 3 anos, para mães que trabalham fora de casa, à medida que o município seja contemplado com a infraestrutura necessária.	SEMED	2020	Próprios e Conveniados
1.11	Garantir que os alunos a partir de 03 anos tenham um transporte escolar de qualidade e em conformidade com as normas de segurança.	SEMED	2017	PAR, Emenda Parlamentar e Recursos próprios
META 2	Manter a universalização do ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.			
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
2.1	Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental, buscando a minimização da reprovação.	Unidades Escolares	Anual	Próprios e Conveniados
2.2	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos alunos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como diminuir a vulnerabilidade ou situação de risco.	Unidades Escolares, SEMED, Conselho Tutelar	Anual	Próprios e Conveniados
2.3	Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.	Unidades Escolares, SEMED, Conselho Tutelar	Anual	Próprios e Conveniados
2.4	Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias.	Unidades Escolares, Conselho Pais	Anual	Próprios e Conveniados
2.5	Desenvolver estratégias didático-pedagógicas mais eficazes, como forma de atender as especificidades dos filhos de trabalhadores de atividades itinerantes.	Unidades Escolares e SEMED	Anual	Próprios e Conveniados
2.6	Ampliar e melhorar a frota pública do transporte escolar.	SEMED	2016	PAR, Emenda Parlamentar e Recursos próprios

2.7	Ampliar a escola do KM 30 com espaços multifuncionais (biblioteca, laboratório de informática, ciências, educação integral, sala de EE/AEE...)	SEMED	2016/2017	Próprios e Convênios
2.8	Construir 01 (uma) escola de 6 salas de aula na área urbana para atender a demanda do Ensino Fundamental, na Rede Municipal de Ensino.	SEMED. MEC/FNDE	2016/2017	PAR
META 03	Universalizar o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.			
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
3.1	Acompanhar se a Escola Estadual está se adequando ao Novo Ensino Médio, em conformidade com as mudanças propostas pelo governo federal e estadual.	COMED, GERED	Durante a vigência do PME	Não se aplica
3.2	Implantar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade.	Unidades Escolares, SEMED	Anual	Próprios e Conveniados
3.3	Incentivar que os alunos do Ensino Médio participem do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, com oferta de transporte gratuito para a cidade de Caçador.	Escola Estadual e SEMED	Anual	Próprios
3.4	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos jovens beneficiários de programas de transferência de renda, bem como diminuir a vulnerabilidade ou situação de risco.	Unidades escolares, SEMED, Conselho Tutelar	Anual	Próprios e Conveniados
3.5	Promover a busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude.	Unidades Escolares, SEMED, Conselho Tutelar	Anual	Próprios e Conveniados
3.6	Garantir transporte escolar para os alunos do Ensino Médio, em regime de colaboração com o Estado e União.	SEMED, Estado, União	Anual	Próprios e Conveniados
META 04	Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao Atendimento Educacional Especializado-AEE, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo.			
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos

4.1	Implantar, ao longo deste PME: a) Salas de recursos multifuncionais para atendimento dos alunos de inclusão (EE e AEE);	Redes de Ensino e MEC	Na vigência do PME	União e Estado
	b) Fomentar a formação continuada de professores para o Atendimento Educacional Especializado-AEE.	Redes de Ensino e MEC	Durante a vigência do PME	Fundeb 40%, Salário Educação e SECADI
4.2	Garantir atendimento educacional especializado, conforme necessidade identificada, por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno.	Unidades Escolares e SEMED	Anual	Próprios
4.3	Buscar parcerias com profissionais das áreas de saúde e assistência social, quanto ao atendimento educacional especializado ao aluno, para apoiar o trabalho dos professores da educação básica.	Unidades Escolares, SEMED, SMSAS	Anual	Próprios e Conveniados
4.4	Manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva.	Unidades Escolares e SEMED	Anual	Próprios e Conveniados
4.5	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos alunos com deficiência, beneficiários de programas de transferência de renda, bem como diminuir a vulnerabilidade ou situação de risco.	Unidades Escolares, SEMED, Conselho Tutelar	Anual	Próprios e Conveniados
4.6	Apoiar a implantação de equipe de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência.	SEMED e Rede Estadual	2016	Próprios e do Estado
4.7	Incentivar a inclusão nos cursos de formação continuada para os professores, dos referenciais teóricos, das teorias de aprendizagem e dos processos de ensino-aprendizagem relacionados ao atendimento educacional de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	SEMED e Rede Estadual	Anual	Próprios, Conveniados e Secadi
4.8	Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar as condições de apoio aos alunos do AEE e/ou oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível.	Unidades Escolares, SEMED	Anual	Próprios e Conveniados

