ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL

PEQUENOS BRILHANTES

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

2025 - 2028

CRISTIANE TURMINA

MACIEIRA /SC

Scanned with CamScanner

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR –2025-2028

O presente Plano de Gestão Escolar foi pensado e elaborado com metas e ações para o desenvolvimento de um ensino de qualidade,com uma gestão democrática e participativa.

A gestão não se consolida em somente uma pessoa e sim na interação de todos na busca da educação de qualidade.

Escola Municipal de Ensino Fundamental Pequenos Brilhantes

Município: Macieira

Endereço: Rua Pedro Locatelli S/N

Bairro: Centro

CEP:89518-00

Telefone: (49) 35742013

ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Educação Infantil

EnsinoFundamental (anosiniciais)

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

Nome completo: Cristiane Turmina

Formação acadêmica: **Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais – UNOESC- Videira**

Especialização em Didática e Metodologia do Ensino – Faculdade de Filosofia, Cienciase Letras de Registro.

Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental – Faculdades Integradas do Vale do Ribeira.

Assessoramento para Gestores Escolares – SEFE – Sistema Educacional Família e Escola , com carga horária de 42 horas - 2017

Curso de Extensão em Gestão Educacional – Centro Universitário UNIOPET, com carga horária de 180 horas – 2018.

A BNCC e a Gestão Escolar – AVAMEC – Ministério da Educação, com carga horária de 30 horas – 2020

Especialiação em Gestão Escolar Premiun- Facuminas (cursando)

Elaine

Scanned with CamScanner

Função atual: Diretora Escolar

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR – 2025- 2028

INTRODUÇÃO

O desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas, afetivas, coletivas e democráticas do educando se dá por meio da aprendizagem de saberes e modos de ação a fim de que se transforme em cidadãos ativos no meio em que vivem

O presente plano almeja uma educação de qualidade para todas as crianças que frequentam a Escola Municipal de Ensino Fundamental Pequenos Brilhantes . Na realização deste plano, buscou-se aprofundar o conhecimento e fazer uma gestão democrática para uma melhor qualidade no âmbito escolar e tem como finalidade fortalecer e solidificar o coletivo escolar, em especial com as famílias, por acreditar que elas são fundamentais para conquistar o que se pretende.

O plano tem como base o Projeto Político Pedagógico - PPP da unidade escolar e o Plano Municipal de Educação. O documento aponta metas e ações comuns para a realidade da E.M.E.F. Pequenos Brilhantes, buscando assim meios para beneficiar uma educação de qualidade para as crianças, e efetivar ações que estabeleçam o comprometimentos de todos.

HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR

A Escola Nucleada Municipal Pequenos Brilhantes começou a funcionar na sede do Município, com o nome de Creche Pequenos Brilhantes, atendendo crianças de 2 anos a 5 anos de idade, no ano de 2002, através do Decreto n° 527, de 10 de maio. A partir de 2005, através do Decreto n° 737, de 14 de março, foram desativadas as Escolas: Baixo Santo Antônio, Luiz Arconti, Paiol da Pedra, Doze de Outubro e Alto Santo Antônio. Com a desativação destas Escolas, foi criada a Escola Nucleada Municipal Pequenos Brilhantes, que atende alunos do Maternal à 5ª série (a partir de 3 anos, conforme a Lei n° 355, de 22 de dezembro de 2006, que institui o Sistema Municipal de Ensino). Apartir do decreto Nº 960, de 15 de junho de 2009, a escola passou a se chamar Escola Municipal de Ensino Fundamental Pequenos Brilhantes. Em 2015 foi mudado novamente o nome para, Escola Municipal De Ensino Fundamental Pequenos Brilhantes através do decreto 527, de 10 de maio.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Fazendo uma análise da situação da escola, em termos físicos, profissionais, pedagógicos,

Elaine

Scanned with CamScanner

emos ressaltar como principais os seguintes:

- A postura pedagógica tem por objetivo estimular o aluno a ser sujeito de sua ação.
- A escola avalia constantemente seus valores, metas e objetivos, preocupando-se em ser uma instituição informativa, valorativa e formativa.
- Procuram-se, na medida do possível, a melhoria da qualidade da educação, com capacitação para professores, aquisição de material didático pedagógico, ampliação do acervo bibliográfico e ampliação do espaço físico.
- A maioria dos professores são habilitados na área em que atuam.
- Todas as salas de aula funcionam com um número suficiente de alunos.
- Os pais estão participando ativamente da vida da escola.
- Para os alunos que residem no interior do município é oferecido pelo Poder Público Municipal o transporte escolar gratuito, possibilitando a vinda e a permanência dessas crianças na escola.
- A estrutura física destinada a Educação Infantil é adequada, ambiente de estudo e trabalho favoráveis à aprendizagem.
- O trabalho pedagógico está voltado, principalmente, para inserir o aluno, desde cedo, no mundo da leitura, da escrita e do cálculo, induzindo-os a refletir, ajudando-os na produção do seu próprio conhecimento.
- Com esta nova prática pedagógica de introduzir desde cedo as crianças no mundo da leitura, mesmo antes de saberem ler, percebeu-se que houve progressos no nível de aprendizagem das crianças, porém ainda existem aquelas que apresentam dificuldades.
- Mediante essas dificuldades, os professores e outros profissionais da área, estão se aperfeiçoando para melhorar a prática pedagógica.

MISSÃO

- Proporcionar ensino público de qualidade tendo como objetivo principal o desenvolvimento e valorização do ser humano.

VISÃO

- Oferecer um atendimento educacional excelente e diferenciado tornando o cidadão mais consciente de seu papel na transformação da humanidade.

VALORES

- Igualdade
- Respeito
- Dignidade
- União
- Compromisso
- Humildade

Elaine

Scanned with CamScanner

- Honestidade
- Paz
- Liberdade
- Responsabilidade

PERFIL DA ESCOLA

Ambiente agradável, bem equipado, com materiais pedagógicos e tecnológicos.

Boa estrutura de trabalho, com excelente qualidade de ensino.

Corpo docente na grande maioria qualificado.

Equipe administrativa e pedagógica competente.

PERFIL DO PROFESSOR

Professores habilitados, conscientes da necessidade de capacitação constante.

Responsáveis, exigentes, comprometidos com o ensino e inovadores.

Relacionamento harmonioso, buscando aperfeiçoamento constante.

Valorizam e assumem o trabalho pedagógico com postura de educadores.

Privam pela postura ética e pedagógica.

Professores habilitados e em formação.

PERFIL DO ALUNO

Os alunos pertencem à classe média e baixa.

São ativos, criativos, assíduos, dedicados, responsáveis, educados e comprometidos com o estudo e perante as normas da escola.

Gostam de aprender coisas novas, interessantes e atualizadas.

A maioria estuda com vontade e motivação.

Respeitam os professores e apresentam bom convívio escolar e familiar.

São sociáveis e solidários... Amigos.

No geral, apresentam-se com bons hábitos de higiene.

Há alunos que apresentam sérias dificuldades de aprendizagem, necessitando de acompanhamento e apoio pedagógico, psicológico, psicopedagógico e fonoaudiólogo.

OBJETIVOS DA ESCOLA

OBJETIVO GERAL

Proporcionar condições favoráveis à comunidade escolar, incentivando a construção do conhecimento e a criatividade do aluno de forma significativa na resolução de situações – problema, preparando – o para participar como membro produtivo de nossa cultura.

Scanned with CamScanner

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar ao educando a apropriação do saber acumulado para que, desta forma, possa transformar sua realidade, através dos estudos.
- Assumir a postura pedagógica da escola, visando os valores éticos, morais e sociais.
- Proporcionar o aprimoramento do conhecimento dos profissionais da educação, através de cursos, programas de capacitação...
- Despertar o interesse, a sensibilidade e a participação dos pais como membros ativos da comunidade escolar e responsável pelos seus filhos.
- Oportunizar aos alunos momentos agradáveis para que desenvolvam hábitos de leitura e escrita, ampliando seu vocabulário e facilitando a aquisição da língua padrão.
- Apresentar ao aluno o mundo da leitura e escrita mesmo antes de saberem ler e escrever.
- Desenvolver projetos e divulgar os trabalhos dos alunos.
- Orientar os alunos nas dificuldades de aprendizagem, motivando-os a obterem bom rendimento escolar.
- Orientar e assessorar os professores no processo ensino-aprendizagem.
- A função primordial da Escola está voltada para a valorização humana, a preservação de valores, para que seus alunos possam agir com responsabilidade e transformar o meio em que vivem voltados para a essência do saber, despertando-lhes curiosidade ao conhecimento não com um fim, mas como instrumento de libertação, tornando-se autônomos e sendo assim, agentes de sua história.