4.9	Incentivar a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo.	Unidades Escolares e SEMED	Anual	Próprios
4.10	Aprimorar o cadastramento no Educacenso, de forma a validar os alunos com transtornos de aprendizagem, que se enquadrem no AEE.	SEMED e Rede Estadual	Anual	Próprios
4.11	Fazer convênios com instituições que atendem alunos com deficiência, que permitam a ampliação da carga horária de atendimento semanal aos alunos, de acordo com os critérios estabelecidos pela própria instituição.	SEMED e instituição	Anual	Próprios e conveniados

EIXO II – QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

META 05				
Alfabetizar os alunos dentro do ciclo de alfabetização, atingindo os níveis adequados de proficiência em Leitura, Escrita e Matemática, até o final da vigência do Plano Municipal de Educação.				
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
5.1	Apoiar e dar continuidade ao PNAIC, em todas as áreas de aprendizagem, garantindo maior eficiência neste processo, com efetivo acompanhamento em sala de aula.	SEMED, União	Anual	Próprios e Conveniados
5.2	Participar com efetividade do processo de avaliação da alfabetização (ANA), garantindo que escolas/turmas com menos de 20 alunos também sejam avaliadas (fazer termo de adesão específico).	SEMED, União	Anual	Próprios e Conveniados
5.3	Criar mecanismos de regulamentação quanto à reprovação/recondução do aluno do ciclo de alfabetização.	SEMED, COMED	2015/2016	Próprios
5.4	Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização, consideradas as diversas abordagens metodológicas e a interdisciplinaridade.	SEMED, Unidades Escolares	Anual	Próprios e Conveniados
5.5	Apoiar a alfabetização de crianças do campo e populações itinerantes, com efetivo diagnóstico individualizado de suas competências e habilidades, por equipe especializada.	SEMED, Unidades Escolares	Anual	Próprios
5.6	Promover e estimular a formação específica de profissionais da educação, no atendimento individualizado/coletivo, como forma de apoiar a alfabetização dos alunos com dificuldade/deficiência, considerando as suas especificidades de aprendizagem neste ciclo.	SEMED	Anual	Próprios, Secadi e Conveniados
5.7	Criar mecanismos que possibilitem a definição do perfil profissional que melhor se enquadre no ciclo de alfabetização.	SEMED, COMED	2015/2016	Próprios
META 06				
Oferecer educação em tempo integral de forma a atender, pelo menos 25% dos alunos da educação básica até o final da vigência deste plano.				
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
6.1	Buscar apoio da União e do Estado, na ampliação da infraestrutura física escolar urbana e rural, para atender a demanda da educação em tempo integral.	SEMED	2015/2020	União/PAR e Estado

6.2	Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.	Município, Estado e União	2015/2020	Próprios e Conveniados															
6.3	Melhorar a logística do transporte escolar, em regime de colaboração, visando atender a demanda da educação em período integral.	Município, Estado e União	2015/2020	Próprios e Conveniados															
6.4	Buscar, junto a União, o incremento dos recursos da merenda escolar, para a educação em período integral.	SEMED e União	2015/2016	União															
6.5	Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus e outros.	SEMED e Comunidade em geral	2015/2020	Próprios e Conveniados															
6.6	Possibilitar a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.	Município, Estado e União	2015/2020	Próprios e Conveniados															
6.7	Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.	SEMED e Unidades Escolares	Anual	Próprios e Conveniados															
6.8	Possibilitar a contratação de profissionais habilitados para atender as oficinas da educação em tempo integral.	Rede Municipal e Estadual	Anual	Próprios e Conveniados															
META 07	<p>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem (escala de proficiência) de modo a atingir as metas projetadas no Ideb:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nível Ensino/Rede</th> <th>2015</th> <th>2017</th> <th>2019</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anos Iniciais / Rede Municipal</td> <td>5,6</td> <td>5,8</td> <td>6,1</td> <td>6,3</td> </tr> <tr> <td>Anos Finais / Rede Pública</td> <td>4,9</td> <td>5,1</td> <td>5,4</td> <td>5,6</td> </tr> </tbody> </table>				Nível Ensino/Rede	2015	2017	2019	2021	Anos Iniciais / Rede Municipal	5,6	5,8	6,1	6,3	Anos Finais / Rede Pública	4,9	5,1	5,4	5,6
Nível Ensino/Rede	2015	2017	2019	2021															
Anos Iniciais / Rede Municipal	5,6	5,8	6,1	6,3															
Anos Finais / Rede Pública	4,9	5,1	5,4	5,6															
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos															

7.1	Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local.	Município, Estado e União	2015/2020	Próprios e Conveniados
7.2	Criar mecanismos que permitam a construção de um currículo mínimo, por áreas da aprendizagem, de forma interdisciplinar, nos diferentes níveis de ensino e com práticas de avaliação inovadoras.	SEMED, COMED e Unidades Escolares	2015/2018	Próprios
7.3	Elevar o índice dos Níveis de Proficiência das Redes Municipal e Estadual, em conformidade com as metas estabelecidas pelo MEC/INEP.	SEMED e Unidades Escolares	2015/2020	Próprios
7.4	Constituir, em colaboração entre a União, Estado e Município, um conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino.	União, Estado e Município	2015/2010	Conveniados
7.5	Promover processos contínuos de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.	SEMED e Unidades Escolares	Anual	Próprios
7.6	Manter atualizado e executar o Plano de Ações Articuladas-PAR dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional.	SEMED	2015/2020	Próprios e União/PAR
7.7	Apoiar o uso dos resultados das avaliações nacionais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas.	SEMED e Unidades Escolares	2015/2020	Próprios
7.8	Incentivar práticas pedagógicas inovadoras na educação infantil, ensino fundamental e ensino médio que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, com vista à diversidade de métodos e propostas	SEMED e Unidades Escolares	Anual	Próprios

	pedagógicas, que envolvam efetivamente a família e comunidade escolar.			
7.9	Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos e financiamento compartilhado, com participação da União, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local.	Município, Estado e União	2015/2020	Próprios e Conveniados
7.10	Manter e aprimorar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e a relação computador/aluno nas escolas.	Município, Estado e União	2015/2020	Próprios e Conveniados
7.11	Aderir e manter os programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação, assistência à saúde e outros, do Governo Federal.	SEMED e União	Anual	MEC/FNDE
7.12	Assegurar que todas as unidades escolares tenham as devidas condições físicas e ambientais (espaços utilitários, acessibilidade, clima...), que favoreçam o trabalho dos profissionais da educação e garantam melhor aproveitamento/rendimento por parte dos alunos.	SEMED e União	Anual	Próprios, MEC/FNDE
7.13	Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar da educação básica e das bibliotecas escolares, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet.	União	2015/2020	União
7.14	Aderir ao programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação (formação pela escola).	SEMED, União	2015/2020	União
7.15	Contemplar nas disciplinas e nos temas transversais, os conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas.	Unidades Escolares	Anual	Próprios
7.16	Instituir um programa de apoio biopsicossocial aos profissionais da educação, minimizando os riscos de doenças ocupacionais ligadas à profissão.	SEMED e Unidades Escolares	Anual	Próprios e Conveniados
7.17	Divulgar e discutir com a comunidade em geral, os resultados obtidos nas avaliações nacionais (ANA, Prova Brasil, ENEM...)	SEMED e Unidades Escolares	Anual	Próprios
7.18	Aderir, criar e aprimorar programas de incentivo à leitura junto à comunidade escolar, visando melhorar os níveis de aprendizagem.	SEMED e Unidades Escolares	Anual	Próprios e Conveniados