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

Com a chegada dos primeiros habitantes na localidade, foi se fixando a ideia de produção para a sobrevivência e ampliação da estrutura familiar e de trabalho.

Pela ausência de indústria e de comércio, as pessoas limitavam-se ao trabalho de casa e agricultura. Como consequência, não houve desenvolvimento progressivo acentuado da sociedade, por um longo período e o trabalho, muitas vezes, era feito de forma comunitária.

Devido à origem dos primeiros habitantes, italianos e alemães, havia entre eles um espírito de colaboração tanto na parte religiosa quanto na parte social, refletindo-se até nossos dias através da solidariedade.

Com a evolução política – administrativa, a sociedade foi sedesenvolvendo nos mais variados setores: comércio, indústria, agricultura,educação, saúde, sindicato.

A sociedade é tipicamente pequena, comunitária, com uma divisão simples do trabalho e, consequentemente, com limitada diferenciação de papéis.

Elaine

Scanned with CamScanner

A participação do homem como sujeito na sociedade, na cultura, na história, se faz na medida de sua conscientização, a qual implica adesmistificação. O opressor mitifica a realidade e o oprimido a capta de maneira mítica e não crítica. Daí a necessidade do trabalho humano ser inicialmente um trabalho de desmistificação, consistindo na conscientização e num processo de tomada de consciência crítica de uma realidade que se desvela progressivamente.

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Pequenos Brilhantes tem o compromisso de como uma escola pública atender toda comunidade a que faz parte com consciência da realidade em que está inserida. A mesma é uma escola de localização central, e atende uma demanda de aproximadamente 140 alunos, essas crianças são oriundas das comunidades rurais e da área urbana do município. Os estudantes atendidos são filhos de agricultores, funcionários públicos, comerciantes, empregados, autônomos, aposentados e diaristas. A capacidade financeira das famílias é variável, algumas são bem estruturadas, e outras tem a renda complementada por programas sociais. Os alunosdas comunidades rurais utilizam o transporte público oferecido pelo município para se deslocar até a escola.

A maioria das famílias é formada de 3 a 5 membros, sendo composta de pai, mãe, filhos, avós, padrasto e madrasta.

Em nossa escola, os pais participam da vida escolar dos filhos na medida do possível conforme seus tempos disponíveis, ou quando são convocados a participar de reuniões e/ou outras atividades pedagógicas, possibilitando que todos os envolvidos no processo possam opinar e tomar decisões para o bom funcionamento da escola. A escola deve ser ponto de partida para implantação de ideias e atitudes que levem as famílias a buscarem novos conhecimentos e atitude aliados a uma melhor qualidade de vida mais saudável e sustentável.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

É importante que todos os segmentos da escola, (direção, professores, alunos, funcionários e pais) trabalhem em harmonia e juntos criem alternativas para melhorar o processo educativo oferecido aos educandos. O trabalho coletivo, além de ser mais eficiente, oferece maiores possibilidades de inovações no cotidiano escolar, pois com uma boa gestão escolar todos serão beneficiados

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Pequenos Brilhantes possui a seguinte quadro de colaboradores:

FUNÇÃO	EFETIVO	ACT
Professora 40 horas – Cristiane Turmina	X	
Professora 20 horas – Claúdia Bonassa		X
Professora 20 horas - Mara Regina Szalyga		X

Elaine

ofessora 20 horas – Eunice Cátia Bottega		X
Professora 40 horas – Marivani Aparecida de Oliveira dos Santos		X
Professora 40 horas – Giovana Betinelli		X
Professor de Educação Física 20 horas - Ivan Carlos Carneiro –	X	
Professora 40 horas – Janaína Tasca Mryglod		X
Professor de Educação Física 20 horas – Ivan Carlos Carneiro		X
Professora de Arte 20 horas – Alexa Raquel Di Domênico	X	
Professora de Inglês 25 horas – Naiara Zimmer		X
Professora Auxiliar- 40 horas – Ana Luiza Bonassa		X
Professor Auxiliar – 20 horas - Cláudia Bonassa		X
Professora de Arte- 25 horas Solange Santos de Oliveira		X
Professora Auxiliar – 20 horas – Vanessa Civieiro		X
Nutricionista – Nicolle Dallagnol Gaio– 40 horas		x
Servente 40 horas– Janete Terezinha Camuzzato	X	
Merendeira 40 horas– Natalina dos Santos		X
Prestadora de serviços gerais 3 (tercerizado)		X