7.19	Buscar a preservação da memória cultural, artística e geopolítica local e regional, na prática pedagógica.	SEMED e Unidades Escolares	Anual	Próprios e Conveniados
7.20	Cobrar políticas de estímulo às escolas/municípios que apresentem melhoria no desempenho do Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.	SEMED	2015/2020	FNDE/INEP
7.21	Efetivar por meio de concurso público, os professores em suas respectivas licenciaturas, bem como, os demais profissionais da educação.	SEMED, Prefeitura e Estado	2015/2020	Próprios
META 08	Elevar a escolaridade média da população adulta, de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo até o último ano de vigência deste Plano.			
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
8.1	Efetuar estudo de demanda e viabilidade na implantação de Programa de Educação de Jovens e Adultos no município, na Rede Municipal e/ou Estadual de Ensino.	SEMED e GERED	2015/2016	Próprios e do Estado
8.2	Ofertar Ensino Médio noturno na Rede Estadual de Ensino, para adultos e jovens que já estejam com vínculo empregatício. (tirar)	Rede Estadual/GERED	2016	Estado
8.3	Oferecer vagas no transporte escolar municipal e intermunicipal institucionalizados, para o atendimento da demanda da população adulta, com o objetivo de melhorar os níveis de escolaridade média dessa clientela em potencial.	SEMED	2015/2020	Próprios e Conveniados
8.4	Fazer uso dos mecanismos de cobrança/incentivo da comunidade em geral, para elevar os índices de escolarização média da população adulta.	Entidades Educacionais e Comunidade	Anual	Próprios
8.5	Promover busca ativa de jovens e adultos fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.	SEMED e SMDAS	Anual	Próprios
META 09	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais, até o final da vigência deste PME, diminuindo em 50% o analfabetismo absoluto e funcional.			
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
9.1	Efetuar estudo de demanda e viabilidade na implantação de Programa de Alfabetização e Nivelamento de Jovens e Adultos no município, no período diurno.	SEMED	2015/2016	Próprios e conveniados

9.2	Buscar parceria junto ao Grupo local da Terceira Idade, para incentivo e divulgação do Programa de Alfabetização e Nivelamento de Jovens e Adultos.	SEMED e SMDAS	2015/2016	Próprios e conveniados
9.3	Oferecer vagas no transporte escolar municipal e intermunicipal institucionalizados, para o atendimento da demanda do Programa de Alfabetização e Nivelamento em nível local ou regional.	SEMED	Anual	Próprios
9.4	Apoiar técnica e financeiramente projetos inovadores na educação de jovens e adultos que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses alunos.	SEMED	Anual	Próprios e conveniados
9.5	Estabelecer mecanismos e incentivos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos.	União, Estado e Município	2015/2020	Próprios e Conveniados