EQUIPE ADMINISTRATIVA:

DIRETORA DA ESCOLA – CRISTIANE TURMINA

EQUIPE DE SUPORTE PEDAGÓGICO:

COORDENADORA PEDAGÓGICA – ALEXA RAQUEL DI DOMËNICO

PSICÓLOGA – KAROLINA MANENTI

TURNOS DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

Matutino:Ensino Fundamental -2º ano, 3º ano 4° ano e 5ª ano (07h 30min às 11h 30min)

Vespertino: Ensino Fundamental – Pré-I, Pré-II, Pré-III, 1º ano (13h15min às 17h15min)a

A escola também conta com o apoio voluntário dos membros da APPF (Associação de Pais, Professores e Funcionários), Conselho Escolar, Conselho Municipal de Educação e outros conselhos pertinentes ao espaço escolar, acontecem reuniões sempre que necessárias para discutir, analisar e avaliar o trabalho e deliberar ações que se fazem necessárias para o bom funcionamento da Unidade Escolar. Também conta com a colaboração de outras instituições do município no desenvolvimento de projetos escolares.

Elaine

Scanned with CamScanner

Quando necessário, os pais são chamados para a escola, para serem informados sobre a vida escolar de seu filho, auxiliar na resolução de conflitos, ou na busca por apoio se for percebido algumas dificuldades de aprendizagem. A Assembleia Geral é uma reunião que se dá no início do ano letivo para toda a comunidade escolar, momento em que deve ser colocado, discutido e definido as regras e procedimento do ano letivo.

TURMAS/2024:

TURMA	TURNO	NÚMERO DE ALUNOS
PRÉ I	VESPERTINO	11
PRÉ II	VESPERTINO	17
PRÉ III	VESPERTINO	15
1º ANO A	VESPERTINO	9
1º ANO B A	VESPERTINO	12
2º ANO	MATUTINO	21
3º ANO	MATUTINO	22
4º ANO	MATUTINO	20
5º ANO	MATUTINO	17

DIMENSÃO FINANCEIRA

Dentro da dimensão financeira, encontram-se alternativas de recursos como o PDDE- Programa Dinheiro Direto na Escola, sendo este um recurso federal, observando o limite estabelecido para Capital e Custeio e a APPF (Associação de Pais , Professores e Funciónários) para realizar promoções a fim de angariar capital para realização de metas estabelecidas previamente em reuniões. Os recursos arrecadados no decorrer do ano, são destinados à aquisição de materiais e suportes pedagógicos, bem como para suprir necessidades básicas e emergenciais da escola a fim de garantir um bom funcionamento tanto físico como pedagógico da escola. Todos esses recursos serão aplicados de forma coerente, democrática, transparente, responsável e ética, envolvendo sempre prestação de contas e esclarecimentos à toda comunidade escolar. Ressaltando que reformas, ampliações e aquisição de implementações maiores só são possíveis pela ação da Secretaria de Educação, através da Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis.

DIMENSÃO FÍSICA

Claire

Scanned with CamScanner

A escola precisa contar com espaços adequados aos diferentes recursos de ensino. A E.M.E.F. Pequenos Brilhantes consta com: Água encanada (CASAN), Energia da rede pública; Esgoto de fossas sépticas; Acesso à Internet; 36 chromebooks para trabalhar com os alunos, computador na sala da direção e 3 notebooks. Tem em seu espaço físico:

AMBIENTE	QUANTIDADE
Sala de aula	06
Sala de professores	01
Sala de Direção	01
Refeitório	01
Sanitário Masculino	02
Sanitário Feminino	02
Banheiro sala dos professores	01
Sala de brinquedos	01
Biblioteca	01
Cozinha	01
Quadra coberta	01
Quadra de areia	01
Parque infantil	01
Horta escolar	01
Pátio externo	01

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A E.M.E.F. Pequenos Brilhantes está comprometida com a evolução, o sucesso das ações e a compreensão do mundo globalizado, preparando o aluno para mobilizar saberes, atitudes e habilidades para solucionar com eficiência situações diversas da vida. Em seu PPP salienta que o ensino é baseado, promovido e inspirado nos ideais de Igualdade,Respeito, Dignidade, União,Compromisso, Humildade, Honestidade,Paz,Liberdade e Responsabilidade.

A dimensão pedagógica constitui-se na área considerada a mais importante da gestão escolar, pois está diretamente relacionada com a atividade principal da escola que é promover a aprendizagem dos alunos e contribuir com sua formação.

Na perspectiva de ensino aprendizagem o trabalho é alinhado em planejar ações pedagógicas que contemplem as necessidades das crianças. Para que aconteça esse processo de ensino e aprendizagem e se torne eficaz e significativo, busca-se adoção de aulas dinâmicas e criativas,tais como: uso de recursos pedagógiocos tecnológicos atrativos e de interesse das crianças,livros de literatura infantil e didáticos,jogos e brinquedos e assim como a efetiva participação de toda comunidade escolar num clima de parceria e de mútuo compromisso e responsabilidade.

Elaine

Scanned with CamScanner

anto à dimensão Pedagógica, a Escola encontra-se relativamente equipada para dar execução às suas atividades educacionais quanto a recursos pedagógicos,

METAS E AÇÕES

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

META 01- Estabelecer um vínculo direto e transparente entre escola, pais e comunidade.

AÇÕES –1.1 Proporcionar através de reuniões e palestras a participação dos pais para que percebam a sua importância no âmbito escolar

1.2 Reforçar a importância dos pais na realização das atividades escolares.

1.3. Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre a escola e a família.

1.4 Possibilitar aos pais o conhecimento e a compreensão do trabalho realizado na escola, além de demonstrar a importância da participação da família na vida escolar de seus filhos.

RECURSOS - Materiais pedagógicos, palestrantes - Direção escolar e parceria com a Secretaria de Educação

MONITORAMENTO - Será trimestral, através de relatos e ações desenvolvidas expondo sucessos ou dificuldades

AVALIAÇÃO - Ao fim de cada trimestre realizar encaminhamentos dos avanços feitos, para toda comunidade escolar.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

META 01- Práticas adequadas ao princípio da gestão democrática

AÇÕES –1.1 Desenvolver com a Equipe Escolar momentos de discussão sobre como melhorar e resolver problemas que surgem no decorrer do dia a dia.

1.2 Promover reuniões e assembleias para discussão sobre temas, metas que visem otimizar a relação de ensino aprendizagem.

RECURSOS - Materiais pedagógicos, Direção escolar , coordenador pedagógico e demais funcionários da escola

MONITORAMENTO – Trimestralmente, através de relatos e ações desenvolvidas expondo sucessos ou dificuldades.

AVALIAÇÃO – Semestral.

META 02 - Realização de uma gestão participativa, estimulando o desenvolvimento individual e coletivo.

Elaine

Scanned with CamScanner

AÇÕES –2.1 Possibilitar que o ambiente escolar seja agradável, onde os profissionais estejam envolvidos, havendo cooperação e colaboração de cada um para com o coletivo.

2.2 Fortalecer o desempenho profissional e o trabalho em equipe, sempre zelando pelo coletivo em detrimento do individual.

2.3 Proporcionar momentos para que a equipe tenha um espaço de socialização para estudos, debate de ideias e troca de experiências, bem como encontros para confraternização.

2.4 Incentivar um clima escolar propício, na medida do possível, promovendo ambientes colaborativos nos locais de aprendizagem.

2.5 Manter contato, comunicar-se e trocar experiências com diretores de outras escolas, principalmente no âmbito municipal

RECURSOS - Direção escolar , coordenador pedagógico e demais funcionários da escola

MONITORAMENTO – A cada trimestre, analisar juntamente com o grupo escolar se os resultados foram positivos e o que podemos melhorar.

AVALIAÇÃO- Esta meta será avaliada durante toda a vigência deste plano.

META 03 – Presevar a horta escolar e criar o cantinho das árvores frutíferas. (mini pomar)

AÇÕES- 3.1- Organizar a horta escolar existente e se possível ampliar os espaços cultivados.

3.2- Implantar uma composteira utilizando o resto de alimentos e cascas da merenda escolar.

3.3- Motivar a alimentação saudável e incentivar o cuidado com os espaços.

3.4- Revitalizar espaços da escola que não estejam sendo utilizados com o plantio de árvores frutíferas.

3.5 – Distribuir para as crianças mudas de árvores nativas ou frutíferas no mës de setembro,(dia da árvore).

RECURSOS - Humanos, APPF, parceria com secretaria de educação, secretaria de agricultura e poder público.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO- Será trimestral, através de relatos e ações desenvolvidas expondo sucessos ou dificuldades.