EIXO III – FORMAÇÃO HUMANÍSTICA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DO MUNICÍPIO

META 10	Oferecer condições de acesso às matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio regular ou na forma integrada à educação profissional.			
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
10.1	Manter e ampliar a oferta de vagas no transporte escolar intermunicipal institucionalizados, para alunos da Educação de Jovens e Adultos regular e/ou profissionalizantes.	SEMED	Anual	Próprios ou Conveniados
10.2	Buscar apoio financeiro do Estado e da União quanto aos custos do transporte escolar intermunicipal de Jovens e Adultos regular e/ou profissionalizantes.	SEMED, Estado e União	2015/2020	Conveniados
10.3	Incentivar a participação dos jovens e adultos junto aos programas de formação e qualificação profissional do PRONATEC, vinculados a SMSAS.	SEMED e SMDAS	Anual	Próprios
META 11	Incentivar a busca pela formação profissional técnica de nível médio.			
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
11.1	Manter e ampliar a oferta de vagas no transporte escolar intermunicipal institucionalizados, para alunos que buscam a formação profissional técnica de nível médio.	SEMED	Anual	Próprios ou Conveniados
11.2	Buscar apoio financeiro do Estado e da União quanto aos custos do transporte escolar intermunicipal para alunos da formação profissional técnica de nível médio.	SEMED, Estado e União	2015/2020	Conveniados
11.3	Monitorar as políticas de oferta, de expansão e da qualidade dos cursos de formação profissional técnica de nível médio, oferecidas pelo Governo Federal e Estadual, por meio do Colegiado de Educação da AMARP e UNDIME/SC.	SEMED, Colegiado da Educação da Amarp e Undime	Anual	Próprios e Amarp
11.4	Formalizar e regulamentar parceria no Transporte Escolar Intermunicipal de interesse comum, com os municípios circunvizinhos para atender alunos do Ensino Técnico de Nível Médio.	SEMED e municípios	Anual	Próprios e Conveniados
META 12	Incentivar o ingresso no ensino superior para a população de 18 a 24 anos, principalmente no segmento público.			
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos

12.1	Incentivar e cobrar a ampliação da interiorização do acesso e diversidade de cursos de graduação no ensino superior público.	Colegiado de Educação da Amarp e Municípios	Anual	Próprios
12.2	Incentivar a participação dos alunos do ensino médio regular no Exame Nacional do Ensino Médio-ENEM, como forma de ingressar no ensino superior público e privado (vinculado ao Prouni).	Unidades Escolares, SEMED	Anual	Próprios
12.3	Manter e ampliar a oferta de vagas no transporte escolar intermunicipal institucionalizados e outros com demanda justificável, para alunos do ensino superior.	SEMED, COMED	Anual	Próprios e Conveniados
12.4	Buscar apoio financeiro do Estado e da União quanto aos custos do transporte escolar intermunicipal para alunos do Ensino Superior.	SEMED, Estado e União	Anual	Conveniados
12.5	Monitorar as políticas de seleção, oferta, expansão e da mobilidade estudantil do Ensino Superior, de incumbência do Governo Federal e Estadual, por meio do Colegiado de Educação da AMARP e UNDIME/SC.	SEMED, Colegiado da Educação da Amarp e Undime	Anual	Próprios e Amarp
12.6	Formalizar e regulamentar parceria no Transporte Escolar Intermunicipal de interesse comum, com os municípios circunvizinhos para atender alunos do Ensino Superior.	SEMED e municípios circunvizinhos	Anual	Próprios e conveniados
META 13	NÃO SE APLICA AO MUNICÍPIO			
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
META 14	Incentivar a busca pela formação na pós-graduação nas modalidades lato sensu e stricto sensu.			
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
14.1	Contribuir, por meio do transporte escolar intermunicipal institucionalizado, quanto à formação nas modalidades lato sensu e stricto sensu, especialmente para os profissionais da educação.	SEMED	Anual	Próprios