META 04 – Organização dos arquivos escolares e o registros das crianças e funcionários.

AÇÕES- 4.1- Organizar os arquivos escolares e o registros das crianças e funcionários

4.2- Manter os registros documentais organizados.

4.3- Manter atualizado os dados cadastrais das crianças e funcionários.

Claire

Scanned with CamScanner

4- Deliberar sobre variados assuntos relacionados ao bom andamento da instituição.

RECURSOS – Humanos e tecnológicos.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO -Sempre que necessário.

DIMENSÃO FINANCEIRA

META 01: Aplicação dos recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), e Associação de Pais e Professores (APP) de forma eficiente, democrática e transparente.

AÇÕES: **1.1** Fazer um levantamento das necessidades em conjunto com a comunidade escolar.

1.2.Divulgar e prestar contas de todas as captações de recursos.

1.3 Proporcionar melhorias, na qualidade de ensino, tanto no espaço quanto nos recursos.

RECURSOS - Gestão escolar, APPF e comunidade escolar.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO: Durante toda a vigência deste plano.

META 02: Realização de promoções em parceria com a comunidade escolar e APPF.

AÇÕES : 2.1 Organizar promoções como ação entre amigos, festa junina e dia da família na escola;

2.2 Convidar toda a equipe escolar incentivando-os a participarem integralmente e colaborarem durante os eventos;

2.3 Firmar parcerias com entidades municipais.

2.4- Incentivar as famílias para que sejam colaborativas e participativas.

RECURSOS (humanos e financeiros): APPF, Comunidade escolar, Parceria com a Prefeitura Municipal e Secretaria de Educação

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO: Esta meta será avaliada durante toda a vigência deste plano.

DIMENSÃO FÍSICA

META 01-Conscientização para a conservação e bom uso do espaço físico da escola.

AÇÕES –1.1 Conscientização da comunidade escolar sobre os cuidados com os bens coletivos.

1.2- Zelar diariamente pela higiene, limpeza e conservação dos mobiliários e espaços físicos da unidade escolar.

1.3 -Adequar os espaços físicos do estabelecimento escolar, proporcionando acessibilidade.

1.4-Comunicar sempre que necessário os órgãos superiores com relação aos problemas, solicitando reparos e manutenção.

Elaine

Scanned with CamScanner

Solicitar junto a administração pública a instalação de coberto em frente ao hall de entrada.

RECURSOS – Comunidade escolar, parceria com a secretaria de educação e poder público.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO- Esta meta será avaliada durante toda a vigência deste plano.

META 02 – Criar espaços lúdicos nas calçadas e paredes da escola.

AÇÕES –2.1 –Realizar pinturas como amarelinha, jogo da velha, caminhos do alfabeto e números nas calçadas da escola.

2.2- Pintar um circuito para trabalhar a coordenação motora das crianças.

2.3- Proporcionar um espaco nas paredes da escola para pintura do alfabeto, tabuada, números, palavras em inglês.

2.4 – Pintar a fachada da escola nomeando a mesma.

RECURSOS – Comunidade escolar, parceria com a secretaria de educação e poder público.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO- Esta meta será avaliada durante toda a vigência deste plano e terá a parceria da comunidade escolar para que o resultado seja positivo.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

META 01- Atualização do Projeto Político Pedagógico (PPP) adequando-o a realidade escolar e legislação vigente.

AÇÕES-1.1- Revisar o PPP no inicio do ano letivo.

1.2- Promover encontros com os docente para discussão e definição dos projetos a serem desenvolvidos e acrescentados ao documento.

1.3- Durante dias de estudos ou reuniões pedagógicas, destinar um tempo, com o grupo de trabalho, para debate, identificando pontos fortes e áreas que precisam ser aprimoradas e acrescentados ao documento.

RECURSOS- Corpo docente e gestão escolar.

MONITORAMENTO - No primeiro semestre de cada ano.

AVALIAÇÃO - Esta meta será avaliada durante toda a vigência deste plano.

META 02- Incentivar e fortalecer a leitura, a escrita e a pesquisa.

AÇÕES–2.1 Promover passeios e viagens de estudos;

2.2 Ampliar e renovar o acervo da biblioteca;

Claine

Scanned with CamScanner

Manter o Projeto da Leitura.

RECURSOS - Recurso Humanos, parcerias de instituições, PDDE.