EIXO IV – VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO

META 15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, Estado e Município, que durante a vigência do PME, todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.			
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
15.1	Efetuar diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação, especialmente nas licenciaturas em disciplinas específicas.	SEMED e Unidades Escolares	Anual	Próprios
15.2	Sugerir junto às instituições de ensino superior, principalmente públicas, quanto à oferta de formação de professores das licenciaturas em disciplinas específicas, por área da aprendizagem (eixos), a fim de suprir a carência destes profissionais, buscando apoio regional do Colegiado de Educação da Amarp e Undime.	SEMED, Colegiado da Educação da Amarp e Undime	2015/2017	Próprios
15.3	Incentivar a busca pela gratuidade/bolsas das universidades privadas e comunitárias, quanto à formação em licenciaturas.	SEMED	2015/2017	Próprios
15.4	Incentivar os professores e demais profissionais da educação a se inscreverem em outras licenciaturas ou demais áreas específicas, por meio da Plataforma Freire.	SEMED e Unidades Escolares	Anual	Próprios
15.5	Promover concurso público para as vagas em aberto, nas licenciaturas e demais áreas educacionais, com formação em nível superior.	SEMED e Estado	2015/2020	Próprios e Estado
15.6	Oferecer transporte escolar intermunicipal já institucionalizado, para os profissionais da educação que buscam formação em nível superior.	SEMED	Anual	Próprios
15.7	Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica.	SEMED e Unidades Escolares	Anual	Próprios e conveniados
15.8	Promover a formação inicial e continuada dos profissionais da educação infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior.	SEMED	Anual	Próprios e Conveniados
META 16	Atingir nível de pós-graduação para 90% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.			

Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
16.1	Incentivar a busca pela formação em nível de pós-graduação para os professores e demais profissionais da educação.	SEMED e Unidades Escolares	Anual	Próprios
16.2	Monitorar as políticas nacionais e estadual de incentivo e qualidade na formação continuada em nível de pós-graduação, para os profissionais da educação, por meio do Colegiado de Educação da AMARP e UNDIME/SC.	SEMED, Colegiado da Educação da Amarp e Undime	Anual	Próprios e Amarp
META 17	Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a considerar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, dentro do prazo de vigência deste PME.			
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
17.1	Cumprir a Lei do Piso Nacional Profissional, Lei nº 11.738/2008, de valorização do magistério público municipal.	Prefeitura	Anual	Fundeb
17.2	Promover, em regime de colaboração, estudo de viabilidade quanto à equiparação do rendimento médio dos profissionais do magistério aos demais profissionais com escolaridade equivalente, segundo parâmetros nacionais de salários a serem levantados e definidos pelo MEC e SED.	Rede Municipal	2015/2020	Próprios
17.3	Mobilizar forças políticas e de interesse de classe quanto à desvinculação das políticas de valorização do magistério público municipal, dos limites estabelecidos na LRF nº 101/2000, Art. 20, inciso III, alínea "b", dos gastos com pessoal no setor público pelo poder executivo em 54%, a fim de permitir que potenciais recursos do Fundeb possam ser utilizados na efetiva valorização dos profissionais do magistério, independentemente dos limites de gastos com pessoal por parte do executivo municipal.	Poder executivo e legislativo	Na vigência do PME	Próprios
17.4	Reivindicar da União a assistência financeira aos entes federados (Estado e Município), a implementação de políticas de valorização dos profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional.	Poder executivo	Na vigência do PME	Próprios
META 18	Assegurar a existência e reformulação dos planos de Carreira para os profissionais da educação básica de todos os sistemas de ensino e, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.			

Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
18.1	Cumprir a Lei do Piso Nacional Profissional, Lei nº 11.738/2008, de valorização do magistério público.	Prefeitura e Estado	Anual	FUNDEB
18.2	Fazer cumprir e reavaliar periodicamente o Plano de Carreira do Magistério das Redes Municipal e Estadual de Ensino.	Rede Municipal e Estadual/ Gered	Anual	Próprios
18.3	Estruturar as Redes Públicas de educação básica de modo que, os cargos em provimento efetivo se aproximem ao máximo de 100% em relação aos cargos oferecidos e, preferencialmente, com vínculo de 40 horas e lotação no mínimo de escolas possível.	Rede Municipal e Estadual/ Gered	Anual	Próprios
18.4	Apoiar e aderir à iniciativa do MEC em criar prova nacional para subsidiar os Estados e os Municípios na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública.	Município e Estado	2015/2010	Próprios
18.5	Prever critérios, no Plano de Carreira dos profissionais da educação do Município, quanto às licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de mestrado.	SEMED, COMED	2015/2016	Próprios
18.6	Cooperar na realização de censos educacionais realizados pelo MEC, quanto à qualificação do quadro de pessoal dos profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério.	Unidades Escolares	Anual	Próprios
18.7	Estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação de todos os sistemas de ensino, para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos Planos de Carreira.	Rede Municipal e Estadual	Anual	Próprios