MONITORAMENTO - Trimestral, utilizando as reuniões pedagógicas, dia de estudo e conselhos de classe, para avaliar através de uma roda de conversa, registro em ata e em relatório da continuidade das ações e sugestões.

AVALIAÇÃO - No final do ano letivo, utilizando os registros feitos em ata e no relatório.

META 03- Manter e ampliar a sala de apoio pedagógico para alunos com dificuldade de aprendizagens.

AÇÕES–3.1- Desenvolver projetos específicos para este segmento;

3.2 -Melhorar a sala de apoio, através da compra de materiais didáticos-pedagógicos e áudio visuais;

3.3-Adequar os materiais didáticos pedagógicos ao nível dos educandos;

3.4- Ofertar aulas de reforços para todos os alunos desde que tenham passado por uma análise de sua defasagem.

RECURSOS Humanos, parcerias de instituições, PDDE

MONITORAMENTO - Reunir de forma mensal com a professora responsável da sala do Apoio e coordenadora pedagógica, para acompanhar o desenvolvimento integral do educando, bem como as necessidades tanto do aluno como do professor.

AVALIAÇÃO -. Dar-se-á através de um parecer descritivo entregue pela professora em cada trimestre para verificarmos os avanços e dificuldades.

META 04- Proporcionar melhorias e qualidade para o público alvo da educação especial.

AÇÕES–4.1- Palestra para pais e alunos;

4.2 –Capacitação para professores e auxiliares da instituição;

4.3-Adequar os materiais didáticos pedagógicos para tal público;

4.4- Buscar o acesso a recursos e tecnologias assistivas que favoreçam o aprendizado e a participação dos alunos da educação especial;

4.5- Trabalhar princípios de inclusão, respeito e equidade social;

4.6-Estabelecer parcerias com famílias e especialistas para fortalecer o suporte e acompanhamento dos alunos.

4.7- Garantir melhorias contínuas e promover a qualidade no atendimento aos alunos da educação especial, oferecendo recursos, estratégias pedagógicas e suporte adequado para seu pleno desenvolvimento e inclusão escolar.

MONITORAMENTO - Reunir de forma mensal direção, coordenadora pedagógica e professores para acompanhar o desenvolvimento integral do educando, bem como as necessidades tanto do

Claire

Scanned with CamScanner

...o como do professor.

RECURSOS: Humanos, tecnológicos, Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Saúde,

AVALIAÇÃO: A avaliação será continua e em reunião de pais e nos conselhos de classe com os professores e sempre que se fizer necessário,

META 05- Garantir que os direitos de aprendizagem da BNCC da Educação Infantil estejam presentes no cotidiano das crianças. (Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar; Conhecer-se).

AÇÕES 5.1- Acompanhar o planejamento dos professores e sempre que possível suas práticas nos ambientes de aula;

5.2- Orientar de forma geral toda a comunidade escolar, para que conheçam e vivenciem os direitos de aprendizagem das crianças;

5.3- Promover encontros recreativos e divertidos entre as turmas da educação infantil de ambas as escolas.

5.4- Possibilitar vivências culturais, leituras, contação de histórias, teatros, dança, musicalização, jogos, passeios e experiências nas diferentes áreas do conhecimento e das múltiplas linguagens das crianças;

MONITORAMENTO -. Reuniões, sugestões, estudos teóricos, pesquisas, com professores, auxiliares, coordenadora e gestora.

RECURSOS: Humanos, tecnológicos, Equipe Escolar e Secretaria Municipal de Educação.

AVALIAÇÃO: A avaliação será continua e em reunião de pais e nos conselhos de classe com os professores e sempre que se fizer necessário.

AVALIAÇÃO

A avaliação se dará de forma democrática, elencando os pontos positivos e negativos da gestão, revendo as metas e ações junto à equipe e comunidade escolar, verificando quais estão dando certo e o que precisa ser revisto e melhorado.

A avaliação será de grande importância visto que este plano está interligado ao Projeto Político Pedagógico. Espera-se com tudo isso, formar uma equipe mais engajada, firmar convívios para que as famílias tenham um olhar mais amplo em relação a importância do trabalho educacional de seus filhos tanto no desenvolvimento pedagógico, cognitivo, intelectual e de socialização deles e demonstrar cada vez mais que nossa escola não é um lugar só de se cuidar das crianças, e sim um lugar onde se educa.

Destaca-se que o plano não está pronto, posto que é dinâmico, flexível e passivo de mudanças.

Claire

Scanned with CamScanner