EIXO V – GESTÃO E FINANCIAMENTO**META 19****Assegurar condições, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar.**

Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
19.1	Adequar a legislação local, frente às prerrogativas de priorização do repasse de transferências voluntárias da União na área da educação para os entes federados que tenham aprovado legislação específica que regulamente a matéria na área de sua abrangência, respeitando-se a legislação nacional, e que considere, conjuntamente, para a nomeação dos diretores de escola, critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar.	SEMED, COMED, Câmara de Vereadores	2016	Próprios
19.2	Incentivar a participação nos programas de apoio e formação aos conselheiros da Câmara do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros e aos representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções.	SEMED, COMED, Unidades Escolares	Anual	Próprios e conveniados
19.3	Incentivar a participação nos Fóruns Permanentes de Educação: municipal, estadual e nacional.	SEMED. COMED e Unidades Escolares	2015 a 2020	Próprios e conveniados
19.4	Estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-se lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações.	SEMED. COMED e Unidades Escolares	2016	Próprios
19.5	Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros,	SEMED. COMED e Unidades Escolares	2015 a 2020	Próprios

	assegurando-se condições de funcionamento autônomo.			
19.6	Estimular a participação e a consulta dos profissionais da educação, alunos e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares.	Comunidade Escolar	Anual	Próprios
19.7	Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.	SEMED, COMED, Unidades Escolares	Anual	Próprios
19.8	Apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando a ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática.	União, SEMED e Unidades Escolares	Anual	FNDE
META 20	Manter e otimizar o investimento público na área educacional municipal e ampliar o regime de colaboração, na obtenção de recursos, junto ao Estado e União.			
Estratégia	Descrição da Estratégia	Atribuição	Prazo / Periodicidade	Recursos
20.1	Garantir fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica (FUNDEB, Salário-educação, PNATE, PNAE, PDDE e outros), observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados.	União, Estado e Município	Anual	União, Estado e Município
20.2	Cobrar da União os investimentos na manutenção e desenvolvimento do ensino, previstos no PNE, durante seu prazo de vigência.	SEMED, COMED	Anual	Próprios
20.3	Manter e otimizar os investimentos do município, na manutenção e desenvolvimento do ensino, considerando a média aplicada na educação na década atual.	Prefeitura	Anual	Próprios
20.4	Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar no 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle	União, Estado e Município	Anual	União, Estado e Município

	social do Fundeb, com a colaboração entre o Ministério da Educação, as Secretarias de Educação dos Estados e dos Municípios e os Tribunais de Contas da União, dos Estados e o controle interno do Município.			
20.5	Atribuir à SEMED a função de gestão e ordenamento das despesas, dos recursos da educação, nas diversas etapas e modalidades de ensino, de sua competência.	SEMED e COMED	Anual	Próprios
20.6	Manter e fazer adesão aos atuais e futuros programas e projetos do MEC/FNDE, que venham a contribuir com recursos e benefícios para a municipalidade.	SEMED e Unidades Escolares	Anual	Próprios
20.7	Cobrar da União e Estado a regulamentação do regime de colaboração entre os entes federados, previstos na Constituição Federal.	SEMED, Conselhos e Câmara de Vereadores	Anual	Próprios
20.8	Apoiar a aprovação e aplicação da Lei de Responsabilidade Educacional, assegurando padrão de qualidade na educação básica, em cada sistema e rede de ensino, aferida pelo processo de metas de qualidade mensuradas por institutos oficiais de avaliação educacionais.	SEMED, Conselhos e Câmara de Vereadores	Anual	Próprios